



Dimensiones de la inserción en el desarrollo profesional del abogado de la carrera de Derecho: Caso Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 450-467. ISSN 1390-93

Dimensiones de la inserción en el desarrollo profesional del abogado de la carrera de Derecho: Caso Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato

Alexandra López Paredes¹

Mónica Patricia Mayorga Díaz²

Ana Alexandra López Jara³

1. Universidad Técnica de Ambato, ma.lopez@uta.edu.ec

2- Universidad Regional Autónoma de Los Andes, monikmayorgad@gmail.com

3. Universidad Católica de Cuenca, annylopezjara@hotmail.com

RESUMEN:

El objetivo de la investigación fue analizar la inserción profesional de los graduados de la Carrera de Derecho de la Universidad Técnica de Ambato y evidenciar su relación profesional dentro de la sociedad, mediante encuestas unificadas a nivel institucional. Para realizar esta investigación se trabajó con un enfoque cuantitativo, permitiendo obtener datos reales de los profesionales graduados de la Carrera de Derecho.

Se aplicó la estadística inductiva, sustentada en los resultados del análisis de datos recopilados en el sistema institucionalizado de Seguimiento a Graduados, se delimitó la población de graduados de los años 2014 al 2016, siendo está de 292 graduados de la carrera de Derecho de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales (FJCS) de la Universidad Técnica de Ambato (UTA).

El estudio realizado de seguimiento a graduados, demostró que existe relación en el empleo que tienen los abogados porque la mayoría de ellos se encuentran laborando de manera autónoma, eso nos hace pensar que la Carrera tiene pertinencia en la sociedad.

PALABRAS CLAVES: Seguimiento a graduados, Derecho, inserción laboral, inserción profesional



Dimensiones de la inserción en el desarrollo profesional del abogado de la carrera de Derecho: Caso Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 450-467. ISSN 1390-93

ABSTRACT

The objective of the research was to analyze the professional insertion of graduates of the Law Course of the Technical University of Ambato and to show their professional relationship within the society, through unified surveys at institutional level. In order to carry out this research, we worked with a quantitative approach, allowing obtaining real data of the graduated professionals of the Law Race.

Inductive statistics, based on the results of the analysis of data collected in the institutionalized system of Monitoring Graduates were delimited, the population of graduates from 2014 to 2016 was delimited, being 292 graduates of the Law course of the Faculty of Jurisprudence and Social Sciences (FJCS) of the Technical University of Ambato (UTA).

The study carried out to monitor graduates, showed that there is a relationship in employment that lawyers have because most of them are working autonomously, that makes us think that the Career is relevant in society.

KEYWORDS: Follow-up of graduates, Law, labor insertion, professional insertion



Dimensiones de la inserción en el desarrollo profesional del abogado de la carrera de Derecho: Caso Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 450-467. ISSN 1390-93

INTRODUCCION

“La calidad de la educación superior está ligada al conjunto de factores que inciden en la formación profesional, el modo de producción del conocimiento, la construcción de valores morales y éticos y su difusión social, a partir del logro de los fines, objetivos y metas consignados en la Visión, Misión y el plan institucional” (UNESCO, 2003)

En el Ecuador la Educación es uno de los deberes primordiales del Estado y un derecho de las personas a lo largo de la vida como se establece en la Constitución de la República del Ecuador en el **Art. 26.-** La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

Además, en el Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2107, se establece el Objetivo 4 que trata de Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía que dice “para el período 2013-2017 proponemos el establecimiento de una formación integral a fin de alcanzar la sociedad socialista del conocimiento. Ello nos permitirá dar el salto de una economía de recursos nitos (materiales) a la economía del recurso in nito: el conocimiento. Es preciso centrar los esfuerzos para garantizar a todo el derecho a la educación, bajo condiciones de calidad y equidad, teniendo como centro al ser humano y el territorio. Fortaleceremos el rol del conocimiento, promoviendo la investigación científica y tecnológica responsable con la sociedad y con la naturaleza.” (SENPLADES, 2014)

La Ley Orgánica de Educación Superior vigente en el Ecuador desde octubre del 2008, establece que el principio de pertinencia, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Las IES articularán su oferta docente, de investigación, vinculación con la sociedad, innovación y demanda académica, de acuerdo a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional

Las actuales transformaciones de las Instituciones de Educación Superior (IES), en el contexto nacional exigen a las universidades modificar sus programas de formación de manera que contribuyan a una mejor preparación de los profesionales del Derecho para la inserción al mercado laboral.

La carrera de Derecho en cumplimiento al artículo 142 de la Ley Orgánica de Educación Superior –



Dimensiones de la inserción en el desarrollo profesional del abogado de la carrera de Derecho: Caso Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 450-467. ISSN 1390-93

LOES, presenta el Estudio de Seguimiento a Graduados, para entregar información profesional e información académica.

La información obtenida permitió hacer el análisis de la pertinencia de la carrera en relación a la situación laboral real, por lo que se han planteado interrogantes sobre el número suficiente de profesionales del Derecho, en la Constitución de la República del Ecuador en su art. 76 señala que para asegurar un debido proceso todas las personas tienen derecho a ser asistida por un abogado para garantizar el derecho a la defensa (Asamblea Nacional Constituyente, 2008), lo cual obliga a pensar si los abogados graduados en los años 2014 a 2016 en la Universidad Técnica de Ambato (UTA), son una cantidad suficiente para cubrir las necesidades de la sociedad.

METODOLOGÍA

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

Se ha utilizado en enfoque cuantitativo para la recolección de datos inherentes a la técnica de investigación con su instrumento el cuestionario.

La fuente de información primaria aplicada es la encuesta institucionalizada de seguimiento a graduados de la Universidad Técnica de Ambato, con el fin de que el graduado pueda contestar las 14 preguntas con datos claros y sencillos y además que la información obtenida sea de aporte para mejorar los procesos académicos de la Carrera.

La fuente de información secundaria es base de datos de graduados de la Secretaría de la Carrera, y de la Unidad de Titulación de la Carrera de Derecho.

La población es de 1.473 profesionales de la Carrera de Derecho, desde el año 2005 a marzo de 2017, con el título de tercer nivel de Abogado de los Tribunales y Juzgados de la República del Ecuador.

Para la realización de este estudio, se delimitó la población de graduados de los años 2014 al 2016 siendo esta de 292 graduados de la carrera de derecho de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales (FJCS) de la Universidad Técnica de Ambato (UTA), tomando en consideración el modelo de evaluación de carreras del CEAACES, que en el criterio Pertinencia, indicador Seguimiento a Graduados evalúa los 3 últimos años.



Dimensiones de la inserción en el desarrollo profesional del abogado de la carrera de Derecho: Caso Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 450-467. ISSN 1390-93

Para esta investigación se construyó un instrumento denominado Encuesta para Seguimiento a Graduados de la Carrera de Derecho para generar información, desarrollado por la institución, el cuestionario está compuesto por dos secciones:

En la primera sección se la denominó Información Profesional donde se detalla aspectos como: actividad profesional, área que desarrolla su cargo, el nivel de ingresos que percibe, relación laboral actual, relación que mantiene con la empresa, el sector económico de la institución o empresa en que labora, cargos desempeñados en los últimos 5 años, el prestigio de la universidad influye al momento de la contratación, el medio por el cual logro la inserción laboral), preguntas de la encuesta de la 1 a 9.

En la segunda sección que se denomina Información Académica contiene datos relacionada a: Módulos o asignaturas que aportaron mucho o y poco en el desempeño laboral, los módulos que necesitan reforzados, criterio acerca de los módulos, nivel de posgrado alcanzado y áreas de cuarto nivel o cursos para continuar la formación profesional. Preguntas de la 10 a la 14.

Además, se trabajó con grupos focales en las que mediante una entrevista estructurada con una guía de entrevista se plantearon 4 preguntas relacionadas con la capacitación y se determinó que los procesos de capacitación sean continuos y actualizados de acuerdo a la evolución de la norma vigente a nivel del Derecho.

ANÁLISIS DE DATOS DEL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

LA INSERCIÓN EN EL ÁMBITO LABORAL

Para entender la inserción el ámbito laboral es necesario conocer las siguientes definiciones: La Inserción profesional es el conjunto de procesos por los que un individuo inicia el ejercicio de una actividad profesional estable que te permiten adquirir experiencia y conocimientos necesarios para la realización de trayectorias laborales” e inserción laboral referida a trayectorias precarias con cambio continuo de oficio, falta de perspectiva y continuas rotaciones que impiden la acumulación de una experiencia especializada que facilite la inserción laboral plena”. (Martinez, 2000)

Con lo anteriormente expuesto podemos manifestar que la Universidad Técnica de Ambato, con su



Dimensiones de la inserción en el desarrollo profesional del abogado de la carrera de Derecho: Caso Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 450-467. ISSN 1390-93

sistema institucionalizado recaba información para determinar la situación profesional de nuestros graduados. En cuanto a la inserción profesional de los graduados de la Carrera de Derecho, como se puede observar en la tabla 1 los siguientes resultados:



Dimensiones de la inserción en el desarrollo profesional del abogado de la carrera de Derecho: Caso Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 450-467. ISSN 1390-93

TABLA. 1

Actualmente se encuentra trabajando	Porcentaje
Campo profesional	75,7
Otro campo	10,1
No trabaja	14,2
Total	100

En relación a las Áreas que se desempeñan los abogados, el 30,95% son servidores públicos, es decir trabajan para instituciones públicas; el 26,98% manifiestan que desarrollan su cargo en el Derecho Civil, mientras que el 15,08% realizan otras actividades, 7,91% se dedican al Derecho Penal entre otras áreas.

TABLA. 2

Áreas en que desarrolla su cargo	Porcentaje
Servidores Públicos	31
Recuperación de cartera	4
Otra	15,1
De Tránsito	4,8
Derecho Tributario	0,8
Derecho Penal	7,9
Derecho de la niñez y adolescencia	6,3
Derecho Laboral	3,2
Derecho Civil	27
Total	100

Con relación a los ingresos mensuales que percibe el abogado, manifiestan bajos niveles de remuneración ya que el 52,8% percibe hasta 500, es decir que está sobre un salario básico unificado



Dimensiones de la inserción en el desarrollo profesional del abogado de la carrera de Derecho: Caso Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 450-467. ISSN 1390-93

del país para el año 2017. Los abogados que reciben de 501 a 1000 con un 38,4% son aquellos que trabajan en instituciones públicas, y el 7,2% son aquellos abogados que trabajan dedicados a la docencia.

TABLA.3

Nivel de ingresos mensuales	Porcentaje
Hasta 500	52,8
De 501 a 1000	38,4
De 1001 a 1500	7,2
De 1501 a 2000	0,8
De 2001 a 2500	0,8
Total	100

Se realiza un análisis de los graduados de acuerdo a la Tabla. 4 que perciben mejores remuneraciones son aquellos que laboran en calidad de servidores públicos (secretarios, ayudantes jurídicos, asistentes jurídicos, asesor jurídico, analista jurídico, abogados) en las instituciones del Estado, así como también docentes investigadores de algunas instituciones de Educación Superior.

TABLA. 4

PUESTO	PORCENTAJE
Auditor Externo	0,8
Secretaria	10,6
Ayudante Jurídico	7,3
Asistente Jurídico	26,8
Asesor Jurídico	5,7
Analista Jurídico	3,3
Abogado	10,6
Pasante	1,6



Dimensiones de la inserción en el desarrollo profesional del abogado de la carrera de Derecho: Caso Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 450-467. ISSN 1390-93

Amanuense	1,6
Servidor Público	10,6
Otro	21,1

En cuanto a la relación profesional actual, el 37,6% responden que laboran en su campo profesional de manera autónoma, es decir en el libre ejercicio, el 33,6% de los graduados son empleados públicos, el 28,8% son empleados privados. Estos datos demuestran que la mayoría de los graduados se encuentran laborando de manera autónoma.

TABLA. 5

Relación laboral actual	Porcentaje
Empleado Público	33,6
Empleado Privado	28,8
Autónomo	37,6
Total	100

La situación de los graduados de la Carrera de Derecho en función a la relación laboral que mantienen las cifras son relevantes que la mayoría trabajan en base a un contrato de trabajo con un 44,4%; además también laboran a través de servicios profesionales, es decir servicios de manera independiente un 36.3% y un menor porcentaje han conseguido un trabajo con nombramiento, teniendo ya estabilidad y una remuneración adecuada.

TABLA. 6

Relación que mantiene en la empresa	Porcentaje
Nombramiento	19,4
Contrato	44,4
Servicios Profesionales	36,3
Total	100



Dimensiones de la inserción en el desarrollo profesional del abogado de la carrera de Derecho: Caso Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 450-467. ISSN 1390-93

CURRÍCULO Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El conocimiento y la educación se consideran uno de los principales factores que contribuyen a la reducción de la pobreza, el desarrollo sostenible y el crecimiento económico. El currículo se considera cada vez más fundamental para las reformas educativas encaminadas a la consecución de los resultados de aprendizaje de alta calidad. El currículo representa una selección consciente y sistemática de conocimientos, capacidades y valores; una selección que incide sobre la manera en que se organizan los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación para abordar cuestiones como qué, porqué, cuándo y cómo deberían aprender los estudiantes. (UNESCO, 2016; UNESCO, 2016)

Tomando en cuenta lo anterior se trata de vincular la oferta académica con el entorno en el que se desarrollan los graduados para esto se ha trabajado con la tabla 7, en la cual se pregunta qué módulos son los que le sirven en el desempeño profesional y son las asignaturas de las áreas civil, laboral y penal que aportan para el desarrollo profesional del graduado.

TABLA. 7

Módulos que aportaron mucho en el desempeño laboral	Porcentaje
Código de la Niñez y Adolescencia	14,8
Derecho Constitucional	16,7
Derecho Administrativo	9,7
Derecho de Trabajo	16,4
Ley de Economía Popular y Solidaria	6,6
Código de Procedimiento Civil	19,4
Práctica Penal	16,4
Total	100



Dimensiones de la inserción en el desarrollo profesional del abogado de la carrera de Derecho: Caso Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 450-467. ISSN 1390-93

También podemos describir los módulos que los graduados consideran que deberían ser reforzados para mejorar su desempeño profesional que son los que se enuncian en la tabla 8.

TABLA. 8

Módulos que necesitan ser reforzados	Porcentaje
Código de la Niñez y Adolescencia	8,6
Derecho Constitucional	14
Derecho Administrativo	23,5
Derecho de Trabajo	12,9
Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria	16,2
Código de Procedimiento Civil	10,6
Práctica Penal	14,2
Total	100

Con la finalidad de mejorar los procesos y adaptar las materias a las necesidades de los graduados se realizó la preguntó Los módulos impartidos son: y un alto porcentaje de graduados encuestados manifiestan que son más teóricos que prácticos.

TABLA. 9

Los módulos recibidos han sido:	Porcentaje
Teóricos	19,6
Mas teóricos que prácticos	64,9
Prácticos	1,4
Equilibrados	14,2



Dimensiones de la inserción en el desarrollo profesional del abogado de la carrera de Derecho: Caso Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 450-467. ISSN 1390-93

Total	100
-------	-----

EDUCACIÓN CONTINÚA Y POSGRADO

“Por educación de postgrado se entiende hoy el proceso sistemático de aprendizaje y creación intelectual que es realizado, en instituciones especializadas, por quienes ya poseen una licenciatura o título profesional universitario o grado equivalente” (Morales, 2005).

El abogado graduado requiere apoyo para su crecimiento profesional es por ello que la Universidad vincula a los profesionales a través de la creación de programas de posgrado para promover la investigación sobre necesidad social, demanda o empleabilidad que sustenta la oferta de los Programas de posgrado y que consta en la en las Tablas N. 10 y 11, el alto porcentaje de las encuestas de profesionales graduados tienen intenciones de continuar estudios de cuarto nivel, lo que les permitirá mejorar la situación laboral, como también la red de contactos, la visión del contexto y el nivel de conocimientos, que en el sector público los requerimientos de mayor preferencia para cubrir plazas de trabajo a futuro son en áreas del Derecho.

TABLA. 10

Nivel más alto de posgrado que ha realizado	Porcentaje
Maestría	2,7
Ninguna	97,3
Total	100

TABLA. 11

Áreas en que requiere realizar los estudios de posgrado	Porcentaje
---	------------



Dimensiones de la inserción en el desarrollo profesional del abogado de la carrera de Derecho: Caso Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 450-467. ISSN 1390-93

Derecho Ambiental	7,0
Ley de Propiedad Intelectual	0,8
Derecho Administrativo	11,2
Derecho Constitucional	22,5
Derecho Penal	23,6
Derecho Civil	17,4
Derecho Laboral	17,4
Total	100

Para corroborar la información se ha realizado tablas estadísticas que indican la relación con la variable. Los resultados obtenidos en lo referente a la inserción en el ámbito laboral, se evidenció en la **Tabla.12**, los graduados se encuentran laborando en su mayoría en su ámbito profesional, dado que la competencia profesional en el ámbito del Derecho es muy alta, hace que los abogados que se graduaron entre los años 2014 y 2016 y que se dediquen al libre ejercicio reciban la mayoría de ellos una remuneración de hasta 500 dólares, que esta sobre el salario básico unificado. La otra parte realiza alianzas estratégicas con otros abogados, otros profesionales se han dedicado a la docencia de acuerdo a la formación de cuarto nivel.

Tabla 12: Actualmente se encuentra trabajando * indique su nivel de ingresos mensuales aproximadamente

		INDIQUE SU NIVEL DE INGRESOS MENSUALES APROXIMADAMENTE					Total	
		Hasta 500	De 501 a 1000	De 1001 a 1500	De 1501 a 2000	De 2001 a 2500		
ACTUALMENTE SE ENCUENTRA TRABAJANDO	Campo profesional	Recuento	66	46	0	0	0	112
		% dentro de	58,9%	41,1%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
		ACTUALMENTE SE ENCUENTRA TRABAJANDO						
		Recuento	0	2	9	1	1	13



Dimensiones de la inserción en el desarrollo profesional del abogado de la carrera de Derecho: Caso Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 450-467. ISSN 1390-93

	% dentro de	0,0%	15,4%	69,2%	7,7%	7,7%	100,0%
otro	ACTUALMENTE SE						
campo	ENCUENTRA						
	TRABAJANDO						
	Recuento	66	48	9	1	1	125
	% dentro de	52,8%	38,4%	7,2%	0,8%	0,8%	100,0%
Total	ACTUALMENTE SE						
	ENCUENTRA						
	TRABAJANDO						

Tabla. 13 Relación entre la relación entre el desempeño profesional y el nivel de remuneración

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	104,431 ^a	4	,000
Razón de verosimilitudes	66,818	4	,000
Asociación lineal por lineal	60,419	1	,000
N de casos válidos	125		

Se evidencia que el desempeño profesional se relaciona con el nivel de ingresos percibido de acuerdo a la **Tabla. 13** en donde se valida la relación existente de acuerdo el nivel de significancia del 0.00 menor a 0.05.

Tabla. 14 Actualmente se encuentra trabajando * Seleccione el nivel más alto de estudios de posgrado que ha realizado

		¿SELECCIONE EL NIVEL MAS ALTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO QUE HA REALIZADO?		Total	
		Maestría	Ninguna		
ACTUALMENTE SE ENCUENTRA TRABAJANDO	Campo profesional	Recuento	0	112	112
		% dentro de	0,0%	100,0%	100,0%
	otro campo	Recuento	0	15	15



**Dimensiones de la inserción en el desarrollo profesional del abogado de la carrera de
Derecho: Caso Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica
de Ambato**

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 450-467. ISSN 1390-93

	% dentro de	0,0%	100,0%	100,0%
	ACTUALMENTE SE ENCUENTRA TRABAJANDO			
	Recuento	4	16	20
	% dentro de	20,0%	80,0%	100,0%
No trabaja	ACTUALMENTE SE ENCUENTRA TRABAJANDO			
	Recuento	4	143	147
	% dentro de	2,7%	97,3%	100,0%
Total	ACTUALMENTE SE ENCUENTRA TRABAJANDO			



Dimensiones de la inserción en el desarrollo profesional del abogado de la carrera de Derecho: Caso Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 450-467. ISSN 1390-93

Tabla 15. Relación entre el desempeño laboral y el nivel de posgrado

	Valor	G1	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	26,110 ^a	2	,000
Razón de verosimilitudes	16,707	2	,000
Asociación lineal por lineal	21,323	1	,000
N de casos válidos	147		

En la encuesta aplicada se puede evidenciar en la **Tabla. 14** un alto porcentaje de graduados, se desempeñan en área jurídica, pero no han realizado ningún tipo de estudios de posgrado, quienes en la actualidad están cursando estudios de posgrado son aquellos que no trabajan que representan un mínimo porcentaje, el mayor porcentaje de graduados tienen intenciones de continuar estudios de cuarto nivel. El título de cuarto nivel del abogado si influye en el desempeño profesional en donde se valida la relación existente de acuerdo el nivel de significancia del 0.00 menor a 0.05. como se observa en la Tabla. 15.

DISCUSIÓN

Se plantean nuevos retos académicos que dan respuesta a las necesidades sociales, es de vital importancia la existencia de la carrera de derecho, porque contribuye con su rol específico generando ayuda social, resolviendo problemas jurídicos en los que suelen estar involucrados seres humanos en situaciones conflictivas lo que permite llegar a acuerdos, consiguiendo el justo equilibrio entre el sistema jurídico y la sociedad. Se evidencia que los graduados se encuentran laborando dentro del campo profesional que han estudiado, lo que permite darnos cuenta que la Carrera en sus procesos de mejora, forma profesionales que permitan resolver los problemas del contexto. Dentro de las áreas en las cuales laboran la mayoría de abogados está el área civil porque comprende los problemas más cotidianos de la sociedad, como son: el derecho de las personas el derecho de familia, el derecho de bienes, el derecho de las obligaciones y los contratos, el derecho de sucesiones y las normas de responsabilidad civil. Para mejorar los ingresos de los abogados sería necesario que se proponga una tabla de unificación de servicios profesionales para abogados, el mismo que contenga una tarifa básica para para el cobro de los servicios, para que sea equitativo y no se convierta en una competencia desleal como existe en la actualidad.

La necesidad de profesionales del Derecho y la existencia de la Carrera de Derecho en la sociedad, es de vital importancia porque contribuye con su rol específico que es el de generar ayuda social a



Dimensiones de la inserción en el desarrollo profesional del abogado de la carrera de Derecho: Caso Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 450-467. ISSN 1390-93

través de la interacción con la sociedad, lo que permite llegar a acuerdos en conflictos y resolverlos para mejorar las relaciones de las personas, consiguiendo el justo equilibrio entre el sistema jurídico y la sociedad.

CONCLUSIONES

La Universidad Técnica de Ambato, institución que forma profesionales, debe estar permanentemente preocupada por brindar una adecuada formación a sus graduados estudiando la inserción laboral y el desarrollo profesional de sus graduados para así poder actualizar sus programas académicos en base a la realidad nacional.

La metodología de los estudios realizados se ha basado en encuestas como forma de obtener los datos referentes al empleo al que acceden los titulados.

El estudio realizado de seguimiento a graduados, demuestra que existe relación en el empleo que tienen los abogados porque la mayoría de ellos se encuentran laborando de manera autónoma, eso nos hace pensar que la Carrera tiene pertinencia en la sociedad.

El análisis de las asignaturas que se dictan en la carrera de derecho es de vital importancia para el desarrollo profesional de acuerdo a los cambios de la legislación ecuatoriana.

Dentro de las áreas en las cuales laboran la mayoría de abogados está el área civil porque comprende los problemas más cotidianos de la sociedad, como son: el derecho de las personas el derecho de familia, el derecho de bienes, el derecho de las obligaciones y los contratos, el derecho de sucesiones y las normas de responsabilidad civil.

Para mejorar los ingresos de los abogados sería necesario que se proponga una tabla de unificación de servicios profesionales para abogados, el mismo que contenga una tarifa básica para para el cobro de los servicios, para que sea equitativo y no se convierta en una competencia desleal como existe en la actualidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Asamblea Nacional Constituyente . (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Quito: Estudios y Publicaciones.



Dimensiones de la inserción en el desarrollo profesional del abogado de la carrera de Derecho: Caso Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad Técnica de Ambato

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 450-467. ISSN 1390-93

Collado, C. F., Lucio, M. B., & Sampieri, R. H. (2010). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.

Martinez, R. (2000). *Aproximaciones teóricas a los procesos de inserción laboral*. Recuperado el 2017, de Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=193608>

Morales, V. (2005). *Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal*. Recuperado el 14 de 04 de 2017, de Educación de postgrado o educación avanzada en Venezuela ¿para qué?. *Investigación y Postgrado*,:
<http://www.redalyc.org/html/658/65820203/>

SENPLADES . (2014). *Plan Nacional de Buen Vivir 2013-2017*. Quito: UTA.

UNESCO. (15 de 09 de 2003). Recuperado el 24 de 02 de 2017, de LA CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD ECUATORIANA:
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001496/149614s.pdf>

UNESCO. (01 de 03 de 2016). *Reflexiones en progreso No 2 sobre Cuestiones fundamentales y actuales del currículo y el aprendizaje*. Recuperado el 17 de 03 de 2017, de Building Peace:
<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002439/243975s.pdf>