



**La institucionalización del enfoque de género en las políticas públicas de los GADS parroquiales rurales de la provincia de Tungurahua**

*Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 550-560. ISSN 1390-93*

**La institucionalización del enfoque de género en las políticas públicas de los GADS parroquiales rurales de la provincia de Tungurahua**

**Alexandra López Paredes<sup>1</sup>, Luis Fernando Espín Sandoval<sup>2</sup>, Guillermo Santiago Vayas**

**Castro<sup>3</sup>**

**1. Universidad Técnica de Ambato, ma.lopez@uta.edu.ec**

**2. Universidad Técnica de Ambato, lf.espin@uta.edu.ec**

**3. Universidad Técnica de Ambato, Gs.vayas@uta.edu.ec**

**RESUMEN**

La presencia de la mujer en la esfera pública, en la toma de decisiones, en el diseño de políticas públicas que mejoren las condiciones y calidad de vida, son ejes fundamentales que permita generar espacios donde las mujeres asuman un rol protagónico, participen y propongan iniciativas, convirtiéndose en promotoras estratégicas para el progreso de la sociedad, especialmente en los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales Rurales . En el Ecuador no todas las mujeres tienen las mismas oportunidades de ejercer sus derechos, por el hecho de vivir en las zonas rurales, ser indígenas, ser pobre o no haber accedido a los distintos niveles de educación.

El objetivo es promover el incremento de la participación de la mujer en todos los niveles de gobierno, fundamentalmente, a nivel de las competencias de las instituciones en el ámbito local. Con este propósito se tomó como campo de estudio y unidad de análisis los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales Rurales de la Provincia de Tungurahua.

En la metodología que se utilizó, se tomarán datos cuantitativos sobre el último proceso electoral del año 2014, que muestran el porcentaje de participación de las mujeres, como los datos cualitativos sobre la cultura política y relaciones sociales. La investigación se realizó en las siguientes etapas: Enfoque y alcance de la investigación, Búsqueda, revisión, recopilación y análisis bibliográfico, Aplicación de métodos y técnicas a través del diseño de instrumentos para recabar información, Planeación del levantamiento de la información, Levantamiento y procesamiento de la información, Análisis de los datos, Resultados de la investigación.

**PALABRAS CLAVES:** participación, políticas públicas, cultura, GADS, género, desarrollo.



**La institucionalización del enfoque de género en las políticas públicas de los  
GADS parroquiales rurales de la provincia de Tungurahua**

*Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 550-560. ISSN 1390-93*

**The institutionalization of the gender approach in the public policies of the rural parish gads  
of the province of Tungurahua**

**ABSTRACT**

The presence of women in the public sphere, in decision-making, in the design of public policies that improve conditions and quality of life, are fundamental axes that allow spaces to be created where women take a leading role, participate and propose initiatives, becoming strategic promoters for the progress of society, especially in the Decentralized Rural Parochial Autonomous Governments. In Ecuador, not all women have the same opportunities to exercise their rights, for living in rural areas, being indigenous, being poor or not having access to different levels of education.

The objective is to promote the increase of women's participation at all levels of government, mainly at the level of the competencies of the institutions at the local level. To this end, the Autonomous Rural Parochial Decentralized Governments of the Province of Tungurahua were taken as a field of study and unit of analysis.

In the methodology used, quantitative data will be taken on the last electoral process of 2014, which show the percentage of women's participation, as the qualitative data on political culture and social relations. The research was carried out in the following stages: Approach and scope of the research, Search, revision, compilation and bibliographical analysis, Application of methods and techniques through the design of instruments to gather information, Planning of information gathering, Survey and processing of the information, Analysis of the data, Results of the investigation.

**KEY WORDS:** participation, politics, public, culture, GADS, gender, development



## La institucionalización del enfoque de género en las políticas públicas de los GADS parroquiales rurales de la provincia de Tungurahua

*Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 550-560. ISSN 1390-93*

### INTRODUCCIÓN

Ecuador cuenta con una población de 14.483.499 de habitantes, de los cuales un 50.4% son mujeres. El 37,2% de la población vive en el área rural. La provincia de Tungurahua cuenta con 581.389 habitantes; el 50,1% corresponde a la población urbana y el 49,9% corresponde a la zona rural; el 51,5% son mujeres y el 48,5% son varones. (INEC Censo de Población y Vivienda 2010).

El problema de investigación se fundamenta en la limitada participación activa de la mujer dentro de la generación de políticas públicas tomado desde el proceso de elecciones para la conformación de las Juntas parroquiales rurales, es decir todavía la presencia de la mujer está no se considerada como importante porque a nivel rural no se ha podido integrar a la misma en las decisiones, porque aún está marcada la tendencia del manejo de poder de los varones, como se refleja en los siguientes datos:

		Mujeres	Hombres
Cantón	Ambato	15	75
	Baños	7	13
	Mocha	2	3
	Patate	4	11
	Pelileo	7	33
	Pillaro	23	33
	Quero	nm1	9
	Tisaleo	0	5
	TOTAL	59	182

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda (2010)

Alexandra López Paredes, Santiago Vayas, Luis Espin

Siendo una de las principales causas las inequidades de género existentes en nuestro país, por estar alineados a un modelo de dominación, la situación de discriminación y subordinación en que viven las mujeres, persiste y se reproduce constituyendo un freno al desarrollo individual y de la sociedad en su conjunto. En el medio rural los roles y responsabilidades que asumen hombres y mujeres, se diferencian porque no tienen las mismas oportunidades para acceder a los recursos y a los espacios donde se toman las decisiones, e establecen entre sí relaciones jerarquizadas. En relación a las leyes de paridad, estas no han conseguido una participación efectiva de las mujeres en la participación política, que se mantiene con amplias brechas de participación entre hombres y mujeres. (Monje, s.f.).



## **La institucionalización del enfoque de género en las políticas públicas de los GADS parroquiales rurales de la provincia de Tungurahua**

*Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 550-560. ISSN 1390-93*

Otra de las causas del problema es bajo nivel de instrucción que tienen las mujeres en el área rural en relación a los hombres, las cifras son relevantes pues la mayoría de mujeres han alcanzado el nivel de Educación Básica, y un porcentaje considerable no tienen ningún tipo de instrucción.

Es por ello que la intención es investigar si existe un aumento real de la participación de la mujer en las políticas públicas desde la vigencia de la Constitución del 2008, en los últimos años en los gobiernos parroquiales, y si estas políticas con el gobierno contribuyen a aumentar la participación de las mujeres en el rol de gestión, posiciones de decisión, cooperación y mutualidad de las relaciones de poder y por lo tanto a la ampliación de su ciudadanía, para proponer estrategias para el desarrollo sustentable y sostenible de la comunidad.

Según la División Política de la Provincia de Tungurahua, tiene 9 cantones y 44 parroquias: Ambato (18 parroquias), Baños de Agua Santa (4 parroquias), Mocha (1 parroquia), Patate (3 parroquias), Quero (2 parroquias), Pelileo (8 parroquias), Píllaro (7 parroquias) y Tisaleo (1 parroquia). (Agenda para la transformación productiva territorial 2011).

Al realizar un análisis de los datos, podemos observar que hay una brecha entre hombres y mujeres de las personas electas, se debe a los cuatro estereotipos de género más conocidos y comunes dentro de la sociedad son:

- Los rasgos de personalidad porque se suele esperar que las mujeres sean pasivas y sumisas, mientras que se espera que los hombres sean seguros de sí mismos y agresivos.
- El comportamiento doméstico, por ejemplo, se suele considerar que las mujeres cuidan mejor de los niños; mientras que los hombres se desempeñan mejor en las reparaciones de la casa.
- Las ocupaciones, las mujeres eran quienes se desempeñaban como enfermeras y secretarias y los hombres, como médicos y trabajadores de la construcción.
- En cuanto a la apariencia física se espera que las mujeres sean menudas y llenas de gracia, mientras que de los hombres se espera que sean altos y anchos de espalda (Sánchez, 2008:6)

En cuanto al nivel de instrucción que tienen las mujeres en el área rural en relación a los hombres se puede determinar a través de la siguiente tabla:



## La institucionalización del enfoque de género en las políticas públicas de los GADS parroquiales rurales de la provincia de Tungurahua

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 550-560. ISSN 1390-93

### AREA RURAL

	Hogares dirigidos por mujeres		Hogares dirigidos por hombres		% de mujeres en relación a cada nivel de instrucción
	Número	%	Número	%	
<b>Ninguno</b>	66,140	20,20%	121.809	11,70%	35,20%
<b>Preescolar</b>	1.552	0,50%	4.012	0,40%	27,90%
<b>Educación Básica</b>	191.866	58,50%	681.252	65,30%	22,00%
<b>Educación media / Bachillerato</b>	36.711	11,20%	135.638	13,00%	21,30%
<b>Superior</b>	21.467	6,50%	74.119	7,10%	22,50%
<b>Ignora</b>	10.265	3,10%	26.355	2,50%	28,00%
<b>TOTAL</b>	328.001	100,00%	1.043.185	10,00%	23,90%

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda (2010)

Las cifras son relevantes porque indica los hogares constituidos por mujeres con los porcentajes y la mayoría de mujeres han alcanzado el nivel de Educación Básica, seguido que un porcentaje considerable no tienen ningún tipo de instrucción.

En lo que se refiere al analfabetismo por área y grupos de edad es evidente que las mujeres no han tenido acceso a la educación como se muestra en la siguiente tabla:

### ANALFABETISMO POR AREA Y GRUPOS DE EDAD

GRUPOS POR EDAD	AREA RURAL	
	MUJERES	HOMBRES
15 - 24 años	2,50%	2,80%
25 - 39 años	5,60%	5,30%
40 - 64 años	20,50%	13,40%
65 años y más	49,70%	34,30%
Total	14,20%	10,30%

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda (2010)



**La institucionalización del enfoque de género en las políticas públicas de los GADS parroquiales rurales de la provincia de Tungurahua**

*Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 550-560. ISSN 1390-93*

La desigualdad es un fenómeno multidimensional que enlaza privaciones y carencias económicas y sociales en muchos aspectos del bienestar y que se relacionan con el género, la sexualidad, la etnia, la edad, y la ubicación geográfica. (Levin, 2013).

La discriminación, se enfatiza en el hecho de que un análisis de género tomando en cuenta que todas las estructuras políticas, económicas, sociales, culturales están atravesadas por relaciones de poder que generan desigualdades (Salgado, 2010).

Estas situaciones obligan a la política a convertirse en un fenómeno abierto y dinámico, que varía y se transforma dependiendo de los actores y el contexto, adaptándose a las nuevas circunstancias. Ante estos nuevos retos, los gobiernos no pueden aplicar los esquemas tradicionales de jerarquía y unilateralidad, sino que tienen que interaccionar con otros actores para incrementar la eficacia, la eficiencia y la legitimidad de sus políticas públicas

**METODOLOGÍA**

El tipo de esta investigación es descriptiva y correlacional, está determinado dentro de las formas cuanti-cualitativas de investigación, apoyándose en investigación de campo y bibliográfica, se partirá de una revisión bibliográfica, donde se realizará un análisis de las políticas públicas y la participación de la mujer en la toma de decisiones especialmente en los GADS parroquiales rurales.

Las beneficiarias directas del proyecto son 125.000 mujeres de 44 parroquias rurales de la provincia de Tungurahua

$$n = \frac{N * Z^2 * p * (1 - p)}{(N - 1) * e^2 + Z^2 * p * (1 - p)}$$

n = Tamaño de la muestra

N = Tamaño de la población

p = 50% = Valor de la distribución normal = 1,92 (a un nivel de confianza de 94,5%) e = Error permitido = 5%

$$n = \frac{125.000 * (1,92)^2 * (0,5) * (0,5)}{124.999 * (0,05)^2 + (1,92)^2 * (0,5) * (0,5)}$$



## La institucionalización del enfoque de género en las políticas públicas de los GADS parroquiales rurales de la provincia de Tungurahua

*Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 550-560. ISSN 1390-93*

$n = 368$

La muestra se compone de 368 personas encuestadas mayores de 18 años distribuidas por sexo, edad y zona de residencia. El diseño de la encuesta se basa en un cuestionario compuesto por 11 preguntas en las que se abordan distintas cuestiones para obtener información real y confiable.

Entre los problemas que las mujeres consideran que les afecta en la sociedad son: Falta de trabajo con un 16%; Falta de formación<sup>[[SEP]]</sup> 18%; Falta de participación política<sup>[[SEP]]</sup> 4%; Falta de tiempo<sup>[[SEP]]</sup> 24%; Falta de dinero<sup>[[SEP]]</sup> 36% y Falta de seguridad<sup>[[SEP]]</sup> 2%, podemos darnos cuenta que el problema principal que afecta a las mujeres es la falta de dinero, por la falta de tiempo no pueden generar dinero y no tienen un trabajo estable porque se dedican a labores de hogar y cuidado de animales, además no tienen un nivel de formación y es muy bajo que la falta de participación política porque no es un factor importante.

En la segunda pregunta que se refiere a los ámbitos que considera las mujeres que hay más desigualdad entre hombres y mujeres, luego del análisis de resultados se determina: el acceso al empleo y condiciones laborales con un 32%; responsabilidades familiares y domésticas 46%; acceso a puestos de decisión 4% y formación y educación 18%. Las mujeres encuestadas en el campo rural todavía se dedican en su mayor parte del tiempo a las responsabilidades familiares y domésticas, por lo que persiste la desigualdad y el pensamiento que la mujer es para el hogar.

En lo que se refiere a la siguiente pregunta ¿Usted cree que una mujer del sector rural es más discriminada, igualmente discriminada, o menos discriminada que una mujer del sector urbano? Las respuestas de las encuestadas tienen los siguientes resultados: más discriminada en un 44,4%, igualmente discriminada 42,2%; menos discriminada 15,5% y las mujeres del sector rural no son discriminadas 3,4%. Con estos resultados es preciso darnos cuenta que la mujer en sector rural se siente discriminada en el interior de sus propias comunidades como se refleja en la siguiente pregunta: Las mujeres indígenas son discriminadas al interior de sus comunidades: Si 88% y No 12%, con estos datos es preciso manifestar que en sus comunidades prevalece la discriminación por lo que es urgente se adopten otro tipo de políticas para mejorar esta situación.

En cuanto al nivel de estudios más alto que han cursado las mujeres, nos encontramos que la mayoría con un 94,5% cursaron la primaria sin terminar, mientras que un bajo porcentaje han curso la secundaria 3,4%, y 2,1% tiene estudios universitarios. Las pocas oportunidades que tienen estas



## La institucionalización del enfoque de género en las políticas públicas de los GADS parroquiales rurales de la provincia de Tungurahua

*Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 550-560. ISSN 1390-93*

personas no les ha permitido culminar sus estudios.

En lo que se refiere a los ámbitos que las mujeres son discriminadas en la vida diaria, las encuestadas responden: en el trabajo 26,6%; en el acceso a la justicia 2,3%; en la libertad sexual 15,8%; en la política 15,7%; en la familia 39,6%. Al analizar estos datos podemos darnos cuenta que en la familia es donde existe discriminación por las tareas específicas que realiza la mujer, además en el trabajo que ellas realizan, y también a su libertad sexual, no se dan oportunidades para incursionar en la decisiones en la sociedad.

En cuanto a la pregunta acerca de las oportunidades son iguales tanto para los hombres como para las mujeres los resultados son los siguientes: Si 11,2% y No 88,8%, con estos datos es importante ponerse a pensar que el mundo está lleno de oportunidades para los hombres ya sea en el ámbito laboral, social, debido a que las mujeres por el hecho de ser madres y responsables del cuidado del hogar, tiene limitaciones para desarrollarse en otros ámbitos.

En la encuesta se preguntó acerca de aspectos relevantes como si conoce que es la política y los resultados son los siguientes: 86,4% no conoce que es política y un 13,6% no saben de que se trata la política. Con estos datos estamos frente a que la mayoría de mujeres desconocen el término política y confunden con el término politiquería.

A las personas que respondieron que si en la pregunta anterior les preguntamos si tienen interés en la política y estos son los resultados: Si 98,7% y No 1,3%. Tenemos un porcentaje considerable que tiene interés en la política.

En cuanto al mejor manejo de la sociedad, las encuestadas respondieron: Hombres 67,2% y Mujeres 32,8%, estas respuestas son evidentes por cuanto se mantiene el pensamiento de que por las pocas oportunidades que tienen las mujeres, los hombres desempeñan mejor las actividades encomendadas. Se consultó si la mujer debería ganar protagonismo en el ámbito público, las respuestas son: Si con un 74,6% y No con un 25,4%. En esta pregunta es necesario analizar que las mujeres quieren ganar protagonismo político pero el limitante es la familia y otras actividades que ellas desempeñan por lo que no tienen el tiempo disponible.

### **RESULTADOS**

Las mujeres aparecen mayoritariamente en el ámbito social, viéndose limitada su inserción en los espacios públicos de poder y toma de decisiones, y dando por resultado una sub-representación femenina en el plano político. Esta sub-representación contribuye a que la definición de las políticas





## **La institucionalización del enfoque de género en las políticas públicas de los GADS parroquiales rurales de la provincia de Tungurahua**

*Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 550-560. ISSN 1390-93*

públicas muchas veces tenga una perspectiva androcentrista, invisibilizando las necesidades específicas de las mujeres (Cesilini, 2011).

Las mujeres en pleno siglo XXI, todavía sienten que sus derechos y oportunidades siguen siendo limitadas y peor aún en el ámbito rural

Es importante generar espacios donde las mujeres asuman un rol protagónico, participen y propongan iniciativas, convirtiéndose en promotoras estratégicas para el progreso de la sociedad, especialmente en los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales Rurales de la Provincia de Tungurahua. En el Ecuador no todas las mujeres tienen las mismas oportunidades de ejercer sus derechos, por el hecho de vivir en las zonas rurales, ser indígenas, ser pobre o no haber accedido a los distintos niveles de educación.

### **CONCLUSIONES**

Se mantiene la jerarquización de los espacios es una construcción cultural, en la que los hombres son fuertes y las mujeres las débiles.

Entendiéndose que el conocimiento y razonamiento no hace diferencia al género, se generan de acuerdo a los procesos de desarrollo tanto individual como interpersonal la igualdad de género supone que los diferentes comportamientos, aspiraciones y necesidades de las mujeres y los hombres se consideren, valoren y promuevan de igual manera. No por ello significa que mujeres y hombres deban ser iguales, sino que sus derechos, responsabilidades y oportunidades no dependan del sexo con el que han nacido.

El desarrollo humano y la teoría feminista coinciden en la necesidad de alcanzar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Es importante determinar el rol que permita desarrollar capacidades en igualdad de condiciones, tanto hombres y mujeres.

La discriminación todavía mantiene estructuras políticas, económicas, sociales, culturales que están atravesadas por relaciones de poder que generan desigualdades.



## La institucionalización del enfoque de género en las políticas públicas de los GADS parroquiales rurales de la provincia de Tungurahua

*Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 550-560. ISSN 1390-93*

Persiste el pensamiento que la mujer es la responsable del hogar, del cuidado de los hijos y en las zonas rurales del cuidado de los animales, razones por las cuáles la mujer no visualiza más allá de su ámbito.

### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

SENPLADES . (2014). *Plan Nacional de Buen Vivir 2013-2017*. Quito: UTA.

Asamblea Nacional Constituyente . (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Quito:

Estudios y Publicaciones.

Collado, C. F., Lucio, M. B., & Sampieri, R. H. (2010). *Metodología de la Investigación*. México:

Mc Graw Hill

Monje, E. (s.f.). *Derechos Humanos de las Mujeres. Una perspectiva desde CEDHU*. Recuperado

el 1 de Noviembre de 2016, de <http://onumujeres-ecuador.org/beijing/2015/01/21/>

Briñón, M. (2008). Historia del feminismo. *Una Visión de género es de justicia*.

Asamblea Nacional. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Quito: Corporación de

Estudios y publicaciones.

AACID, C. T. (s.f.). *Diagnóstico País Ecuador desde la perspectiva de género*. Recuperado el 3 de

OCTUBRE de 2016, de

[http://www.juntadeandalucia.es/aacid/images/Servicios/Publicaciones/diagnostico\\_ecuador\\_genero.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/aacid/images/Servicios/Publicaciones/diagnostico_ecuador_genero.pdf)

Silva, R. (8 de Agosto de 2014). *La participación política de la mujer en el Ecuador*. Obtenido de

<http://www.roxanasilva.com/la-participacion-politica-de-la-mujer-en-el-ecuador/>

Salgado, J. (2010). *Derechos de personas y grupos de atención prioritaria en la Constitución*

*Política del Ecuador*. Recuperado el 23 de enero de 2015, de

[http://portal.uasb.edu.ec/padh\\_contenido.php?cd=3586&pagpath=1&swpath=infb&cd\\_centro=5&ug=pu](http://portal.uasb.edu.ec/padh_contenido.php?cd=3586&pagpath=1&swpath=infb&cd_centro=5&ug=pu)



**La institucionalización del enfoque de género en las políticas públicas de los GADS parroquiales rurales de la provincia de Tungurahua**

*Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 550-560. ISSN 1390-93*

Martinez, P. (2012). EMPODERAMIENTO FEMENINO EN CONTEXTOS DE GOBERNANZA.

*Revista de la Escuela Jacobea de Posgrado, 55-72.*

Levin, S. (2013). El género en las políticas públicas. Una opción o una obligación. *Revista Catedra.*

Cesilini, S. (2011). *Políticas de equidad de género en Cordoba. Informe Final en línea .*

[www.vocesvital.es.com.ar/.../Córdoba-Informe-Cesilini-Final](http://www.vocesvital.es.com.ar/.../Córdoba-Informe-Cesilini-Final).

González, J. (2016). Marco conceptual para el análisis de políticas públicas frente a la desigualdad de hombres y mujeres. *Administración Pública y sociedad.*