



**Documento de estudio para la organización deportiva. Caso estudiantes de la
Universidad Técnica del Norte. Ecuador**

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 665-678. ISSN 1390-93

**Documento de estudio para la organización deportiva. Caso estudiantes de la
Universidad Técnica del Norte. Ecuador**

Ernesto Fabián Zambrano Yalamá¹

1. Universidad Técnica del Norte. Ibarra Ecuador, efzambranoy@gmail.com

RESUMEN

En la sociedad actual, la práctica deportiva es de vital importancia para el buen vivir de todas las personas, sin distinción de raza, credo ni sexo, por lo que la práctica constante de actividades deportivas se ha convertido en una necesidad social. Por ello dentro del pensum de formación de licenciados en Educación Física y Entrenamiento Deportivo de la Universidad Técnica del Norte, de la ciudad de Ibarra – Ecuador, consta una importante asignatura “Administración y Organización Deportiva”, donde sus contenidos tratan exclusivamente sobre la organización de eventos y campeonatos deportivos en sus diversas modalidades, con el tratamiento de sus pilares fundamentales de la administración y organización deportiva como son: la planificación, organización, dirección, gestión y control de pequeños, medianos y grandes eventos y campeonatos deportivos. Pero al no existir un documento guía de estudio y trabajo en el aula, ni la bibliografía especializada necesaria para su formación, vio el autor la necesidad de construir un documento de estudio y trabajo en el aula, que contribuirá al desarrollo de competencia profesional, en su contexto de la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades, dentro de su formación y preparación académica de los estudiantes de estos niveles de formación profesional. (Zambrano, E. 2016). De igual manera servirá como un documento guía de autoformación para la organización de eventos y campeonatos deportivos para los estudiantes, egresados, directivos y dirigentes deportivos de la provincia de Imbabura; y para todas las personas que se encuentran vinculadas de una u otra manera a la organización de diversos campeonatos, en la provincia de Imbabura y zona norte del Ecuador.

PALABRAS CLAVES: competencia profesional, Educación Física, Entrenamiento deportivo, organización de eventos deportivos.



**Documento de estudio para la organización deportiva. Caso estudiantes de la
Universidad Técnica del Norte. Ecuador**

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 665-678. ISSN 1390-93

**Study document for the sports organization. Case of students from the Universidad
Técnica del Norte. Ecuador**

ABSTRACT

In today's society, sporting practice is of vital importance for the good life of all people, without distinction of race, creed or sex, so that the constant practice of sports activities has become a social necessity. Therefore, within the framework of the training of graduates in Physical Education and Sports Training of the North technical University, in the city of Ibarra, Ecuador, there is an important subject "Administration and Sports Organization", where its contents deal exclusively with the organization of events and sports championships in its various modalities, with the treatment of its fundamental pillars of the administration and sports organization such as: planning, organization, management, management and control of small, medium and large events and sports championships. However, since there was no document of study and work in the classroom, nor the specialized bibliography necessary for its formation, the author saw the need to construct a document of study and work in the classroom, which will contribute to the development of professional competence, in their context of knowledge acquisition and skills development, within their training and academic preparation of students at these levels of vocational training. (Zambrano, E. 2016). It will also serve as a self-study guide document for the organization of sports events and championships for students, graduates, managers and sports leaders of the province of Imbabura; and for all people who are linked in one way or another to the organization of various championships, in the province of Imbabura and northern Ecuador.

KEYWORDS: professional competence, Physical Education, Sports training, event organization and sports championships.



INTRODUCCIÓN

El deporte es considerado como una de las principales actividades deportivas, lúdicas y recreativas de la sociedad en la actualidad, es por ello que en todos los sectores se organizan eventos deportivos de diferente índole, nivel y tamaño, desde el punto de vista recreativo y competitivo.

Dado el interés social, económico y mediático del deporte, son numerosos los acontecimientos deportivos, de mayor o menor envergadura, que se celebran. Independientemente del alcance y complejidad de los mismos, su organización exige conocer el deporte protagonista del evento, capacidad de gestión y rigor en su puesta en práctica (Magaz, A. Fangul, J 2012). El régimen de participación deportiva es la base fundamental que instrumenta la incorporación de la población a las actividades programadas con vistas al desarrollo deportivo nacional a través de un conjunto de medidas organizativas, técnicas y metodológicas, que posibilitan la participación de la ciudadanía a la práctica deportiva (Rodríguez, B. e Iglesias, J. 2005).

Es el caso de nuestra provincia de Imbabura, donde se practican actividades deportivas o recreativas, en los niveles barrial, amateur y profesional, en todas sus categorías infanto – juveniles, sénior y categoría master, mediante la práctica masiva del deporte en todas las edades, tanto en damas como en varones. De igual manera se practica el deporte en las diferentes instituciones públicas, privadas y educativas del país, así como también en las instituciones de educación superior.

Existen varias instituciones organizadoras de eventos y campeonatos deportivos de diferente índole, desde pequeñas agrupaciones de personas, hasta grandes instituciones como clubes, ligas barriales, federaciones deportivas barriales, parroquiales, federativas, asociaciones provinciales barriales, amateur y profesionales, federaciones nacionales y entidades del estado, que se dedican a la organización de diferentes eventos deportivos, en todos los deportes. A estas organizaciones se les denomina organizaciones proveedoras de actividades deportivas, (Gómez, S. Opazo, M. y Martí, C. (s/a), donde su organización carece de principios de eficiencia, equidad, igualdad, profesionalismo y no poseen personas especializadas con grandes conocimientos sobre organización deportiva, orientadas a la elaboración de calendarios de juegos y control de resultados, donde se pueda visualizar un manejo claro y preciso de dichos contenidos y resultados. Estos conocimientos solamente poseen pocas personas encargadas de la organización deportiva, que son las encargadas de elaborar y estructurar estos eventos. Pero



Documento de estudio para la organización deportiva. Caso estudiantes de la Universidad Técnica del Norte. Ecuador

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 665-678. ISSN 1390-93

al no existir profesionales especializados, organizan dirigentes sin la base teórica-científica, que confluye la organización en acciones desordenadas y hasta cierto punto se valen de la empírea y de la experiencia cotidiana; es decir, personas sin conocimientos profesionales nada acordes al nivel e importancia que exige la organización deportiva.

Un importante porcentaje de personas vinculadas al deporte, como son los estudiantes y profesores de Educación Física, entrenadores, dirigentes deportivos y otros, desconocen en gran parte este importante bagaje de conocimientos de organización deportiva, que por su desconocimiento crean conflictos dirigenciales e institucionales, ya que los dirigentes presienten que sus equipos han sido perjudicados por las personas encargadas de la elaboración de calendarios de juegos, del manejo de cuadros de resultados, tablas de posiciones y la premiación respectiva.

Es por ello que para que no existan vacíos de formación académica desde el punto de vista pedagógico y didáctico, sobre organización de eventos y campeonatos deportivos en las carreras de Educación Física y Entrenamiento Deportivo, se considera que la formación académica de los estudiantes se debe direccionar hacia actuales métodos de enseñanza aprendizaje que les permitan desarrollar verdaderas habilidades profesionales de organización deportiva, especialmente en sus pilares fundamentales como son: organización, planificación, dirección, control, evaluación, gestión y liderazgo de organización de campeonatos, donde los estudiantes se encuentren respaldados de un documento de estudio y práctica, que les permita orientar sus conocimientos con ética y profesionalismo, relacionando la teoría con la práctica, es decir, que los conocimientos (parte cognitiva), servirán para el desarrollo de habilidades (parte procedimental) en el campo práctico. Al respecto González, V. (2006, p1), manifiesta “cada día la sociedad demanda con más fuerza la formación de profesionales capaces no sólo de resolver con eficiencia los problemas de la práctica profesional, sino también y fundamentalmente de lograr un desempeño profesional ético y responsable”, es por ello que la organización deportiva en todo el mundo demanda de profesionales con esos perfiles.

El docente dentro del tratamiento de los diferentes temas de la asignatura de Organización deportiva, al permitir la relación de la teoría con la práctica en el campo de la inter y transdisciplinariedad, orienta a sus estudiantes hacia un mejor aprendizaje y asimilación de conocimientos. García, M. (2005, p78) en su tesis doctoral, cita a Fiallo (2001), señala que “el establecimiento de dichas relaciones teoría-práctica exige un maestro con mentalidad flexible,



Documento de estudio para la organización deportiva. Caso estudiantes de la Universidad Técnica del Norte. Ecuador

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 665-678. ISSN 1390-93

que permita reajustar el análisis metodológico de las diferentes unidades de estudio o unidades de competencia con sus respectivos elementos de competencia, a las exigencias de aprendizaje”. En los actuales momentos las universidades en Ecuador se encuentran en un proceso de cambio y transformación. En este proceso de reforma curricular las universidades deberán desempeñar un importante papel, además de los objetivos que fije la colectividad académica, poner atención en los perfiles académicos y profesionales que exige la sociedad. Pero estos perfiles no son suficientes, de igual importancia es el esclarecimiento del nivel de formación que debe lograrse en términos de competencias y resultados de aprendizaje (Bravo, N. 2007).

MÉTODOS

Se utilizaron métodos teóricos para la elaboración del presente marco teórico, como el análisis y síntesis, además de la inducción y deducción, para el procesamiento de la información bibliográfica. Se utilizó el método sistémico estructural-funcional, el cual posibilitó el establecimiento de forma lógica de los nexos e interrelaciones entre la fundamentación teórica y el diseño y aplicación de la estrategia metodológica de forma coherente, así como para la determinación de los componentes de la propia estrategia metodológica (Zambrano, E. 2016, p7).

RESULTADOS

La importancia del documento de estudio y trabajo en el aula

Exigencias del deporte actual

El deporte en la actualidad se ha considerado como una de las actividades más importantes que deben practicar todas las personas, ya sea como deporte, como actividad física, como actividad de mantenimiento; y, especialmente como una razón fundamental para mantenerse sano, robusto y libre de enfermedades. Existe un proverbio muy conocido y bien acertado que dice: *“la persona que no hace deporte se considerará una persona triste, enferma y deprimida”* (Zambrano, E. 2016), por ello el deporte es el escudo protector para anteponerse a las enfermedades muy frecuentes en el mundo entero.

El deporte ha dejado de ser una actividad marginal, practicada por unos pocos, y se ha convertido en un elemento fundamental de cohesión social, indicativo de la calidad de vida, es algo que ya nadie pone en duda; es decir, el deporte ha abandonado su concepto de elitismo y competición para convertirse en una práctica que abarca todos los ámbitos y sectores de la vida social, independientemente de la edad, el sexo o la ocupación de las personas (Colectivo de autores, s/a).



Documento de estudio para la organización deportiva. Caso estudiantes de la Universidad Técnica del Norte. Ecuador

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 665-678. ISSN 1390-93

Dentro del convivir deportivo y en todas las latitudes de nuestro planeta existen organizaciones deportivas de toda índole, ya sean pequeñas, medianas o grandes, organizadas de forma momentánea o de forma permanente, como lo son las grandes organizaciones deportivas con y sin fines de lucro, que pensando en la organización de todo tipo de eventos deportivos, lo primero que direccionan sus mentes de los organizadores está en la organización y desarrollo de campeonatos deportivos de todo tipo, desde los más elementales campeonatos organizados en los barrios, así como también en los campeonatos de deportes profesionales, buscando la manera y forma de desarrollar dichos eventos.

En su libro de Organización Deportiva, Rodríguez, B. e Iglesias, J. (2005) enfatizan en la importancia de la organización y administración deportiva, en la que manifiestan que en el mundo actual todo trabajo o actividad de cualquier envergadura necesita de una dirección, que permita de manera racional, concatenar cada una de las partes que inciden en el todo. Es decir que el manejo de grandes grupos humanos, necesita de sabios conocimientos y liderazgo de organización deportiva.

Los conocimientos y habilidades para alcanzar la competencia profesional de organización de eventos y campeonatos deportivos

La administración y organización deportiva se encuentra sustentada por cuatro pilares fundamentales, basados en la administración general; es decir, la planificación, organización, dirección y control, pilares muy bien identificados por Acosta, R. (2009) en su libro Dirección y Administración de Organizaciones Deportivas, donde da un realce hacia el tratamiento de la administración deportiva. Estos cuatro pilares fundamentales dentro de la organización deportiva, se constituyen en la base fundamental para organizar todo tipo de eventos deportivos. Por la amplitud del tema, se ha direccionado hacia la formación de la competencia profesional de organización deportiva, mediante la adquisición de conocimientos, desarrollo de habilidades, actitudes y valores a demostrarse en sus actividades cotidianas, profesionales y laborales, donde el estudiante, tendrá la capacidad de adquirir la competencia para elaborar calendarios de juegos en sus diferentes modalidades, elaborar y manejar cuadros de resultados a una vuelta y a doble vuelta, confeccionar tablas de posiciones, la capacidad para manejar los recursos humanos disponibles y evaluar un evento deportivo en todas sus etapas. Estos conocimientos y habilidades los irá adquiriendo mediante el manual escrito con todo lo concerniente a la organización de un evento o campeonato deportivo íntegro, de principio a fin, hasta su culminación (Zambrano, E. 2016).



**Documento de estudio para la organización deportiva. Caso estudiantes de la
Universidad Técnica del Norte. Ecuador**

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 665-678. ISSN 1390-93

Mediante la organización deportiva el ser humano se organiza en grupo y crea entidades o empresas, para alcanzar objetivos que no se podrían lograr individualmente o que resultarían más complicados de obtener. Esto supone la causa principal de la necesidad de la gestión y organización como función que asegura la coordinación de los esfuerzos individuales en torno a un proyecto común, dentro del ámbito deportivo (Blanco, E. s/a).

El mismo autor en su escrito sobre Gestión Deportiva, disponible en internet, pretende dar importancia a la función de la gestión deportiva, en el que manifiesta que la gestión supone una de las actividades humanas que mayor influencia ha ejercido en la evolución de nuestra sociedad actual. En distintos ámbitos y sectores, a todos los niveles de la estructura y en cualquier tipo de organizaciones o empresas, el desempeño profesional de un gestor o dirigente consiste en crear y mantener un ambiente adecuado para que los que forman parte de la organización, trabajando de manera coordinada, puedan realizar las funciones y tareas asignadas, con el fin de obtener unos objetivos previamente establecidos, por lo que la gestión deportiva es uno de los pilares fundamentales de la habilidad profesional para organizar campeonatos deportivos.

Rodríguez, B. e Iglesias, J. (2005) manifiestan que el momento de pensar en la organización de un campeonato, se debe contestar una serie de interrogantes, con la finalidad de poder ubicarse en una verdadera organización deportiva, como por ejemplo saber: programar, realizar, participar, ejecutar, efectuar, y saber qué recursos serán los necesarios para dicho evento.

Mediante el conocimiento y dominio de estos cuatro pilares fundamentales, el estudiante, se encontrará en capacidad de direccionar cualquier tipo de organización deportiva, con seguridad y solvencia profesional, ya que el éxito o fracaso depende del nivel de administración que pueda aplicar dentro del contexto deportivo.

Necesidad de una preparación académica adecuada a estudiantes, profesores de Educación Física, entrenadores y dirigentes deportivos

En este sentido y preocupado por una mejor formación académica, se logrará alcanzar una competencia profesional, mediante la adquisición profunda de conocimientos, desarrollo de habilidades, demostrando actitudes y valores en el quehacer organizacional, como también en su práctica profesional, en las diferentes instituciones públicas, privadas, educativas y deportivas.

Estos han sido los motivos suficientes que han motivado al investigador a aportar académicamente a este importante sector de personas vinculadas a la organización de



Documento de estudio para la organización deportiva. Caso estudiantes de la Universidad Técnica del Norte. Ecuador

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 665-678. ISSN 1390-93

actividades deportivas, que una vez identificado el problema, aportar a su solución, mediante la confección y elaboración del documento de estudio y trabajo en el aula, donde constan las diversas técnicas más importantes y relevantes para organizar eventos y campeonatos deportivos, mediante el manejo, comprensión y dominio de cada una de las técnicas, planteadas de una manera creativa e innovadora, para que este documento de estudio se convierta en documento guía para todas las personas vinculadas al deporte y específicamente a los organizadores de todo tipo eventos y campeonatos deportivos; dando de esta manera solución a este problema de carácter deportivo.

La organización deportiva es la base fundamental en el desarrollo de la práctica deportiva, ya que de ella depende el éxito o el fracaso de todos estos eventos organizados frecuentemente y consecutivamente en todos los niveles, edades y sexo de nuestra población.

Es de imperiosa necesidad poder capacitar a todas las personas vinculadas al deporte, con la finalidad que sus esfuerzos económicos sean canalizados bajo ciertas normas de organización y que todos los deportistas o equipos participantes sean tratados por igual, con el mismo criterio técnico y que todos se encuentren en igualdad de condiciones, en todo el trayecto y desarrollo de dicho evento deportivo.

Estructura del documento de estudio y trabajo en el aula

Al existir una gran variedad de actividades físicas, éstas deben ser practicadas en todas las edades, debidamente planificadas, con la finalidad de alcanzar resultados positivos y beneficiosos, con personal capacitado profesionalmente, con conocimientos técnicos de organización deportiva; y los llamados a este tipo de capacitación, son las personas que de una u otra manera están relacionados y vinculados con la organización de eventos y campeonatos deportivos, como son los estudiantes de las carreras de Educación Física y de Entrenamiento deportivo, sus docentes y los dirigentes deportivos de los diferentes equipos e instituciones deportivas de la ciudad y la provincia. Para ello como un acto de solución al problema, con la finalidad de ayudar al mejoramiento organizacional, se ha visualizado estructurar el documento de estudio y trabajo en el aula de organización deportiva, el mismo que orientará a la organización de eventos y campeonatos deportivos, permitiendo elaborar calendarios de juegos, en todas sus modalidades, manejar y manipular cuadros de resultados, elaborar tablas de posiciones en cualquier etapa de desarrollo del campeonato; además que el usuario tenga la capacidad de conocer y dominar todas las etapas de organización de un evento o campeonato deportivo.



**Documento de estudio para la organización deportiva. Caso estudiantes de la
Universidad Técnica del Norte. Ecuador**

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 665-678. ISSN 1390-93

Con este gran aporte académico a la organización deportiva, se pretenderá alcanzar el mejoramiento organizacional en todas las instituciones deportivas de nuestra provincia de Imbabura y del norte del país, con proyección a ser difundida a otras provincias que necesiten de este documento guía de organización deportiva.

Objetivo general del documento de trabajo

Elaborar, aplicar y difundir el documento de estudio y trabajo en el aula de organización de eventos y campeonatos deportivos, para la adquisición de la competencia profesional de organización de eventos y campeonatos deportivos, en estudiantes de las carreras de Educación Física y Entrenamiento Deportivo.



Fundamentación teórica del documento de estudio

- Sistemas de organización de eventos deportivos
- Sistemas de Organización de campeonatos deportivos
- Sistemas de organización: Escalera, Pirámide, Chimenea, Telaraña.
- Sistema de Eliminación Simple: Proceso “A” y Proceso “B”
 - Ejercicios desarrollados
 - Ejercicios de aplicación
- Sistema de Eliminación Doble: Proceso “A” y Proceso “B”
 - Ejercicios desarrollados
 - Ejercicios de aplicación
- Sistema de Rotación Todos Contra Todos
 - A una Rueda:
 - Ejercicios desarrollados
 - Ejercicios de Aplicación
 - A doble Rueda:
 - Ejercicios desarrollados
 - Ejercicios de Aplicación
- Sistemas de Organización Mixta:
 - Ejercicios desarrollados
 - Ejercicios de Aplicación

Impactos de los documentos de estudio

La presentación del documento de estudio y trabajo en el aula cumplirá con los siguientes impactos:

1. Impacto pedagógico

El documento de estudio y trabajo en el aula ayudará a mejorar e innovar los procesos de aprendizajes dentro de los términos de la asignatura Organización Deportiva que, convertido en documento de estudio y de trabajo en el aula, ayudará a los estudiantes de Educación Física y Entrenamiento Deportivo a mejorar el nivel académico en esta área del conocimiento.

2. Impacto social

El trabajar con un grupo bastante significativo y representativo de la provincia, dentro del convivir deportivo de la provincia de Imbabura, el documento de estudio y trabajo en el aula



Documento de estudio para la organización deportiva. Caso estudiantes de la Universidad Técnica del Norte. Ecuador

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 665-678. ISSN 1390-93

como propuesta ayudará a mejorar sus conocimientos académicos y técnicos, dentro del área donde ellos se desenvuelven, ayudando a levantar la autoestima, donde demostrarán la capacidad que tienen para hacer de mejor manera todos los procesos de organización deportiva. De igual manera ayudará a que el deporte barrial se ubique en un mejor sitio dentro del deporte en general, demostrando una mejor organización y preparación de sus directivos, así como también de los estudiantes de las carreras de licenciatura en Educación Física y Entrenamiento Deportivo de nuestra universidad que, con este tipo de conocimientos, puedan convertirse en verdaderos líderes deportivos.

El deporte ya no es una actividad exclusiva de personas con cualidades físicas altas o jóvenes. Hoy en día el desarrollo del deporte, en su concepción más universal, abarca todo tipo de personas, sin ninguna limitación de edad, sexo, nivel social, etc. (colectivo de autores s/a).

Difusión del documento de estudio y trabajo en el aula

La difusión y socialización del documento de estudio en los estudiantes investigados de la Universidad Técnica del Norte, primero se dará a conocer sobre los lineamientos y contenidos de la propuesta con sus beneficios referentes.

Para su correcto manejo y utilización del documento de estudio, el autor organizará sesiones de capacitación, con la finalidad de alcanzar la asimilación y aprehensión de los conocimientos y desarrollo de habilidades, sobre organización de campeonatos, modalidades para elaborar calendarios de juegos, técnicas para manejar los cuadros de resultados y tablas de posiciones, etapas de la organización de un campeonato, hasta la terminación de los mismos, con el acto de clausura y evaluación general del torneo.

De igual manera se pretende capacitar a los dirigentes deportivos de las Ligas barriales de la ciudad y la provincia, con la finalidad de que adquieran conocimientos profundos sobre el manejo del documento guía de organización deportiva, con la finalidad de brindar un servicio para manejar la información referente a todos los campeonatos organizados por cada una de las instituciones, en todas las edades y categorías. De esta manera se demostrará la utilidad y los beneficios que alcanzarán las organizaciones deportivas.

CONCLUSIONES:

“La organización Deportiva” es la base fundamental en la práctica de la actividad deportiva, ya que de ella depende el éxito o el fracaso de todos estos eventos organizados frecuentemente y consecutivamente en todos los estratos sociales de nuestra población (Zambrano, E., 2016). Al existir un claro panorama de la existencia del problema que es latente en los estudiantes de las



**Documento de estudio para la organización deportiva. Caso estudiantes de la
Universidad Técnica del Norte. Ecuador**

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 665-678. ISSN 1390-93

carreras de licenciatura en Educación Física y entrenamiento Deportivo y en el conglomerado organizativo y directivo de la provincia de Imbabura, y al no existir un documento de estudio y trabajo en el aula, que les permitan relacionar la teoría con la práctica, para desenvolverse con mayor solvencia organizativa y directiva, se ha visto necesario aportar con criterio colaborativo pretender dar un cambio sustancial a la organización deportiva, poniendo en sus manos este documento de estudio y como guía de trabajo, para ser utilizado de una manera fácil, funcional, rápida y dinámica, donde todos los deportistas o equipos participantes se sientan seguros de la organización deportiva que maneja dicha institución, con la finalidad de que todos los participantes se sientan tratados por igual y en condiciones similares para todos (Gutiérrez, J. 2005).

Como conclusiones principales del tema tratado, se describen las siguientes:

- a) El documento de estudio y trabajo en el aula, presentado para la asignatura de Administración y Organización Deportiva, contribuya con la adquisición y comprensión de conocimientos y desarrollo de habilidades, en los dos componentes (Saber, saber hacer) para la formación de la competencia profesional en organización de eventos y campeonatos deportivos.
- b) Es de imperiosa necesidad poder capacitar a todas las personas vinculadas al deporte, especialmente a los estudiantes de las carreras de licenciatura en Educación Física y Entrenamiento Deportivo, con conocimientos académicos adecuados, con la finalidad que sus esfuerzos intelectuales, organizativos y hasta económicos en la mayoría de los casos, sean canalizados bajo ciertas normas de organización y que todos los deportistas y equipos participantes sean tratados por igual, con el mismo criterio técnico y que todos se encuentren en igualdad de condiciones, en todo el trayecto y desarrollo de dicho evento deportivo.
- c) Bajo ciertos principios de mejoramiento académico, los estudiantes de las carreras investigadas, sienten la necesidad imprescindible de llevar a efecto una etapa de capacitación en el campo de organización deportiva dentro del campo de sistemas de organización de campeonatos, mediante el conocimiento del manejo, uso y aplicación del documento de estudio o de la guía de trabajo de sistemas de organización de campeonatos, para el mejoramiento sustancial del nivel de organización de los diversos eventos y campeonatos deportivos.



**Documento de estudio para la organización deportiva. Caso estudiantes de la
Universidad Técnica del Norte. Ecuador**

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 665-678. ISSN 1390-93

- d) Dentro del campo educativo brinda excelentes beneficios y aportes con un documento innovador, didáctico y nuevo en su estructura, de fácil manejo y aprendizaje para estudiantes de Educación Física y Entrenamiento Deportivo y sus docentes, así como también se pondrá al servicio de los dirigentes deportivos de la provincia de Imbabura - Ecuador.
- e) Por todo lo antes expuesto se ha considerado realizar el presente aporte con el objetivo de colaborar para el mejoramiento de la organización deportiva en las carreras de Educación Física y Entrenamiento Deportivo de la Universidad Técnica del Norte, así como también en la preparación académica sobre organización de campeonatos, a los dirigentes deportivos de la provincia de Imbabura.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Acosta, R. (2009), “Dirección, Gestión y Administración de las Organizaciones Deportivas”, Barcelona España, Editorial Paidotribo.
- Blanco, E. (s/a): “La Gestión Deportiva, Sectores y Ámbitos”. disponible en: www.gxede.org.pdf
- Bravo, N. (2007), Competencias proyecto Tuning-Europa, Tuning América Latina, Bogotá, HHBS/MTC.
- Colectivo de Autores, (s/a), “La Gestión Deportiva Local. Problema Actual y Tendencias del Futuro”. Disponible en www.femp.es.pdf
- García, M. (2005). Estrategia metodológica para el desarrollo adecuado de la producción verbal de textos escritos por los escolares primarios. Tesis de grado doctoral. Instituto Félix Varela. Villa Clara Cuba.
- Gómez, S., Opazo, M. y Martí, C., (s/a), “Características Estructurales de las Organizaciones Deportivas”. Disponible en: www.cedifa.org.pdf
- González, V. (2006), La formación de competencias profesionales en la universidad, Revista XXI Educación, volumen 8, Universidad de Huelva España.
- Gutiérrez, J. (2005), “Administración Deportiva”, Colombia, Editorial Kinesis.



**Documento de estudio para la organización deportiva. Caso estudiantes de la
Universidad Técnica del Norte. Ecuador**

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 665-678. ISSN 1390-93

Magaz, A., Fanjúl, J. (2012) “Organización de eventos deportivos y gestión de proyectos: factores, fases y áreas”, Madrid España. Disponible en: www.redalyc.org/pdf.

Rodríguez, B. e Iglesias, J. (2005), Organización Deportiva, Unidad 2, La Habana, Editorial Deportiva.

Zambrano, E. (2016). Estrategia Metodológica para contribuir al desarrollo de los conocimientos y habilidades de la competencia profesional de organización de eventos y campeonatos deportivos en los estudiantes de las carreras de Educación Física y Entrenamiento Deportivo de la UTN en Ecuador”. (Tesis de Doctorado PHD. En Ciencias Pedagógicas). Universidad de la Habana, Cuba.