



**Influencia de la educación en el desarrollo económico, Distrito
Metropolitano de Quito**

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 512-522. ISSN 1390-93

**Influencia de la educación en el desarrollo económico: Caso Distrito Metropolitano
de Quito.**

**Pedro David Rodríguez Salazar¹, Anita Lucia Mata Velasteguí ², Washington
Rodrigo Jijón Arguello³, Martha Yadira García Briones⁴,**

1 Universidad Central del Ecuador, pdrodriguez@uce.edu.ec

2 Ministerio de Educación, anita.mata@educación.gob.ec

3 Universidad Central del Ecuador, wrjijon@uce.edu.ec

4 Universidad San Gregorio, mygarcia@sangregorio.edu.ec

RESUMEN

El presente estudio fue enfocado a analizar la incidencia de los estudios en el nivel de ingresos en las personas en el Distrito Metropolitano de Quito. Para lo cual se realizó un estudio exploratorio de campo, estratificado y aleatorio en el cual se analizó una muestra significativa de 400 personas con un margen de error del 5%, para la presente investigación fue necesario estratificar en tres variables: edad, zona de residencia y género, tratando de esta manera de mantener la misma relación porcentual en dichas variables sobre el total de la población según los datos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC, a fin de evitar sesgar los resultados.

Entre los principales hallazgos del estudio se puede destacar la marcada relación que se encontró entre el género y el nivel de ingresos, pues se ha verificado que existe discriminación de género en cuanto al sueldo que las personas reciben es así que las mujeres se encuentran notoriamente en niveles de ingresos menores teniendo los mismos niveles de preparación. Otro resultado importante que se encontró es la edad también es un factor fundamental en el nivel de ingresos, siendo las personas entre 36 y 65 años aquellas que en promedio reciben más ingresos, por último, el estudio ha demostrado que se podrá mejorar el nivel de los ingresos y disminuir la tasa de desempleo de las personas, profesionales con maestrías o doctorados, no tienen desempleo y los niveles de ingreso son más elevados.

Palabras clave: Desarrollo, escolaridad, ingresos, población, sueldo.



**Influencia de la educación en el desarrollo económico, Distrito
Metropolitano de Quito**

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 512-522. ISSN 1390-93

Influence of education on economic development: Case of Metropolitan District of Quito.

ABSTRACT

The aim of the present study was to analyze the incidence of studies in the level of income for people in the Metropolitan District of Quito. An exploratory, stratified and random study of field was carried out in a significant sample of 400 individuals with a margin of error of 5%. For the present investigation it was necessary to stratify into three variables: age, area of residence and gender, trying to maintain the same percentage on the total of the population according to the data of the National Institute of Statistics and Censes INEC in order to avoid twisting the results.

Among the main findings of the study is the clear relationship between gender and income level, as it has been verified that there is gender discrimination in the salary that people receive, so women have notoriously lower incomes. Another important result that was found is that age is also a fundamental factor in the level of income; people between 36 and 65 years of age who receive more income on average, finally the study has shown that studies can improve the level of income in the population and decreases the unemployment rate, those with masters or doctorates do not have unemployment and the level of income is higher.

Keywords: Development, schooling, income, population, wage.



1. INTRODUCCIÓN

La preparación es preponderante en la sociedad, especialmente porque fomenta el desarrollo de la economía, no así en toda la sociedad, en especial si recordamos que hace años se acuñó el pensamiento de que la misma es perjudicial para la clase obrera, así lo expresa la Fábula de las abejas de Mandeville: que para conseguir una sociedad feliz y conseguir que la gente sea dócil en las condiciones más difíciles, es conveniente mantenerla en su mayor parte ignorante y pobre....El bienestar de y la felicidad de todo reino o nación hacen necesario que los conocimientos de la obrera sean reducidos al estrecho círculo formado por su trabajo y que nunca sean ampliados hasta más allá del mismo.

Es así que con el tiempo los gobiernos han puesto muy poco interés en el desarrollo educativo, un sector olvidado o poco atractivo, limitado únicamente por años a erradicar el analfabetismo como membrete de una sociedad de progreso, es solo el primer paso en una sociedad, ya que el conocimiento transforma, no destruye, aporta a la economía y al desarrollo del país como arma benigna individual y colectiva.

En torno a la enseñanza, contribuye a la población de manera directamente proporcional con el desarrollo de la economía, forma el eje principal del crecimiento en la fuerza laboral y está relacionado con el cuerpo docente y no docente en la academia.

Pocos países como es el caso de Ecuador proporcionan educación como política pública, la Constitución de la República del año de 2008 promulga el acceso a la educación gratuita en sus diferentes niveles y modalidades, de tal forma, que ha incrementado a nivel primario, secundario y de bachillerato, ofertando y facilitando el acceso a la educación pública.

La educación profesional y universitaria ha sido un motor de desarrollo económico y personal en las poblaciones, la formación profesional no es solo un derecho de los trabajadores. Es también un importante instrumento económico que alimenta las políticas activas de empleo y las estrategias de productividad y competitividad de las empresas. Desde esta perspectiva, la formación interesa a gobiernos. Ermida, (2009)

Como indica la declaración de Derechos Humanos de 1948 "Toda persona tiene derecho a la educación, la educación debe ser gratuita al menos en lo que a la instrucción elemental y fundamental se refiere".



2. MÉTODOS

Para el presente estudio se ha realizado un estudio de campo, exploratorio, estratificado y aleatorio sobre la población del Distrito Metropolitano de Quito.

Se determinó la muestra utilizando la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N}{E^2 (N - 1) + 1}$$

Donde:

n: es el tamaño de la muestra,

N: el total de la población,

E: el porcentaje de error considerado para el presente estudio del 5%.

El Distrito Metropolitano de Quito según el último censo poblacional tiene 2'360.588 habitantes. (INEC, 2010),

Una vez calculada la muestra se ha determinado que el estudio se realizara a 400 personas del Distrito Metropolitano de Quito.

Fue necesario realizar estratificaciones en función de género, edad y distrito zonal a fin de evitar que los resultados se encuentren sesgados en función de alguna de estas variables, por lo que se obtuvo los siguientes resultados:

El Distrito Metropolitano de Quito se encuentra dividido en administraciones zonales las cuales son: La delicia, Calderón, Eugenio Espejo, La Mariscal, Manuela Saenz, Eloy Alfaro, Quitumbe, Tumbaco, Los chillos.

Para el presente estudio se subdivide de la siguiente manera agrupando las administraciones zonales en:

Norte: La delicia, Calderon. Con una densidad poblacional de 1.094.695 habitantes correspondiente al 46% del total de la población de Quito D.M.

Centro: Eugenio Espejo, La Mariscal, Manuela Saenz. Con una densidad poblacional de 18.714 habitantes correspondiente al 9% del total de Quito D.M.

Sur: Eloy Alfaro, Quitumbe. Con una densidad poblacional de 749.503 habitantes correspondiente al 32% del total de Quito D.M.

Valles: Tumbaco, Los Chillos. Con una densidad poblacional de 297.676 habitantes correspondiente al 13% del total de Quito D.M.

La población de Quito se encuentra conformada por 822.531 hombres correspondiente al 52% y 763.313 mujeres correspondiente al 48% del total de la población.



Influencia de la educación en el desarrollo económico, Distrito Metropolitano de Quito

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 512-522. ISSN 1390-93

Adicionalmente se ha tomado en cuenta para el estudio los habitantes de 19 años en adelante población que según el INEC corresponde a 1.585.844 personas, adicionalmente esta población se encuentra subdividida por edad en personas de 19 a 35 años con un total de 679.146 que corresponde al 43%, de 36 a 64 años con un total de 765.774 personas que corresponde a un 48% y más de 65 años con un total de 140.924 personas que corresponde a un total del 9%.

Tabla 1

TOTAL DE ENCUESTAS	400	NORTE	CENTRO	SUR	VALLE
De 19 a 35 años		46%	9%	32%	13%
43%	172	80	16	55	22
HOMBRES	52%	41	8	28	11
MUJERES	48%	38	8	26	10
De 36 a 64 años					
48%	192	89	18	61	24
HOMBRES	52%	46	9	32	13
MUJERES	48%	43	9	29	12
De 65 años en adelante					
9%	36	17	3	11	5
HOMBRES	52%	9	2	6	2
MUJERES	48%	8	2	6	2

Al estratificar el estudio de esta manera se puede obtener datos de desempleo y escolaridad por edades, zonas y género, a su vez se evita errores como realizar muchas encuestas en un solo estrato que podrían alterar los resultados finales, el aplicar las encuestas es sumamente complicado mantener las relaciones porcentuales indicadas anteriormente, pero el estudio pretende acercarse en lo posible a dichos valores.

3. RESULTADOS

De la muestra de 400 habitantes se realizó un 45% al género femenino y un 55% al género masculino, tratando de aproximarse de esta manera a los datos del INEC de 48% mujeres y 52% hombres en Quito D.M.

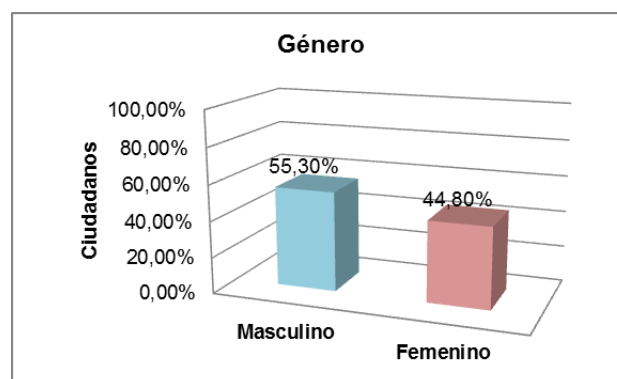


Figura 1.

Lugar de Residencia



Influencia de la educación en el desarrollo económico, Distrito Metropolitano de Quito

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 512-522. ISSN 1390-93

De la muestra realizada el 34% de las encuestas fueron tomadas en el norte de Quito D.M, el 12% en el centro, 37% en el sur y 17% en los valles.

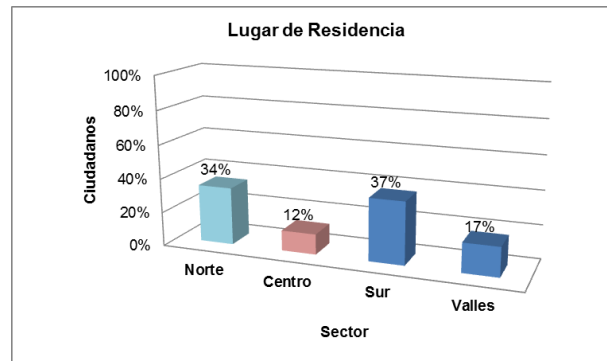


Figura 2.

Edad

La edad puede tener una incidencia muy alta en el nivel de ingresos y en el desempleo de la población, de la muestra realizada el 34% se realizó a personas entre 19 y 35 años, 46% entre 36 y 64 años y 20% en más de 65 años.

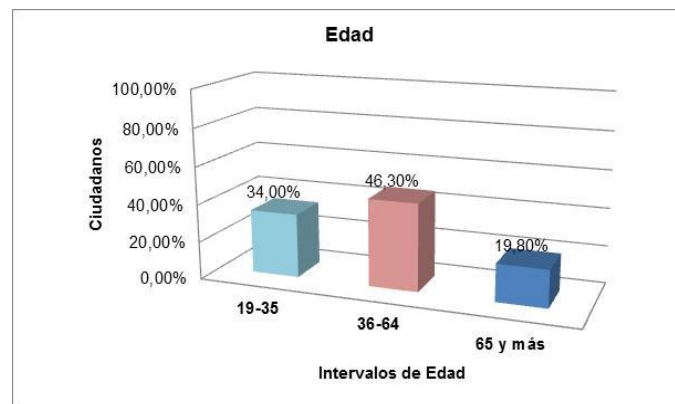


Figura 3

Nivel de Ingresos

El sueldo básico unificado para el 2017 es de USD 375,00 (DMT, 2016).

Como resultado de la investigación se obtuvo que un 30% de la población de Quito D.M se encuentra en el rango de un sueldo básico, 38% de la población percibe entre uno y dos sueldos básicos, casi el 19% de la población percibe entre dos y tres sueldos básicos, el 7% de la población se encuentra en el rango entre tres y cuatro sueldos y casi el 6% de la población percibe más de cuatro sueldos básicos.



Influencia de la educación en el desarrollo económico, Distrito Metropolitano de Quito
Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 512-522. ISSN 1390-93

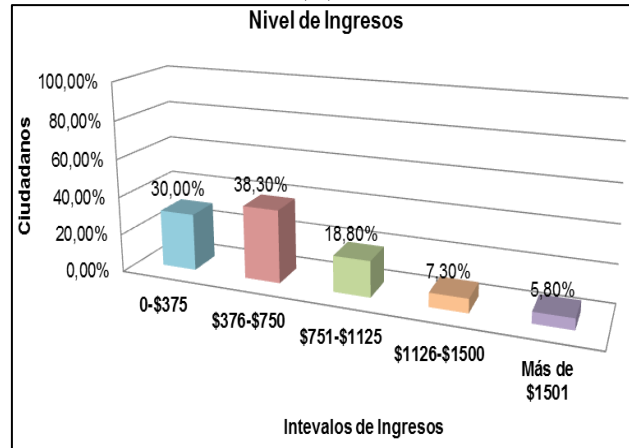


Figura 4.

Nivel de Escolaridad

En función del estudio realizado se puede identificar que el 0,3% de la población económicamente activa del Quito D.M no tiene ningún tipo de educación, el 17,5% tiene educación primaria, el 31,5% tiene educación secundaria, el 37,3% tiene educación universitaria, el 4% tiene una maestría y el 0.5% posee un estudio de doctorado.

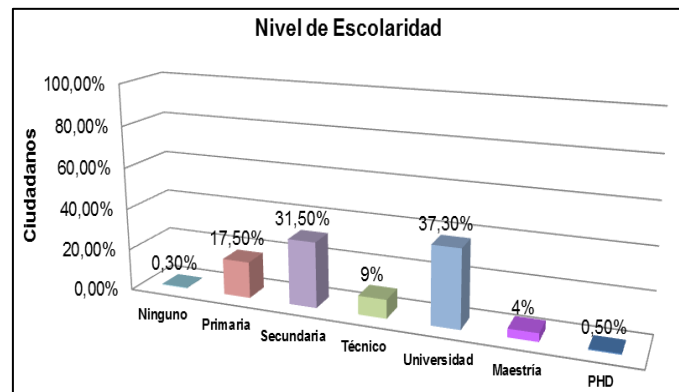


Figura 5

Estado Laboral

En el Distrito Metropolitano de Quito el desempleo se encuentra en casi el 9%, los empleados en relación de dependencia son el 57,5% de la población, empleados independientes el 24,8% y jubilados el 9%.



Influencia de la educación en el desarrollo económico, Distrito Metropolitano de Quito
Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 512-522. ISSN 1390-93

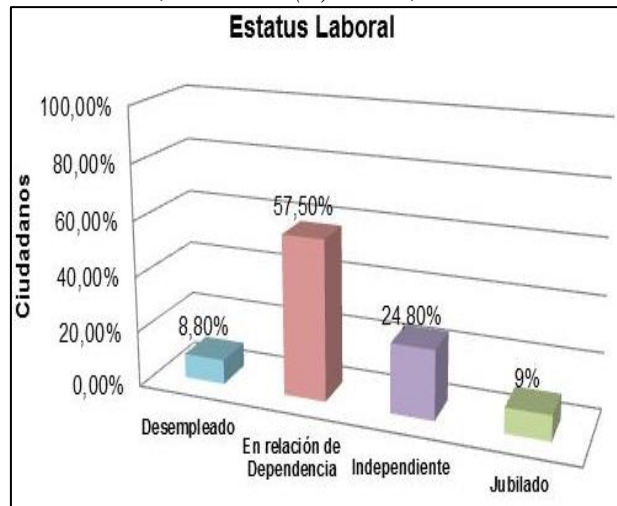


Figura 6

Nivel de Ingresos en función al Género

En el estudio se ha evidenciado que existe una marcada discriminación de género en cuanto al nivel de ingresos percibidos, los hombres notoriamente perciben mejores ingresos que las mujeres en el distrito Metropolitano de Quito, siendo así que de la población masculina un 19,9% se encuentra en el rango de un sueldo básico, de la población femenina el 42,46% se encuentra en un salario básico, el 41,63% de la población masculina se encuentra entre uno y dos salarios básicos y el 34,08% de la población femenina se encuentra en el mismo rango, de dos a tres salarios básicos corresponde a un 21,72 en el caso de los hombres y un 15,09% para las mujeres, de tres a cuatro salarios corresponde a un 8,6% para los hombres y un 5,58% para las mujeres y más de cuatro salarios corresponde a un 8,15% para los hombres y un 2,79% para las mujeres.

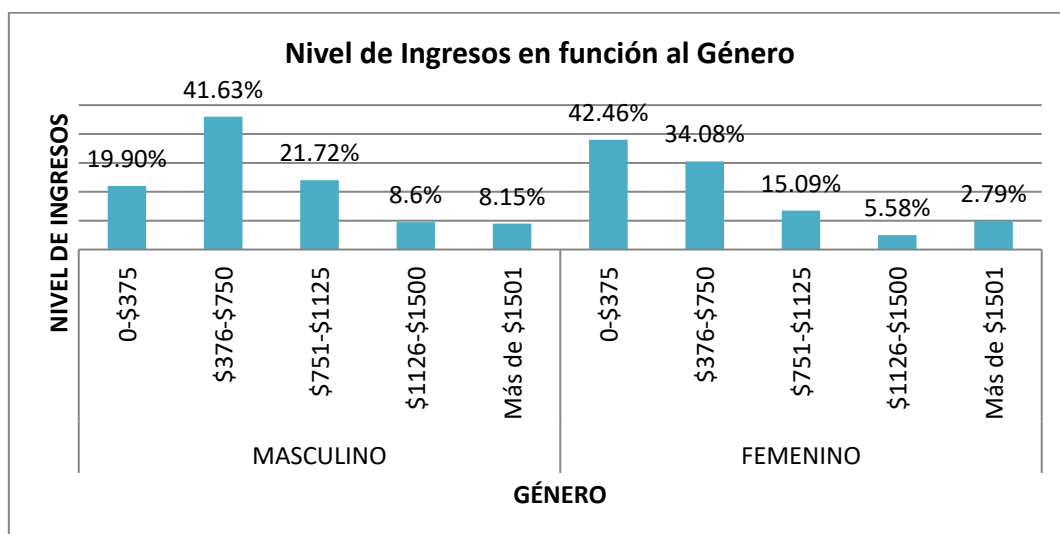


Figura 7

Nivel de Ingresos en función a la Edad



Influencia de la educación en el desarrollo económico, Distrito Metropolitano de Quito

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 512-522. ISSN 1390-93

La edad de las personas es determinante para el nivel de ingresos que perciben en el Distrito Metropolitano de Quito, en la edad de 19 a 35 años se ve una gran acumulación de frecuencias en un sueldo básico y dos sueldos básicos, siendo los que reciben más de tres sueldos básicos un porcentaje muy pequeño, en los rangos de edad de 36 a 64 se encuentra la población que en porcentaje recibe más ingresos puesto que la mayor concentración de ingresos se encuentra en el rango de un a dos sueldos básicos con un 40% y de dos a tres sueldos básicos de casi el 23%, y más de 3 sueldos básicos con un 20%, en la población con más de 65 años de edad se ve una clara disminución del nivel de ingresos siendo la mayor acumulación de frecuencias en un sueldo básico con casi un 42% y entre uno y dos sueldos básicos con casi el 32%.

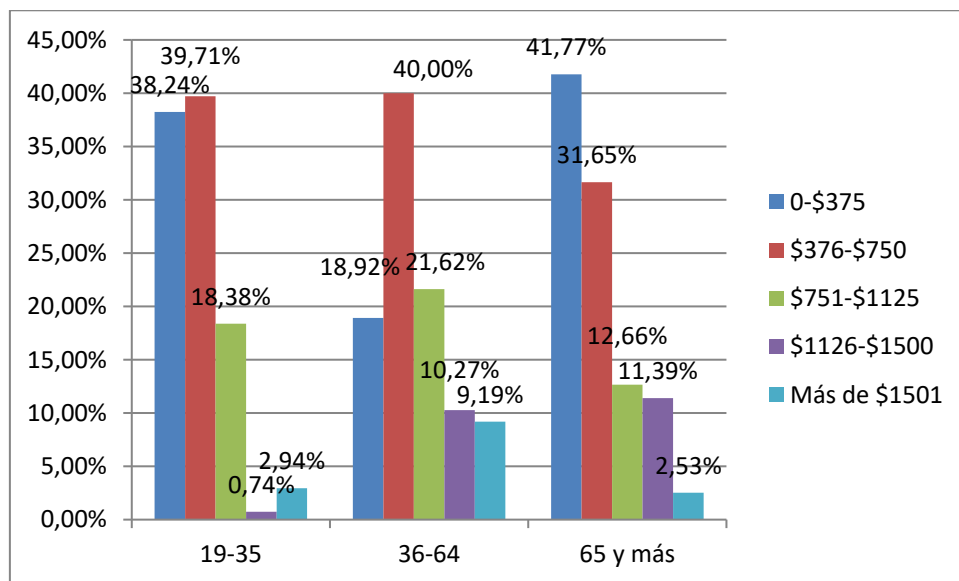


Figura 8

Nivel de Ingresos en función al Nivel de Escolaridad

Se puede observar que las personas que tienen estudios primarios y secundarios tienen mayor frecuencia en niveles de ingreso de hasta dos sueldos básicos, las personas con estudios universitarios tienen mayores frecuencias entre uno y tres sueldos básicos, mientras que aquellos que tienen maestría se encuentran en niveles de ingresos superiores a los dos salarios siendo notoria las frecuencias en más de cuatro sueldos básicos, aquellos que cuentan con un PHD se encuentran en su totalidad con ingresos superiores a los 4 sueldos básicos.

Tabla 2



Influencia de la educación en el desarrollo económico, Distrito Metropolitano de Quito

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 512-522. ISSN 1390-93

		Nivel de Ingresos				
		0-\$375	\$376-\$750	\$751-\$1125	\$1126-\$1500	Más de \$1501
Escolaridad	Ninguno	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	Primaria	57.14%	30.00%	8.57%	2.86%	1.43%
	Secundaria	30.95%	48.41%	14.29%	3.17%	3.17%
	Técnico	30.56%	41.67%	16.67%	8.33%	2.78%
	Universidad	19.46%	37.58%	26.17%	10.74%	6.04%
	Maestría	0.00%	0.00%	37.50%	25.00%	37.50%
	PHD	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

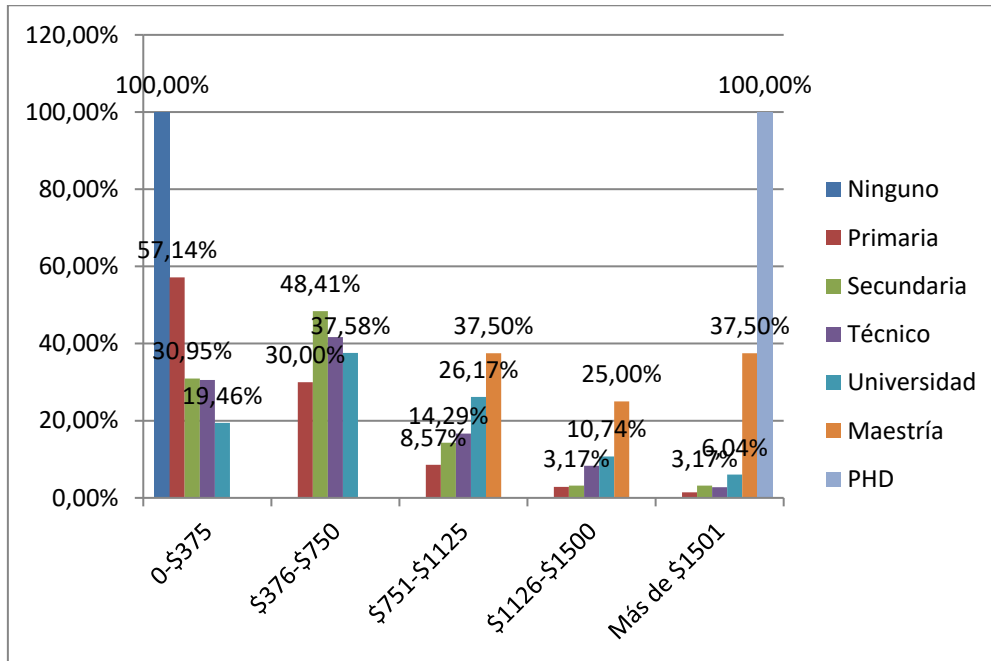


Figura 9

4. CONCLUSIONES

En el Ecuador y en el Distrito Metropolitano de Quito se hace notorio la disminución del analfabetismo siendo así que del estudio realizado solo el 0,3% de la población de Quito D.M no tiene ningún tipo de educación, por otro lado el 17,5% tiene educación primaria y el 31,5% tiene educación secundaria, de esta manera solo 1 de cada 3 ciudadanos en la capital tiene acceso a educación superior, esto puede ser causa de la falta de oferta en la educación pública y de la necesidad de trabajar, solo el 4% de la población accede a una maestría y el 0,5% a un PHD.

En el Ecuador la tasa de desempleo a nivel nacional de 4,4% y empleo no remunerado del 10,9% para marzo de 2017. (INEC, marzo 2017). Según los datos obtenidos del presente estudio el desempleo en la Ciudad de Quito se encuentra en el 9%, esta variación podría darse a causa de los empleos no remunerados.

Pese a que la inserción del género femenino ha sido notoria en los últimos años aún existe una penosa diferencia entre el desempleo de mujeres y el nivel de ingresos que perciben



Influencia de la educación en el desarrollo económico, Distrito Metropolitano de Quito

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 512-522. ISSN 1390-93

siendo los datos más notorios que para los niveles mínimos de ingresos el género femenino presenta el mayor porcentaje con un 41,63%, mientras que el género masculino presenta mayores porcentajes en dos y tres sueldos mínimos, claramente en Quito D.M existe aún una discriminación de género en cuanto a los sueldos se refiere.

Como se ha determinado anteriormente es claro que los ingresos se incrementan en función del nivel de estudios de las personas razón por la cual la educación permite un desarrollo económico, al tener una relación es normal esperarse que en edades de 19 a 35 años los niveles de ingresos sean menores, ya que no es posible que una persona de 19 años o menos cuente con estudios universitarios, así mismo las personas de 65 años en adelante es probable que ya se encuentren jubiladas disminuyendo así el nivel de ingresos, de esta manera se ve claramente en los resultados obtenidos que las edades en las que más ingresos se obtiene es entre 35 y 65 años-

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ermida Uriarte, Oscar. Trabajo decente y formación profesional. Suiza: Organización Internacional del Trabajo, 2009. ProQuest ebrary. Web. 8 October 2015.

INEC (2010). Censo de Población y Vivienda 2010. Población e Indicadores del Distrito Metropolitano de Quito. Consultado el 06 de junio del 2017. Disponible en <http://sthv.quito.gob.ec/images/indicadores/parroquia/Demografia.htm>

Ministerio del Trabajo. (28-12-2016) Acuerdo Ministerial MDT – 2016 0300 sobre el Salario Básico Unificado para el año 2017.

Mandeville, B. (1982). La fábula de las abejas: o los vicios privados hacen la prosperidad pública. Fondo de Cultura Económica.

INEC. (marzo 2017). Encuesta Nacional de Empleo, subempleo y desempleo.