



**Propuesta de organización del Departamento de Investigaciones del Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming”. Quito - Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 12. (2). 2017, 51-67. ISSN 1390-93*

**Propuesta de organización del Departamento de Investigaciones del Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming”. Quito - Ecuador**

**Lenín Javier Tobar Cazares<sup>1</sup>, Vicente José Paspuel Malte<sup>2</sup>, Antonio Ricardo Rea Toapanta<sup>3</sup>**

- 1. Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming, [ingltobar@yahoo.es](mailto:ingltobar@yahoo.es)**
- 2. Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming, [vjpaspuel@uce.edu.ec](mailto:vjpaspuel@uce.edu.ec)**
- 3. Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming, [antonio\\_ricardo\\_rea@yahoo.com](mailto:antonio_ricardo_rea@yahoo.com)**

**RESUMEN**

Los cambios vertiginosos del convivir académico, exigen a las instituciones de educación superior en repensar la actividad de la investigación, no como valor agregado a su naturaleza de formación profesional sino como eje transversal en su desempeño del que hacer educativo. Lo propio incentivó la presentación de una propuesta organización del departamento de investigaciones del Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming” domiciliado en el Distrito Metropolitano de Quito - Ecuador, que servirá de base para construcción de un sistema de investigación que le permita su administración y desarrollo. Para su cometido se usó una metodología con enfoque cualitativo, con un nivel de profundidad diagnóstico descriptivo; utilizando tanto la investigación documental así como también la investigación de campo, y para la recolección de datos se aplicó la técnica de la encuesta con su instrumento el cuestionario, procesando la información obtenida a través de la estadística descriptiva empleando el programa informático Excel para la construcción de tablas y gráficas, las mismas que sirvieron de base para la producción de las conclusiones y recomendaciones. Los resultados de la encuesta permitieron conocer la problemática del instituto referente a los siguientes aspectos: Investigación, en sus dimensiones; Macro respecto a: Misión, Visión, Políticas, Objetivos, Meso respecto a: Plan, Programas, Reglamento; y Micro respecto a: Proyectos, Actividades, Manual de Procedimientos. En función del diagnóstico y las conclusiones a las que se llegó en el estudio realizado, se determinó la necesidad de generar una propuesta de organización del departamento de investigaciones que permita administrar y desarrollar esta actividad en la institución objeto de estudio.

**Palabras claves:** Organización; Investigación; Departamento.



**Propuesta de organización del Departamento de Investigaciones del Instituto Tecnológico Corporativo Superior "Edward Deming". Quito - Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 12. (2). 2017, 51-67. ISSN 1390-93*

**Proposed organization of the research department of the "Edward Deming" Higher Corporate Technological Institute located in the Metropolitan District of Quito - Ecuador.**

**ABSTRACT**

The vertiginous changes in academic coexistence require higher education institutions to rethink the activity of research, not as a value added to their vocational training nature but as a transversal axis in their performance of what to do educational. This also encouraged the presentation of a proposed organization of the research department of the "Edward Deming" Higher Corporate Technological Institute, located in the Metropolitan District of Quito - Ecuador, which will serve as a basis for the construction of a research system that will allow its administration and development. For its purpose, a methodology with a qualitative approach was used, with a level of descriptive diagnostic depth; Using both documentary research as well as field research, and for data collection the technique of the survey was applied with its instrument the questionnaire, processing the information obtained through descriptive statistics using Excel software for construction Of tables and graphs, which served as the basis for the production of conclusions and recommendations. The results of the survey allowed to know the problems of the institute concerning the following aspects: Research, in its dimensions; Macro regarding: Mission, Vision, Policies, Objectives, Meso regarding: Plan, Programs, Regulation; And Micro regarding: Projects, Activities, Manual of Procedures. Based on the diagnosis and conclusions reached in the study, it was determined the need to generate a proposal for the organization of the research department to manage and develop this activity in the institution under study.

**Keywords:** Organization; Investigation; Department.



## **Propuesta de organización del Departamento de Investigaciones del Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming”. Quito - Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 12. (2). 2017, 51-67. ISSN 1390-93*

### **INTRODUCCIÓN**

La investigación por su definición propia y los resultados de su aplicación, justifica y se hace necesaria en todos los procesos de formación académica, por constituir un medio eficiente para alcanzar un espíritu pluralista, abierto a todas las manifestaciones del pensamiento, genera compromiso con la realidad nacional, manteniendo e incrementando las relaciones entre e intra instituciones en el ámbito nacional e internacional, con el objetivo de presentar un servicio cultural a la sociedad ecuatoriana y a la humanidad. La investigación se constituye en eje transversal de la misión institucional y se relaciona de manera estrecha con el ejercicio científico de los procesos de enseñanza- aprendizaje, en el ámbito de formación académica superior, esto es, en todos los campos que engloban las ciencias del conocimiento humano.

Precisando los beneficios y condiciones de la investigación en la formación profesional se evidencia un desfase entre los conocimientos técnicos necesarios puramente académicos, y la experimentación, manipulación y construcción, de materiales de aprendizaje en la educación tecnológica. Este antecedente refleja la imperiosa necesidad en crear un departamento de Investigación que haga operativa esta actividad en el Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming”. El mismo que deriva en el requerimiento de plantear una estructura adecuada que establezca los procesos, políticas definidas y líneas prioritarias de investigación coherentes con la misión institucional, los planes de organismos oficiales de ciencia y tecnología y las necesidades del desarrollo local y nacional.

El objetivo de este estudio, es definir una estructura organizativa eficaz del departamento de investigaciones del Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming” domiciliado en el Distrito Metropolitano de Quito - Ecuador.

### **MÉTODOS**

#### **Diseño de la Investigación**

Por las exigencias de la naturaleza de esta propuesta, se eligió el enfoque cuantitativo con el uso de las técnicas estadísticas, y se desarrolló bajo el marco de un proyecto de desarrollo que según (Yépez, 2000, pág. 8)

El Proyecto de Desarrollo se apoya en una investigación de campo de carácter descriptivo, por cuanto se realiza un diagnóstico sobre las características



## **Propuesta de organización del Departamento de Investigaciones del Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming”. Quito - Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 12. (2). 2017, 51-67. ISSN 1390-93*

institucionales y del problema educativo y la forma de aplicación del proceso administrativo curricular bajo la concepción de determinar la factibilidad de proponer la creación de un departamento que permita administrar adecuadamente un sistema de investigación y transferencia tecnológica para las carreras que ofrece el Instituto Tecnológico Corporativo Edward Deming.

La propuesta se basó además, en una investigación documental bibliográfica, la investigación de campo, descriptiva a través de la observación y aplicación de instrumentos con el propósito de elaborar el diagnóstico real de necesidades, dar respuestas a las preguntas directrices y analizar científica y técnicamente la propuesta mencionada.

### **Población y Muestra.**

Por las consideraciones del tamaño de la población de docentes y estudiantes que es de un total de 105 se trabajó con el 100%, sin proceder a la selección de la muestra. Para tal decisión se tomó en cuenta el criterio de (Méndez, 1994, pág. 107), quien al respecto de la muestra señala que sólo cuando es “muy amplio el universo de investigación se debe definir una muestra representativa del mismo”.

### **Operacionalización de Variables**

Las definiciones operacionales son una especie de manual de instrucciones para el investigador, al respecto, (Busot, 1991, pág. 87) dice “consiste en una descripción de las actividades que efectúa el investigador para medir o manipular la variable”, el mismo que determina la orientación de la investigación que se pretende realizar, en base a la determinación de las dimensiones e indicadores.

### **Técnicas e Instrumento de Recolección de Datos**

Precisando dar respuestas concretas a los objetivos planteados en el trabajo realizado, se diseñaron dos instrumentos, cuyos objetivos fue receptar información sobre las características institucionales y la aplicabilidad de los lineamientos administrativos y curriculares, por lo que se utilizara la técnica de la Encuesta, por lo que se diseñará un cuestionario, el mismo que constará como Anexos, con preguntas cerradas y con aplicación de la escala de tipo Lickert.

Para la construcción de los instrumentos se consideró un plan, en el cual se contemplan las etapas y pasos seguidos en su diseño y elaboración, según el siguiente esquema



## Propuesta de organización del Departamento de Investigaciones del Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming”. Quito - Ecuador

*Revista Publicando, 4 No 12. (2). 2017, 51-67. ISSN 1390-93*

elaborado en base al modelo presentado por (Baldivian de Acosta, 1991); citado por (Bastidas, 1997). Etapas y pasos para la elaboración del instrumento:

En la arquitectura de esta propuesta se utilizaron los siguientes instrumentos: Para el diagnóstico; Para la validación; Para la factibilidad.

En el tenor del cuestionario se guardó relación con los objetivos del estudio. La aplicación se hizo directa e indirecta a la población docente, de igual forma fue aplicado a quienes participaron en el proceso de definición de la factibilidad.

Las respuestas fueron cerradas con la escala de tipo Lickert para que el investigado marque con una (X) las respuestas de la información específica, con la siguiente escala:

4	Siempre	=	S	2	Rara vez	=	RV
3	A menudo	=	AM	1	Nunca	=	N

El cuestionario está organizado en dos (2) partes:

- (1) Portada, que contiene el título del instructivo y la presentación. Esta última indica el objetivo del estudio.
- (2) El cuestionario en sí consta de los siguientes aspectos: Dimensiones y Características de la gestión de autoridades, las mismas que se refieren al organismo y responsabilidad administrativa, atención de materiales, capacitación, condiciones profesionales, administración institucional, incentivos, comunicación.

### **Validez y Confiabilidad**

La validez en términos generales se refiere al grado en que un instrumento realmente mide la variable que pretende investigar, al respecto (Kerlinger, 1981, pág. 132), asegura “que el procedimiento más adecuado es el de enjuiciar la representatividad de los reactivos en términos de los objetivos de la investigación a través de la opinión de los especialistas” Específicamente el estudio desarrollado se relaciona con la validez de contenidos que constituye el grado en el cual una prueba está en consonancia con los objetivos de la investigación. Considera además la vinculación de cada uno de las preguntas con el proceso de Operacionalización de las diferentes variables de estudio.

Un instrumento puede ser confiable pero no válido, la validez y confiabilidad del instrumento se lo realiza en base a su contenido, criterio y constructo. Varios son los



## **Propuesta de organización del Departamento de Investigaciones del Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming”. Quito - Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 12. (2). 2017, 51-67. ISSN 1390-93*

factores que afectan la validez y confiabilidad de un instrumento, la falta de adecuación a las características de encuestado o que él mismo haya sido hecho para otro contexto, por ello el instrumento debe ser confeccionado evitando estos aspectos.

A fin de cumplir los requisitos técnicos de validez y confiabilidad se realizó las siguientes tareas:

- Se consultará a expertos y especialistas en elaboración de instrumentos tomando en cuenta las variables de calidad de educación, proyección social y, sobre proyectos educativos institucionales.
- Sobre la base de juicio de expertos se elaborará la versión definitiva de los cuestionarios.

Por la razón y los antecedentes expuestos, los validadores que actuaron en calidad de expertos, con los conocimientos requeridos en proyectos educativos, señalan cuáles son las correcciones que se deben realizar en el instrumento que se aplica en la investigación, para lo cual se entregó los siguientes documentos:

- Carta de presentación, instructivo y formularios para registrar la correspondencia de cada ítem con los objetivos de la investigación, calidad técnica, representatividad y lenguaje utilizado.
- Objetivos del instrumento, matriz de Operacionalización de variables e instrumento a e validado

La confiabilidad según (Dalen & Meyer, 1981, pág. 128) se refiere “a la consistencia, exactitud y estabilidad de los resultados obtenidos al aplicar un instrumento repetida veces”. Otros autores como (Ary & Razavieh, 1992, pág. 200), plantean que ésta constituye “La determinación de la precisión con que se mide lo que se pretende valorar, la que abarca dos dimensiones estabilidad y precisión”; igualmente, en su obra exponen diversas fórmulas para estimar la confiabilidad de una prueba sin necesidad de dividirla en sus aspectos, empleando procedimientos correlacionales que a partir de la definición de la confiabilidad y sus calores se analiza estadísticamente los reactivos de una prueba sencilla, al calcular la varianza de cada ítem, para relacionar con el cálculo de resto de ítems y con la totalidad del instrumento.

El propósito del ensayo precedente fue redefinir el instrumento de investigación antes de su aplicación final: por lo que se realizó con personas que forman parte del universo de la investigación: esto es el 10% de la población de estudio. Con este procedimiento se



**Propuesta de organización del Departamento de Investigaciones del Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming”. Quito - Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 12. (2). 2017, 51-67. ISSN 1390-93*

pudo verificar la operatividad del instrumento a nivel de grado de comprensión del investigado.

La prueba previa también permitió observar si el instrumento responde a los propósitos establecidos inicialmente en la investigación, así como el tiempo que se requiere para responder el mismo.

Para comprobar la validez interna de los instrumentos se calculó el coeficiente Alpha de Conbrach. En este proceso se pudo comprobar la operatividad del instrumento, el nivel de comprensión y la relevancia de los ítems, permitiendo determinar si lo mismo responden a los propósitos de la investigación, a la validez del contenido y constructo; por lo tanto, los instrumentos probados en condiciones iguales a los propósitos de la prueba final, y que se calculó el coeficiente del Alpha de Conbrach, considerada apropiada.

La confiabilidad según (Morales, 1985, pág. 34), expresa el “grado de exactitud, consistencia y precisión que posee cualquier instrumento de medición”. Para la determinación de la confiabilidad se utilizó el coeficiente Alpha de Cronbach propuesto por (Carmines & Zeller, 1979), el cual proporciona una medida de consistencia interna del instrumento. La Fórmula del índice se expresa de la siguiente manera

- N = Número total de ítems
- Si2 = Varianza de cada ítem
- St2 = Varianza de puntajes totales.

Para la interpretación de los resultados se siguieron las orientaciones propuestos por (Hamdan, 1982), de acuerdo al cuadro siguiente, en ella, se calculó a través del coeficiente ALPHA de CRONBACH, cuya fórmula es:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left( \frac{\delta T^2 - \sum \delta^2}{\delta T^2} \right)$$

- $\alpha$  = Coeficiente de Confiabilidad Alpha de Cronbach
- K = Número de ítems del cuestionario
- $\sum \delta^2$  = Sumatoria de las varianzas de los ítems



**Propuesta de organización del Departamento de Investigaciones del Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming”. Quito - Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 12. (2). 2017, 51-67. ISSN 1390-93*

$\delta T^2$  = Varianza total del instrumento.

Reemplazada la fórmula y realizados los cálculos correspondientes se obtuvo un **coeficiente Alpha de Cronbach igual a 0,67**, que interpretado según las normas de los coeficientes de correlación se determina que el Instrumento de investigación utilizado **demuestra una correlación moderada**, lo que garantiza la toma de datos de la presente investigación. (Matriz de confiabilidad y cálculos, ver en anexos)

### **Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos**

Para la realización de esta propuesta se cumplió los siguientes procedimientos y fases: Revisión bibliográfica del anteproyecto; Revisión y corrección final del anteproyecto; Desarrollo del Marco Teórico definitivo; Elaboración de los instrumentos para el diagnóstico y la factibilidad; Justificación de la validez y confiabilidad de los instrumentos; Aplicación de la prueba piloto; Análisis y corrección final de la prueba; Elaboración de la versión final del instrumento; Recopilación de datos, mediante la aplicación de los instrumentos definitivos; Tabulación de datos; Análisis de datos; Conclusiones y Recomendaciones; Propuesta; Elaboración del informe.

## **1. RESULTADOS**

Los resultados obtenidos de la investigación que se expone a continuación, sirvieron de base para justificar y generar la propuesta estructura y organización del Departamento de Investigaciones del Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming” del Distrito Metropolitano de Quito, contenida en cinco ejes: antecedentes; naturaleza del departamento de investigaciones; objetivos del departamento de investigaciones; organización estructural; y organización funcional.

El procesamiento de la información empírica, se la realizó mediante la aplicación de un modelo estadístico descriptivo con el uso del paquete informático Excel. Para el procesamiento de la información recopilada se realizaron los siguientes procesos:

- Establecimiento de la base de datos, con las respuestas dadas por los investigados a cada una de las preguntas del cuestionario.



## **Propuesta de organización del Departamento de Investigaciones del Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming”. Quito - Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 12. (2). 2017, 51-67. ISSN 1390-93*

- Diseño y elaboración de las tablas estadísticas de salida, con los resultados porcentuales.
- Diseño y elaboración de las representaciones gráficas de cada uno de los cuadros estadísticos, de tal manera de objetivizar los resultados obtenidos.

Para analizar los resultados encontrados en la investigación, se utilizaron los siguientes procedimientos:

- Descripción de los valores cuantitativos de las tablas estadísticas.
- Elaboración de inferencias puntuales con respecto de los resultados encontrados, a manera de conclusiones parciales.

Los resultados del procesamiento y análisis se muestran a continuación, con respecto a cada uno de los ítems del cuestionario.

1. Misión a seguir.- El sistema de investigación, tiene definido la misión en un 5,71 Siempre; A menudo 8,57%, Rara vez 24,76%; y nunca en un 60,95%.
2. Misión a cumplir.- El sistema de investigación, debe tener bien definida la misión en un 67.62% Siempre; A menudo 23.81%, Rara vez 5.71%; y, Nunca 2.86%.en el Instituto Superior.
3. Visión a conseguir.- El sistema de investigación del Instituto, tiene definida la misión en un 4.76% Siempre; A menudo 12.38%, Rara vez 33.33%; y, Nunca 49.52%.
4. Visión a alcanzar.- Se cree que es pertinente que el Instituto tenga bien definida la visión en un 65.71% Siempre; A menudo 22.86%, Rara vez 5.71%; y, Nunca 5.71%.
5. Definición de políticas.-El sistema de investigación del Instituto tiene definido las políticas que guían los trabajos de investigación, en un 4.76% Siempre; A menudo 16.19%, Rara vez 30.48%; y, Nunca 48.57%.
6. Políticas de investigación.- El Instituto a través del sistema de investigación debe tener bien definidas las políticas de investigación para la investigación, en un 57.14% Siempre; A menudo 24.76%, Rara vez 13.33%; y, Nunca 4.76%.
7. Planteamiento de objetivos.- El sistema de investigación del Instituto tiene planteados sus objetivos, en un 4.76% Siempre; A menudo 14.29%, Rara vez 28.57%; y, Nunca 52.38%.



**Propuesta de organización del Departamento de Investigaciones del Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming”. Quito - Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 12. (2). 2017, 51-67. ISSN 1390-93*

8. Objetivos a alcanzar.- El sistema de investigación del Instituto debe tener bien definidos los objetivos a alcanzar con la investigación en la investigación, en un 58.10% Siempre; A menudo 25.71%, Rara vez 9.52%; y, Nunca 6.67%.
9. Plan general de investigación.- El sistema de investigación del Instituto, tiene un plan general de investigación que guíe las actividades en la Institución, en un 39.05% Siempre; A menudo 35.24%, Rara vez 14.29%; y, Nunca 11.43%.
10. Plan general de investigación que guíen actividades.- Se considera que debe haber un plan general de investigación que guíen la actividades en el Instituto en un 67.62% Siempre; A menudo 18.10%, Rara vez 8.57%; y, Nunca 5.71%.
11. Programas de investigación.- Se considera que existen programas de investigación en el Instituto en un 10.48% Siempre; A menudo 14.29%, Rara vez 23.81%; y, Nunca 51.43%.
12. Generar programas de investigación.- El Instituto a través del sistema de investigación debe generar y llevar a efecto programas de investigación en un 61.90% Siempre; A menudo 26.67%, Rara vez 6.67%; y, Nunca 4.76%.
13. Reglamento interno en funcionamiento.- El sistema de investigación del Instituto tiene su reglamento interno en funcionamiento en un 12.38% Siempre; A menudo 14.29%, Rara vez 19.05%; y, Nunca 54.29%.
14. Reglamento interno que norme.- El sistema de investigación del Instituto debe tener su propio reglamento interno que norme su estructura y funcionamiento en un 73.33% Siempre; A menudo 14.29%, Rara vez 7.62%; y, Nunca 4.76%.
15. Propios proyectos de investigación.- El Instituto y su sistema de investigación debe tener sus propios proyectos de investigación, en un 70.48% Siempre; A menudo 20.95%, Rara vez 3.81%; y, Nunca 4.76%.
16. Definición de las actividades de investigación.- El Instituto en su sistema de investigación, tiene que tener bien definidas las actividades de investigación que deben desarrollarse en un 68.57% Siempre; A menudo 23.81%, Rara vez 5.71%; y, Nunca 1.90%.
17. Manual de procedimientos.- Es pertinente que el sistema de investigación, tenga su propio manual de procedimientos en un 68.57% Siempre; A menudo 21.90%, Rara vez 5.71%; y, Nunca 3.81%.



**Propuesta de organización del Departamento de Investigaciones del Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming”. Quito - Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 12. (2). 2017, 51-67. ISSN 1390-93*

18. Factibilidad para diseñar el sistema de investigación.- Existe la factibilidad científica para diseñar el sistema de investigación, propio para el Instituto en un 59.05% Siempre; A menudo 24.76%, Rara vez 10.48%; y, Nunca 5.71%.
19. Capacidad técnica para construir el sistema.- Se dispone de la capacidad técnica para construir el Sistema de Investigación del Instituto en un 55.24% Siempre; A menudo 25.71%, Rara vez 13.33%; y, Nunca 5.71%.
20. Posibilidad legal para elaborar el sistema.- Existe la posibilidad legal para que el Instituto elabore su propio sistema de investigación, en un 61.90% Siempre; A menudo 24.76%, Rara vez 9.52%; y, Nunca 3.81%.
21. Disponibilidad económica para construir el sistema.- Existe la disponibilidad económica para poder construir el sistema de investigación, para el Instituto en un 52.38% Siempre; A menudo 32.38%, Rara vez 11.43%; y, Nunca 3.81%.
22. Apoyo para la elaboración del sistema.- Apoyaría la elaboración del sistema de investigación, para la Institución en un 65.71% Siempre; A menudo 22.86%, Rara vez 8.57%; y, Nunca 2.86%.
23. Aplicación del sistema de investigación.- Se aplicaría en el Instituto el sistema de investigación que se proponga diseñarlo, en un 58.10% Siempre; A menudo 23.81%, Rara vez 13.33%; y, Nunca 4.76%.

En razón del antecedente contenido en 23 numerales se presenta la siguiente propuesta:

**PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE  
INVESTIGACIONES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO CORPORATIVO  
SUPERIOR “EDWARD DEMING” DEL DISTRITO METROPOLITANO DE  
QUITO.**

**1. ANTECEDENTES.**

El Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming” del Distrito Metropolitano de Quito, dentro de su estructura se halla el Departamento de Investigaciones.

El sistema de Investigación del Instituto se lo establece y desarrolla a través del departamento de investigación, como organismo de dirección y Ejecución.



## **Propuesta de organización del Departamento de Investigaciones del Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming”. Quito - Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 12. (2). 2017, 51-67. ISSN 1390-93*

Con estos antecedentes, es preciso organizar adecuadamente al Departamento de Investigaciones; de tal manera que permita la institucionalización y desarrollo de la investigación en el Instituto Superior Tecnológico “Edward Deming”.

### **2. NATURALEZA DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES.**

El Departamento de Investigaciones del Instituto Superior Tecnológico “Edward Deming” es una entidad académica especializada, destinada al ejercicio de la investigación científica y tecnológica. Tiene a su cargo la ejecución, la asesoría y la supervisión de los proyectos específicos de investigación en su correspondiente Instituto.

### **3. OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES**

Son objetivos del Departamento de Investigación:

- a) Proponer al H. Consejo Directivo las políticas de Investigación de la Instituto.
- b) Contribuir a la definición de las políticas de investigación del Instituto Superior y de los Institutos del país.
- c) Analizar las políticas de investigación científica y tecnológica en educación y sugerir alternativas.
- d) Institucionalizar y desarrollar la investigación en el Instituto.
- e) Definir los campos, áreas, línea de Investigación del propio Instituto.
- f) Promover y coordinar la realización de investigaciones acordes a las políticas de investigación del Instituto.
- g) Organizar eventos académicos de actualización para los profesores de investigación educativa, proyectos y demás personal del Instituto.
- h) Elaborar y ejecutar proyectos de investigación a través de los Docentes e investigadores de planta del Instituto.
- i) Coordinar a través de las áreas académicas de investigación generada por los profesores del Instituto, así como las tesis de grado.



## **Propuesta de organización del Departamento de Investigaciones del Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming”. Quito - Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 12. (2). 2017, 51-67. ISSN 1390-93*

- j) Organizar y mantener un sistema de información científica y tecnológica especializada, de fichas profesionales, para investigadores y especialistas del Instituto y otras Instituciones.
- k) Difundir e intercambiar material científico y experiencias de trabajo con otros organismos de investigación a nivel superior.
- l) Contribuir a la formación de la red de investigación científica y tecnológica de los Institutos.
- m) Establecer las interrelaciones del DIDITS con organismos del Instituto, y otras instituciones nacionales e internacionales.
- n) Coordinar los programas, metodología y evaluación de la cátedra de Investigación Educativa y proyectos.
- o) Generar programas y proyectos específicos de investigación para que pasen a conocimiento del comité de investigación, previa aprobación del H., Consejo Directivo de la Facultad.

### **4. ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL**

Para el cumplimiento de los objetivos propuestos, se hace necesario una estructura institucional que permita operacionalizar el sistema, institucionalizar y desarrollar la investigación tecnológica en el Instituto.

Para el efecto, el DIDITS se lo estructura en dos niveles: El nivel Central y el nivel Operativo.

**EL NIVEL CENTRAL:** Se halla constituido de la siguiente manera:

- a) La Dirección
- b) El Consejo Técnico de Investigaciones
- c) Los investigadores de planta
- d) La Secretaria

**EL NIVEL OPERATIVO:** Constituido de la siguiente manera:

Cada Comisión de Investigaciones estará conformada de la siguiente manera:

- a) El Coordinador



## **Propuesta de organización del Departamento de Investigaciones del Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming”. Quito - Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 12. (2). 2017, 51-67. ISSN 1390-93*

- b) Asesores de Proyectos
- c) Investigaciones Auxiliares.
- d) Secretaría

### **5. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL**

#### **DE LA PLANTA CENTRAL:**

- a) El Director del Departamento de será nombrado por el H. Consejo Directivo del Instituto y cumplirá las funciones de Dirección para el desarrollo del sistema.
- b) El Consejo Técnico de Investigación estará conformado por el Director que lo preside y por los coordinadores de las Comisiones Investigación del Instituto.
- c) Sus funciones serán las de planificar, coordinar, supervisar, evaluar y realimentar la investigación en el Instituto.
- d) Los investigadores de planta, serán profesores del Instituto con reconocida solvencia en el campo de la investigación. Serán nombrados por el H. Consejo Directivo.
- e) Sus funciones son: asesorar a las comisiones de Investigación en todas las etapas de un proyecto, así como diseñar, programar, ejecutar e informar de las investigaciones con alcance institucional y nacional entre otras.
- f) La secretaria será nombrada por el H. Consejo Directivo y sus funciones serán de: información, archivo, reproducción y comunicación de los productos de las investigaciones y su correspondiente trámite administrativo pertinente.

#### **DE LA PLANTA OPERATIVA**

- a) Las comisiones de investigación estarán constituidas por un profesor de investigación de proyectos y un profesor de la especialización, delegados de cada especialidad.
- b) El Coordinador de la comisión de cada especialidad, será un profesor nombrado de entre los Miembros de la Comisión. Sus funciones serán de coordinar las acciones del departamento.
- c) Los Directores y asesores de proyectos, son profesores de las especialidades .Sus funciones son: asesoría, dirección, seguimiento, control y evaluación de los



## **Propuesta de organización del Departamento de Investigaciones del Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming”. Quito - Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 12. (2). 2017, 51-67. ISSN 1390-93*

proyectos asignados, y se integrarán al departamento durante el tiempo que demande el ejercicio de su función.

- d) Los investigadores auxiliares serán aquellos estudiantes que se hallen desarrollando su tesis de graduación así como también los profesores y estudiantes que se encuentren ejecutando un proyecto de investigación de cátedra aprobado por el respectivo departamento.
- e) La secretaria será nombrada por el H. Consejo Directivo y sus funciones serán: Información, archivo, reproducción y comunicación de los diferentes documentos de las comisiones.
- f) Esta organización interna del DIDITS, mantendrá sus relaciones con organismos afines de dentro y fuera de la Facultad, de tal manera de viabilizar su tarea y conseguir el logro de sus objetivos.
- g) Los organigramas siguientes establecen la estructura del DIDITS, así como, las interrelaciones que mantiene con otros organismos de la Instituto.

## **2. CONCLUSIONES**

- 1. Se puede determinar que el sistema de investigación del instituto no tiene definido la misión, visión a seguir por tanto es indispensable hacerlo para un mejor desarrollo del Tecnológico Corporativo Superior” Edward Deming” del Distrito Metropolitano de Quito.
- 2. En cuanto se refiere a las políticas y objetivos del sistema de investigación es fundamental hacerlo para que guíen los trabajos de investigación en el Tecnológico Corporativo Superior” Edward Deming” del Distrito Metropolitano de Quito.
- 3. Es necesario contar con un plan general de investigación para que guíen estas actividades en el Instituto Tecnológico Corporativo Superior” Edward Deming” del Distrito Metropolitano de Quito.
- 4. Es necesario generar y llevar a efecto programas de investigación para un mejor desarrollo del Instituto Tecnológico Corporativo Superior” Edward Deming” del Distrito Metropolitano de Quito.
- 5. Es fundamental que el sistema de investigación tenga su propio reglamento para que norme su funcionamiento, y crear sus propios proyectos de investigación en el



## **Propuesta de organización del Departamento de Investigaciones del Instituto Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming”. Quito - Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 12. (2). 2017, 51-67. ISSN 1390-93*

Instituto Tecnológico Corporativo Superior” Edward Deming” del Distrito Metropolitano de Quito.

6. Existe la factibilidad científica, técnica, económica, legal para construir el sistema de investigación para el Instituto Tecnológico Corporativo Superior” Edward Deming” del Distrito Metropolitano de Quito.
7. El personal encuestado está de acuerdo apoyar en la elaboración del sistema de investigación y sí considera que es necesario aplicarlo en el Instituto Tecnológico Corporativo Superior” Edward Deming” del Distrito Metropolitano de Quito.
8. El Instituto Superior Tecnológico “Edward Deming” cuenta ya con una propuesta que organizará adecuadamente al Departamento de Investigaciones; de tal manera que permita la institucionalización y desarrollo de la investigación tal cual exige las demandas sociales de la actualidad en el Ecuador, contenida en cinco ejes: antecedentes; naturaleza del departamento de investigaciones; objetivos del departamento de investigaciones; organización estructural; y organización funcional.

### **Referencias Bibliográficas**

- Baldivian de Acosta, B. (1991). *Fundamentos de la Investigación* .
- Centro Interamericano de Estudios e Investigaciones para el Planeamiento de la Educación. (1992). *Planificación Estratégica*. Caracas.
- Chiavenato, I. (1993). *Introducción a la Teoría General de la Administración*. Colombia: Lito Camargo.
- Hernández y Rodríguez, S., & Ballesteros Inda, N. (1994). *Fundamentos de Adminsitración*. México: Cantori.
- Instituto Lationoamericano de la Comunicación Educativa. (1987). *Evolución del Pensamiento y de la Práctica Administrativa*. México.
- Kast, F. E., & Rosenzweig, J. E. (1985). *Administración en las Empresas (enfoque de sistemas y contingencias)*. México: Fuentes Impresoras.
- Kerlinger. (1981). *Fundamentos de la Investigación del Comportamiento de Fred*.
- Koontz, H., & Donell, O. (1987). *Curso de Administración moderna*. Colombia: Mc-Graw-Hill Book Company.



**Propuesta de organización del Departamento de Investigaciones del Instituto  
Tecnológico Corporativo Superior “Edward Deming”. Quito - Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 12. (2). 2017, 51-67. ISSN 1390-93*

Koontz, H., & Weihrich, H. (1993). *Administración (una perspectiva global)*. México:  
Ingramex.

Muñoz Diez, J. (1992). *Metodología Estratégica*. S.P.I.

Robbins, P. (1991). *Comportamiento organizacional (Conceptos, Controversias y  
Aplicaciones)*. México: Impresora Roma.

Ruiz Lúquez, J. (1992). *Gerencia en el aula*. Nirgua-Venezuela.

Ruiz Luquez, J. (1993). *Gerencia para la calidad (motivación y liderazgo)*. Venezuela:  
S.P.I.

Secretaría de Educación Pública de México. (1990). *Manuales de Organización y  
Procedimientos (guía técnica para su elaboración)*. México.

Stoner, J. A., & Freeman, R. E. (1992). *Administración*. México: Prentice Hall  
Hispanoamérica.

Terry, G. R., & Franklin, S. G. (1985). *Principios de Administración*. México:  
Compañía Editorial Continental.