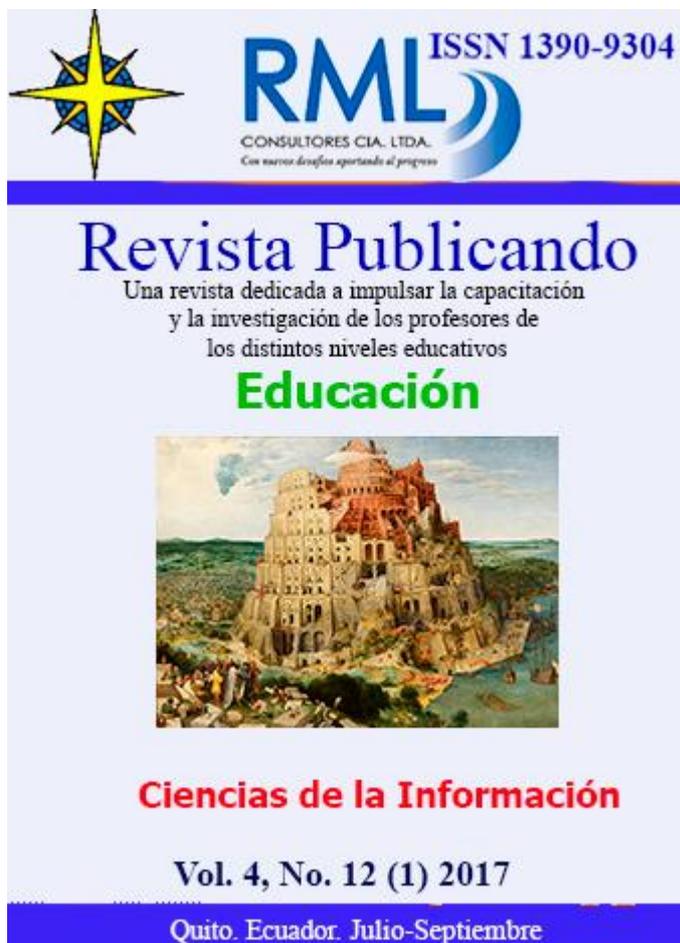




Nota Editorial.

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 1-2. ISSN 1390-9304

Nota Editorial



Presentamos el No 12 (1) de la Revista Publicando. Este No. presenta como característica particular que, junto con las contribuciones en Ciencias de la Información y Educación, recoge un importante conjunto de artículos relacionados con la enseñanza del idioma inglés. De estos seis en idioma inglés. Muchos de estos artículos han sido el esfuerzo de un grupo de profesores de la Universidad Técnica de Ambato y de la 15 Edición del Curso Publicación de Artículos Científicos.

El primer Número de esta

Revista surgió precisamente de la Primera Edición del Curso, Como se señaló en esa ocasión en que se impartió por vez primera, en Quito este curso, tanto de forma presencial como virtual, durante los meses de Junio, Julio, Octubre y Noviembre del 2014, este respondía e a la necesidad de que los profesores pudieran publicar sus resultados investigativos en revistas indexadas.

Las dificultades que se presentaban para ello en Ecuador eran diversas y aunque se ha avanzado desde entonces algunas de ellas se mantienen. Desde su primera edición este curso intentó apartarse de los derroteros tradicionales, para este tipo de capacitaciones y que tuviera como objetivo, un resultado concreto que era preparara una propuesta de posible publicación para una revista que estuviera indexada en Latindex.

Las diferentes ediciones del curso han dado como una experiencia importante que más que el “Como”, la mayor parte de los profesores no tenían claridad del “Que” publicar. Es decir, no se partía de alcanzar un objetivo preciso ni se había realizado un “estado



Nota Editorial.

Revista Publicando, 4 No 12. (1). 2017, 1-2. ISSN 1390-9304

del arte” que permitiera ubicar los “vacíos existentes” en la literatura especializada, ni las tendencias de las investigaciones en el tema en cuestión. Otra de las dificultades encontradas y aun presentes era el bajo dominio del idioma inglés. Sin dudas buena parte de las revistas especializadas, de alto impacto, se publican en idioma inglés (Hamel, 2007) y el dominio del idioma inglés en una diversidad eco lingüística (Phillipson & Skutnabb-Kangas, 2017) abre el espacio a un debate de gran trascendencia para la educación y el desarrollo científico de los países latinoamericanos.

El poder publicar artículos en idioma inglés y contribuir a elevar la calidad de la enseñanza en esta lengua, en la metodología de la enseñanza del idioma inglés, es un nuevo reto que sólo pudimos asumir gracias al esfuerzo de los profesores que hicieron posible este número. Esperamos poder seguir contando con el apoyo de ellos y contribuir al desarrollo de las investigaciones en esta disciplina científica.

Referencias bibliográficas

- Hamel, R. E. (2007). The dominance of english in the international scientific periodical literature and the future of language use in science. *aila Review*, 20(1), 53-71.
- Phillipson, R., et al. Skutnabb-Kangas, T. (2017). English, language dominance, and ecolinguistic diversity maintenance. *The Oxford Handbook of World Englishes*, 312.