



## **Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

### **Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador**

**José Fernando Yépez Villamil<sup>1</sup>, María Fernanda Recalde Rodríguez<sup>2</sup>, Juan Carlos Páez Eguez<sup>3</sup>, Maritza Gisela Andrade Cueva<sup>4</sup>**

**1 Universidad Central del Ecuador, [jfyopez@uce.edu.ec](mailto:jfyopez@uce.edu.ec)**

**2 Universidad Central del Ecuador, [frecalde@uce.edu.ec](mailto:frecalde@uce.edu.ec)**

**3 Universidad Central del Ecuador, [jcpaez@uce.edu.ec](mailto:jcpaez@uce.edu.ec)**

**4. Universidad Central del Ecuador, [mgandrade@uce.edu.ec](mailto:mgandrade@uce.edu.ec)**

#### **Resumen**

El presente estudio pretende reflejar de manera clara y concisa, las inclinaciones de los nuevos bachilleres hacia la futura elección de su carrera, a fin de contribuir al sostenimiento de aquellas carreras pretendidas de acuerdo con la demanda estudiantil. Particularmente, se encamina este análisis al grado de pertinencia establecido por las carreras de ciencias administrativas, conforme a los requerimientos dispuestos en la investigación de campo realizada.

El estudio determinó la demanda de las carreras de ciencias administrativas que se ofertan en la Universidad Central del Ecuador (UCE) para tomar las decisiones oportunas que permitan identificar la pertinencia del perfil de carrera. Adicionalmente, se direcciona hacia un ajuste en términos académicos hacia la satisfacción de un mercado laboral en permanente cambio, y desde luego, fortalecer los conocimientos y habilidades del programa educativo de la carrera.

Se extrajo una muestra de los estudiantes del tercer año de bachillerato, utilizando el muestreo discrecional; en vista de que la muestra compuesta por los estudiantes del tercer año de bachillerato es la más adecuada para la investigación, por estar temporalmente más cerca de elegir una carrera. En la elección de las Instituciones Educativas públicas, municipales y privadas elegidas se utilizó un muestreo por conveniencia por ser más fácil y accesible, en los sectores sur, centro y norte del Cantón Quito.



## **Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

Los resultados del estudio determinaron que la carrera de mayor demanda de todas las carreras de ciencias administrativas es la de Administración de Empresas debido a la oportunidad laboral que ofrece, y de las instituciones de educación superior, las

universidades públicas son las de mayor demanda. Entre las principales razones por las que prefieren a las carreras de administración en la Universidad Central del Ecuador es la orientación, seguida por la ubicación y comodidad.

**Palabras Claves:** Demanda de Bachilleres, Carrera de Administración de Empresas, Universidad Central del Ecuador

### **Demand of bachelors for the career of Business Administration of the Central University of Ecuador**

The present study intends to reflect in a clear and concise way, the inclinations of the new bachelors towards the future election of their race, in order to contribute to the maintenance of those intended races according to the student demand. In particular, this analysis is directed to the degree of pertinence established by the careers of administrative sciences, according to the requirements established in the field research carried out.

The study determined the demand for the administrative sciences that are offered at the Central University of Ecuador (UCE) to make the necessary decisions to identify the relevance of the career profile. In addition, it is directed toward an adjustment in academic terms towards the satisfaction of a labor market in permanent change, and of course, to strengthen the knowledge and skills of the educational program of the race.

A sample of third-year high school students was drawn, using discretionary sampling; In view of the fact that the sample composed of the students of the third year of high school is the most suitable for the investigation, being temporarily closer to choosing a career. In the election of the elected Public, Municipal and Private Educational Institutions, sampling was used for convenience as it was easier and more accessible in the southern, central and northern sectors of Canton Quito.



## **Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

The results of the study determined that the career of greater demand of all the careers of administrative sciences is the one of Administration of Companies due to the job opportunity that offers, and of the institutions of higher education, the public universities are the ones of greater demand. Among the main reasons they prefer to careers management at the Central University of Ecuador is guidance, followed by location and comfort.

**Keywords:** Bachelor's Demand, Career of Business and Administration, Central University of Ecuador

### **Introducción**

Las preferencias de formación educativa que los bachilleres demandan, impulsa la formulación de lineamientos sobre los cuales, las instituciones de educación superior (IES) ponen a disposición de la colectividad numerosas alternativas de carrera, que satisfagan las necesidades identificadas en sus potenciales interesados. En estas circunstancias, ofertan una diversidad de carreras, las cuales tratan de incorporar las tendencias e inclinaciones profesionales.

Los jóvenes al concluir el bachillerato, tienen grandes expectativas relacionadas con la elección de su carrera de estudios a nivel superior. Esta decisión significativa debe ser considerada de trascendental importancia, ya que con la continuidad de sus estudios, se forja su inserción en el mundo laboral. En respuesta a la demanda de los futuros bachilleres, se requiere conocer cuáles son esas perspectivas, con la finalidad de potenciar conocimientos y habilidades hacia la consecución de nuevas oportunidades laborales.

En este documento se analizan las preferencias formativas de los bachilleres y se considera la importancia de una formación académica integral en el ámbito administrativo para desarrollar competencias que contribuyan al desarrollo local y nacional. Y por otro lado observa la necesidad de guiar a los futuros profesionales a desarrollar pensamiento crítico y argumentativo, que no solo alcance un desempeño eficiente, sino también responsable en el liderazgo de los cambios en el entorno social y económico.

### **Metodología**



## **Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

El presente estudio tiene por finalidad conocer la demanda de la Carrera de Administración de Empresas, de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Central del Ecuador. En vista de que el objetivo es examinar un tema o problema que no ha sido abordado con profundidad en la Facultad, se procedió efectuar un estudio exploratorio. Esta investigación exploratoria nos permitió aumentar el grado de familiaridad con este fenómeno relativamente desconocido.

Específicamente en el Cantón Quito se encuentran inscritos en total 22066 estudiantes, de los cuales: 20846 corresponden a establecimientos fiscales (94%) y 1220 a establecimientos particulares y fiscomisionales (6%). Se extrajo una muestra para llevar adelante la investigación que permitió conocer entre otros aspectos la demanda de los futuros bachilleres. No es práctico por tiempo y costo visitar a toda la población; por tanto, se optó muestrear y encuestar a algunas de ellas para luego procesar sus resultados.

Se utilizó la estadística inductiva para tomar la muestra de una población y la estadística inferencial, determinando el conjunto de métodos para saber algo acerca de una población basándose en una muestra. La población incluye a todos los estudiantes del tercer año de bachillerato de las instituciones educativas de nivel secundario del Cantón Quito, se tomó una muestra de esta población para la investigación.

Por el tipo de investigación, el presente estudio ha reunido las condiciones necesarias para ser denominado como investigación aplicada. Conforme a los propósitos del estudio la investigación se centra en el nivel descriptivo. En el presente trabajo de investigación se utilizará principalmente el método descriptivo y se complementará con el estadístico, análisis, síntesis entre otros.

La principal técnica que se utilizó para la recolección de datos en este estudio fue la encuesta (acopio de testimonios escritos) realizada a los estudiantes del tercer año de bachillerato de Colegios del Cantón Quito. Cabe resaltar que el diseño de la encuesta fue validada por a través de una prueba piloto para evitar errores en el proceso de recolección de la información.

La encuesta ha sido estructurada, categorizándola en dos secciones:

### **1. Información General:**



## **Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

1.1. Tipo de colegio del cual proviene.

1.2. Género

2. Demanda Académica:

2.1. Piensa continuar sus estudios en una Institución de Educación Superior.

2.2. Nivel de formación

2.3. Tipo de Institución de Educación Superior tienes planificado estudiar tu carrera universitaria

2.4. Área de conocimiento relacionada con la carrera que piensas seguir

2.5. Preferencia de la carrera administrativa a seguir

2.6. Razón por la que estudiaría la carrera

2.7. Beneficios de la carrera administrativa elegida

2.8. Institución de Educación Superior en la cual ha decidido estudiar

2.9. Nivel de apreciación de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Central del Ecuador

El tipo de muestreo utilizado ha sido el muestreo no probabilístico; es decir, aquel que no considera probabilidad alguna para seleccionar un elemento, sino que define su selección por conveniencia, por juicio o intencionalidad del investigador, y por prorratio. En esta investigación del estudio a bachilleres se ha empleado el método inductivo con un muestreo no probabilístico por juicio y conveniencia; tomando en consideración para esta decisión, factores de índole económico y tiempo.

Las muestras fueron seleccionadas por conveniencia en vista de su accesibilidad y fácil aplicación en el desarrollo de las encuestas. Al ser una técnica barata, y la que menos tiempo lleva, se dirigió el proceso directa e intencionadamente a estudiantes del tercer año de bachillerato de ciertas instituciones educativas fiscales, municipales y particulares del Cantón Quito.

En este estudio se utilizaron dos tipos de fuentes: Fuentes Primarias, aplicando la encuesta diseñada y estructurada para que el estudiante conteste con claridad y se pueda obtener la información necesaria que el estudio requiere. Fuentes Secundarias, con la base de datos del AMIE (Archivo Maestro de Instituciones Educativas) del Ministerio de Educación,



## Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

en la cual, se suministró información de estudiantes por nivel educativo, grado y sostenimiento y las instituciones educativas por grado de sostenimiento del Cantón Quito.

La población se determinó en 22066 estudiantes del tercer año de bachilleres las instituciones educativas fiscales, municipales y particulares del Cantón Quito. La Unidad de análisis es el estudiante del tercer año de bachillerato de las instituciones educativas fiscales, municipales y particulares del Cantón Quito. El marco muestral es el listado de estudiantes por nivel educativo, grado y sostenimiento del Cantón Quito. Esta información fue suministrada por el AMIE (Ministerio de Educación).

Se extrajo una muestra, realizando la encuesta a los estudiantes del tercer año de bachillerato, eligiendo a las Instituciones Educativas de tres sectores del Cantón Quito: sur, centro y norte. Se ha priorizado el muestreo a colegios fiscales, tomando en cuenta que su proporción es mayor con respecto al total de la población.

Se determinó el tamaño de la muestra, mediante la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * p * (1 - p) * Z^2}{e^2(N - 1) + p * (1 - 0,5) * Z^2}$$
$$n = \frac{22066 * 0,5 * 0,5 * 1,96^2}{0,05^2 * (22066 - 1) + 0,5 * 0,5 * 1,96^2}$$
$$n = \frac{22066 \cdot 0,5^2 \cdot 1,96^2}{0,05^2(22066 - 1) + 0,5^2 \cdot 1,96^2} = 378$$

<p><i>n = Tamaño de la muestra</i></p> <p><i>N = Tamaño de la población (22066)</i></p> <p><i>P = Proporción de éxitos (0,50)</i></p> <p><i>e = Error (5%)</i></p> <p><i>Z = Valor de la distribución normal (con un nivel de confianza del 95%)</i></p>
--

Aprovechando los recursos disponibles a la mano, como contactos con autoridades y un equipo encuestador compuesto por estudiantes de la facultad, se aprovechó la coyuntura para tener un mejor margen de seguridad. Por tanto, se encuestaron a 2445 estudiantes; de los cuales se ha centrado en un análisis más riguroso a todos aquellos que tienen una inclinación hacia las ciencias administrativas (564 estudiantes).

La aplicación de la encuesta se la realizó a 2445 estudiantes de los terceros años de bachillerato de los 12 establecimientos de educación seleccionados en la muestra, de



## **Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

acuerdo a las fechas previstas y aprobadas por los señores rectores del mismo. Además se resalta la participación de 12 encuestadores que fueron capacitados con anterioridad para la aplicación del instrumento metodológico.

### **Desarrollo**

Después de recolectar los datos con la aplicación del instrumento metodológico, se realizó una validación para descartar errores en las encuestas. Luego se numeraron y agruparon de acuerdo a establecimientos. Posteriormente se procedió a la tabulación de los datos según las categorías e interrogantes determinadas en la investigación, con el apoyo de una hoja electrónica.

Con los datos procesados, se realizaron las respectivas tablas y gráficos que permitirán la representación visual y la comprensión de los resultados en cada una de las preguntas. A continuación se presenta la tabla general referente a la distribución de las encuestas aplicadas a los diferentes colegios del Cantón Quito.

### **Número de encuestas aplicadas a bachilleres en diferentes colegios del Cantón Quito**



**Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de  
la Universidad Central del Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

**Resultados**

**Tabulación y análisis individual**

**1.1. Tipo de colegio del cual proviene.**

Tabla 1 Cuento de encuestas por Colegio

Tabla 2 Tabulación General

	<b>CONTEO DE ENCUESTAS POR COLEGIO</b>	N° ENCUESTAS	<b>SERIE</b>		INGRESADAS	<b>TIPO DE COLEGIO</b>
			DESDE	HASTA		
1	COLEGIO CONSEJO PROVINCIAL DE PICHINCHA	<b>143</b>	1	143	143	FISCAL
2	COLEGIO TÉCNICO SUCRE	<b>136</b>	144	279	136	MUNICIPAL
3	COLEGIO MUNICIPAL SEBASTIÁN DE BENALCÁZAR	<b>173</b>	280	452	173	MUNICIPAL
4	COLEGIO NACIONAL EXPERIMENTAL AMAZONAS	<b>197</b>	453	649	197	FISCAL
5	COLEGIO SANTO DOMINGO DE GUZMAN	<b>74</b>	650	723	74	PARTICULAR
6	COLEGIO EXPERIMENTAL GRAN COLOMBIA	<b>125</b>	724	848	125	FISCAL
7	INSTITUTO NACIONAL MEJÍA	<b>200</b>	849	1048	200	FISCAL
8	COLEGIO MANUELA CAÑIZARES	<b>202</b>	1049	1250	202	FISCAL
9	COLEGIO LUIS NAPOLEÓN DILLON	<b>336</b>	1251	1586	336	FISCAL
10	COLEGIO MUNICIPAL FERNANDEZ MADRID	<b>223</b>	1587	1809	223	MUNICIPAL
11	COLEGIO EXPERIMENTAL SIMON BOLIVAR	<b>157</b>	1810	1966	157	FISCAL
12	COLEGIO EXPERIMENTAL 24 DE MAYO	<b>493</b>	1967	2459	493	FISCAL
	<b>TOTAL ENCUESTAS</b>	<b>2445</b>				



**Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de  
la Universidad Central del Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

			<b>DATOS GLOBALES</b>	<b>INFORMACIÓN PERSONAS QUE ESTUDIAN UNA CARRERA ADMINISTRATIVA</b>	<b>DATOS FINALES PARA EL ANÁLISIS</b>	<b>SUMATORIAS</b>	<b>OBSERVACION</b>
			<b>TOTAL ENCUESTAS 2445</b>				
<b>1.- INFORMACIÓN GENERAL</b>	1.1 TIPO COLEGIO	FISCAL	1839	490	490	2445	Se han numerado 2459 encuestas e ingresado a la base de datos 2445 encuestas; tomando en cuenta que 14 encuestas están vacías del colegio DILLON <i>por lo que estas no han sido consideradas para el análisis</i>
		PRIVADO	74	3	3		
		MUNICIPAL	532	71	71		
		FISCOMISIONAL	0	0	0		
	1.2 GÉNERO	MASCULINO	795	171	171	2445	
		FEMENINO	1650	393	393		
<b>2.- DEMANDA ACADÉMICA</b>	2.1 CONTINUAR ESTUDIOS E.S	SI	2358			2445	
		NO	87				
	2.2 NIVEL FORMACIÓN	TÉCNICO	335			2410	
		TERCER NIVEL	2023				



**Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de  
la Universidad Central del Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

						nivel de formación que tendrán por lo que algunos no marcan una respuesta en este ítem.
2.3 TIPO IES A ESTUDIAR LA CARRERA	PÚBLICA	2017				Algunas personas que seguirán sus estudios superiores no están seguros del tipo de IES a seguir por lo que marcan algunas opciones.
	PARTICULAR	411				
	COFINANCIADA	54			2482	
2.4 ÀREA DEL CONOCIMIENTO RELACIONADO CON LA CARRERA	EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN	564				El objetivo principal es enfocarse a la información de las personas que seguirán una carrera administrativa por lo que se agrupó las diferentes carreras en la opción otras carreras.
	OTRAS CARRERAS	1794				
	NO CONTINUARÁN LOS ESTUDIOS	87			2445	
2.5 PREFERENCIA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		260	251		Algunas personas marcan más de una carrera por lo que se acredita el valor de la respuesta únicamente a una carrera según el
	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		33	33	564	



**Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de  
la Universidad Central del Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

		CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	207	207		criterio del tabulador.
		OTRA	73	73		
	2.6 RAZÓN DE PREFERENCIA	ORIENTACIÓN	251	251	564	Algunas personas marcan más de una opción por lo que se disminuye al valor de la opción Otra
		UBICACIÓN Y COMODIDAD	120	120		
		COSTO ACORDE AL PRESUPUESTO	44	44		
		HERENCIA FAMILIAR	20	20		
		TRADICIÓN Y PRESTIGIO	53	53		
		OTRA	83	76		
	2.7 BENEFICIOS DE LA CARRERA	OPORTUNIDAD LABORAL	391	391	655	La mayoría considera más de un beneficio al seguir la carrera por lo que se tabulan todas las respuestas.
		EMPRENDIMIENTO	132	132		
		FLEXIBILIDAD	12	12		
		LIDERAZGO	108	108		
		OTRO	12	12		
		UCE	349	564		



**Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de  
la Universidad Central del Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

2.8 IES PREFERENCIAL PARA ESTUDIAR LA CARRERA		OTRAS		215	Los encuestados en su mayoría seleccionaron más de una I.E.S; se tabuló sola la de mayor referencia.
		196	196		
2.9 APRECIACIÓN FCA	EXCELENTE		235	235	Algunas personas no conocen la apreciación de la FCA pese a eso no marcan la opción por lo que se acredita estas respuestas en blanco a la opción no conozco.
	MUY BUENO		74	74	
	BUENO		2	2	
	NO CONOZCO	47	57	564	

A los doce colegios que fueron seleccionados se aplicaron 2445 encuestas las mismas que se distribuyeron de la siguiente manera: Fiscales (1839) el 75,2%. Privado (74) el 3%. Municipal (532) el 21,8%

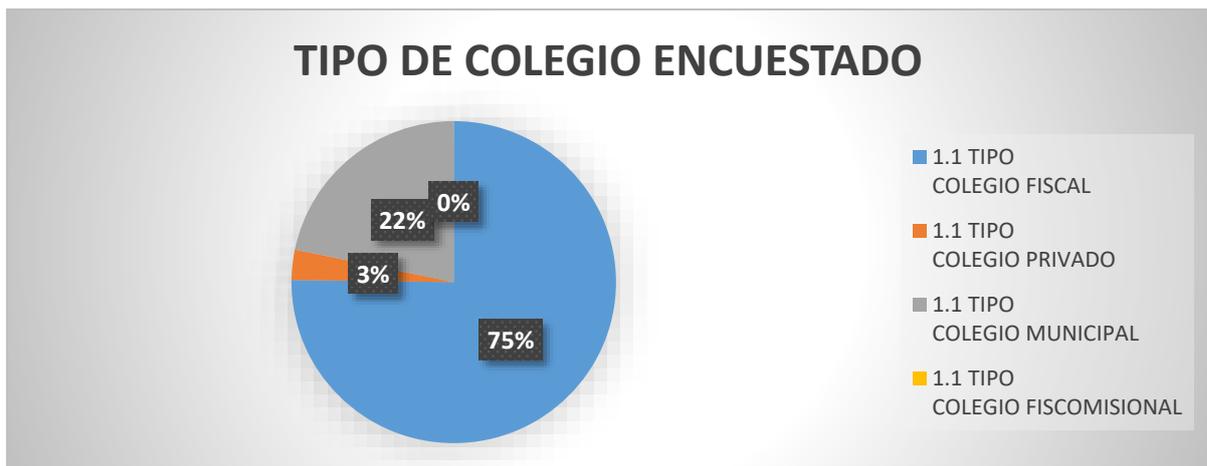


**Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

*Tabla 2 Tipos de Colegios del cual proviene*

	<b>DATOS GLOBALES</b>	<b>INFORMACIÓN DE LAS PERSONAS QUE ESTUDIARÁN UNA CARRERA ADMINISTRATIVA</b>	<b>DATOS FINALES PARA EL ANÁLISIS</b>	<b>SUMATORIAS</b>
FISCAL	1839	490	490	2445
PRIVADO	74	3	3	
MUNICIPAL	532	71	71	
FISCOMISIONAL	0	0	0	



*Figura 1 Tipo de Colegio encuestado*

**1.2. Género**



## Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

De las encuestas realizadas de acuerdo al género 795 fueron respondidas por varones y 1650 por mujeres.

*Tabla 3 Distribución por género*

	<b>DATOS GLOBALES</b>	<b>INFORMACIÓN DE LAS PERSONAS QUE ESTUDIARÁN UNA CARRERA ADMINISTRATIVA</b>	<b>DATOS FINALES PARA EL ANÁLISIS</b>	<b>SUMATORIAS</b>
MASCULINO	795	171	171	2445
FEMENINO	1650	393	393	



*Figura 2 Distribución por Género*

### **2.1 Piensa continuar sus estudios en una Institución de Educación Superior.**



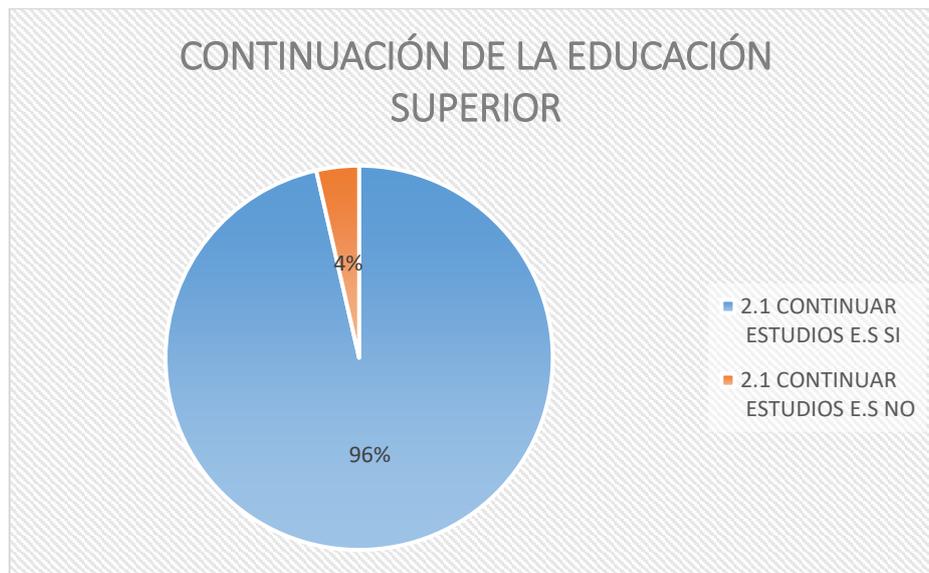
## Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

De 2445 estudiantes encuestados, 87 encuestados no van a continuar sus estudios en una Institución de Educación Superior, 2358 si continuarían. De éstos, 335 estudiarán a nivel técnico y 2023 estudios de tercer nivel.

*Tabla 4 Continuación de estudios*

	<b>DATOS GLOBALES</b>	<b>SUMATORIAS</b>
SI	2358	2445
NO	87	



*Figura 3 Continuación de estudios*

### 2.2 Nivel de formación

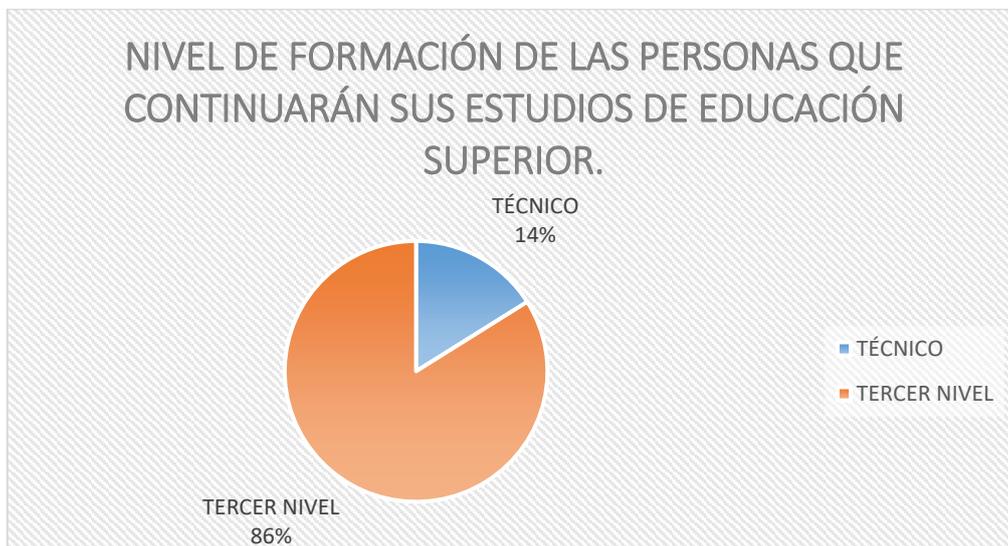


## Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

*Tabla 5 Nivel de Formación*

	<b>DATOS GLOBALES</b>	<b>SUMATORIAS</b>
<b>TÉCNICO</b>	335	2358
<b>TERCER NIVEL</b>	2023	



*Figura 4 Nivel de Formación*

### 2.3 Tipo de Institución de Educación Superior tienes planificado estudiar tu carrera universitaria

De aquellos estudiantes que prosiguen con sus estudios de tercer nivel son 2017 los que van a matricularse en IES públicas, 411 se inclinan por continuar sus estudios en IES privadas y 54 por IES cofinanciadas.

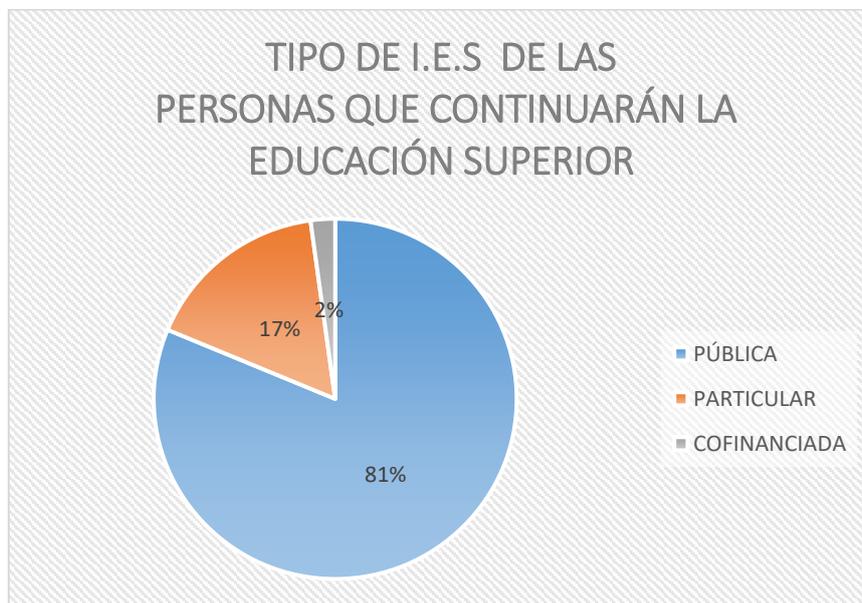
*Tabla 6 Tipo de IES para estudiar carrera universitaria*



## Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

	<b>DATOS</b>	<b>SUMATORIAS</b>
	<b>GLOBALES</b>	
PÚBLICA	2017	2482
PARTICULAR	411	
COFINANCIADA	54	



*Figura 5 Tipo de IES para estudiar Carrera universitaria*

### 2.4 Área de conocimiento relacionada con la carrera que piensas seguir

En lo que corresponde al área de conocimiento del grupo focal encuestado por Educación Comercial y Administración se inclinan 564 (23%); mientras que 1794 (73%) elegirán otra carrera y 87 (4%) no continuarán sus estudios. En otras palabras, de cada cuatro estudiantes, uno elegiría una carrera de Ciencias Administrativas.

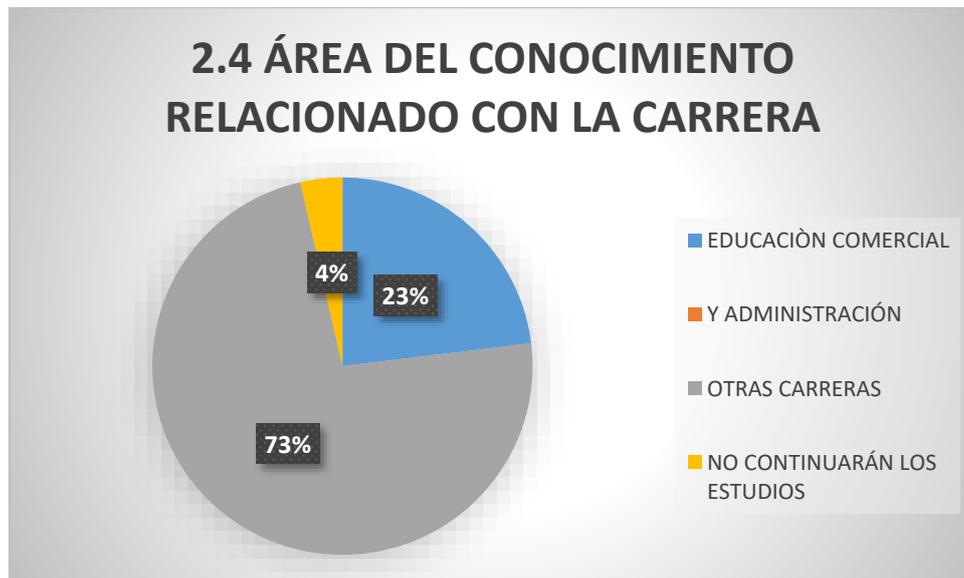
*Tabla 7 Área de conocimiento relacionada con la Carrera a estudiar*



## Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

	<b>DATOS GLOBALES</b>	<b>SUMATORIAS</b>
EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN	<b>564</b>	
OTRAS CARRERAS	1794	
NO CONTINUARÁN SUS ESTUDIOS	87	



*Figura 6 Área del conocimiento de la Carrera a estudiar*

### 2.5 Preferencia de la carrera administrativa a seguir

De los 2445 encuestados, 564 prefieren una carrera administrativa y de éstos, 251 se inclinan por Administración de Empresas (45%), 33 optarían por Administración Pública (6%), 207 por Contabilidad y Auditoría (37%), y 73 estudiantes equivalente a un 13% podrían elegir otra carrera relacionada.

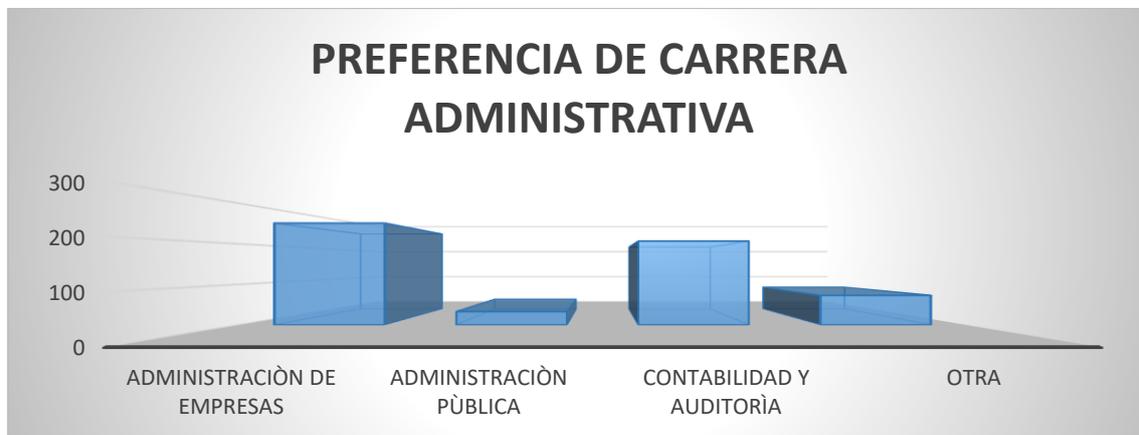


## **Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

*Tabla 8 Preferencia de Carrera a seguir*

	<b>DATOS FINALES PARA EL ANÁLISIS</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>SUMATORIAS</b>
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	251	45%	564
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	33	6%	
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	207	37%	
OTRA	73	13%	



*Figura 7 Preferencia de Carrera a seguir*

### **2.6 Razón por la que estudiaría la carrera**

La razón de preferencia de los estudiantes por las carreras administrativas es en primer lugar por la orientación seguido de ubicación y comodidad, con menos representatividad pero no menos importante el costo de acuerdo al presupuesto.



## Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador

Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304

Tabla 9 Razón de preferencia de estudio

	<b>DATOS FINALES PARA EL ANÁLISIS</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>SUMATORIAS</b>
ORIENTACIÓN	251	45%	564
UBICACIÓN Y COMODIDAD	120	21%	
COSTO ACORDE AL PRESUPUESTO	44	8%	
HERENCIA FAMILIAR	20	4%	
TRADICIÓN Y PRESTIGIO	53	9%	
OTRA	76	13%	

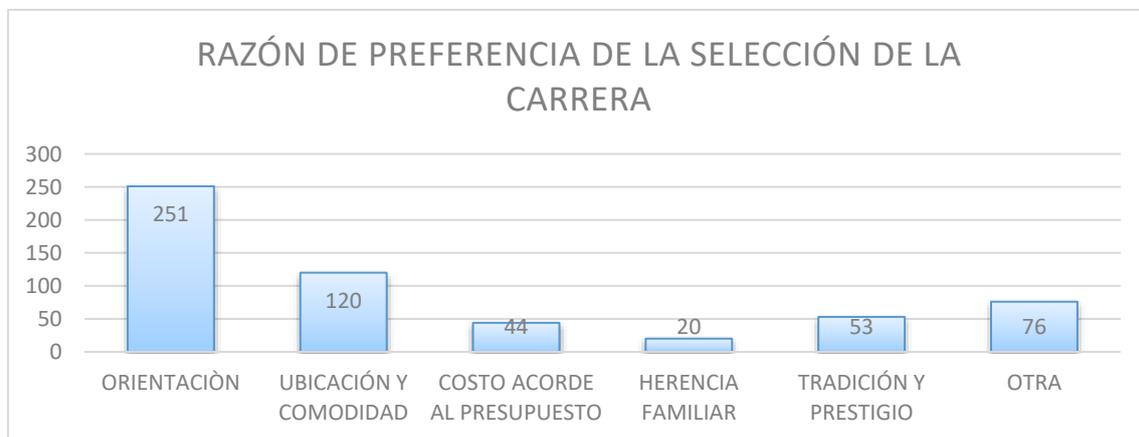


Figura 8 Razón de preferencia de estudio

### 2.7 Beneficios de la carrera administrativa elegida

En una gran mayoría los estudiantes elegirían una carrera administrativa porque tienen una mayor oportunidad laboral (60%) y la posibilidad de emprender (20%).

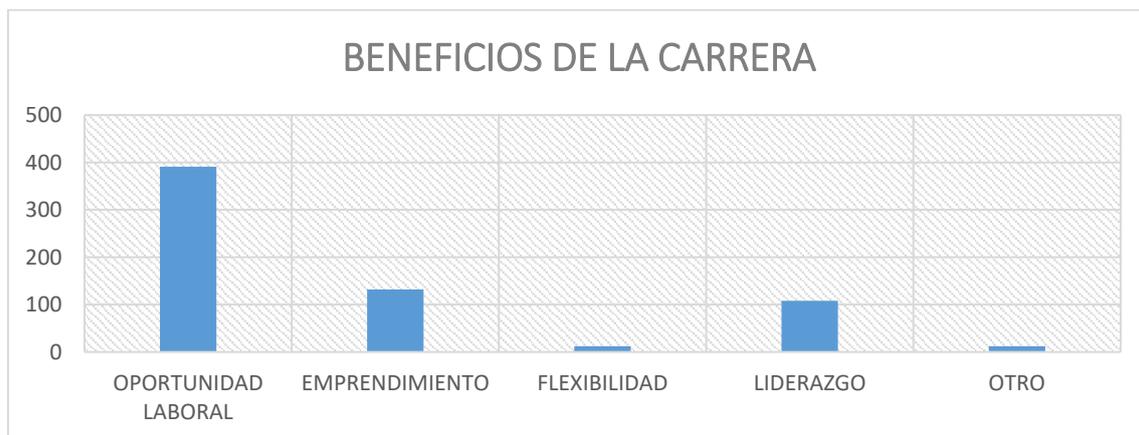


## Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

*Tabla 10 Beneficios de la Carrera a estudiar*

	<b>DATOS FINALES PARA EL ANÁLISIS</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>SUMATORIAS</b>
OPORTUNIDAD LABORAL	391	60%	655
EMPRENDIMIENTO	132	20%	
FLEXIBILIDAD	12	2%	
LIDERAZGO	108	16%	
OTRO	12	2%	



*Figura 9 Beneficios de la Carrera*

### **.8 Institución de Educación Superior en la cual ha decidido estudiar**

Es importante resaltar que de los 564 encuestados que prefieren ciencias administrativas, 349, es decir el 62%, escogería como Institución de Educación Superior a la Universidad Central del Ecuador.



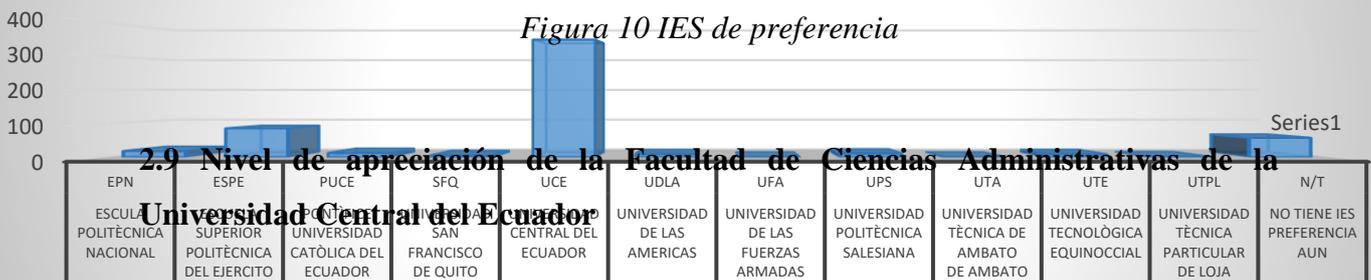
**Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

*Tabla 11 Institución en la que ha decidido estudiar*

ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL	ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL EJERCITO	PONTÍFICE UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR	UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS	UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR
EPN	ESPE	PUCE	SFQ	UCE	UDLA	UFA	UPS	UTA	UTE	UTPL
19	86	13	6	349	9	1	11	1	9	

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE PREFERENCIA**

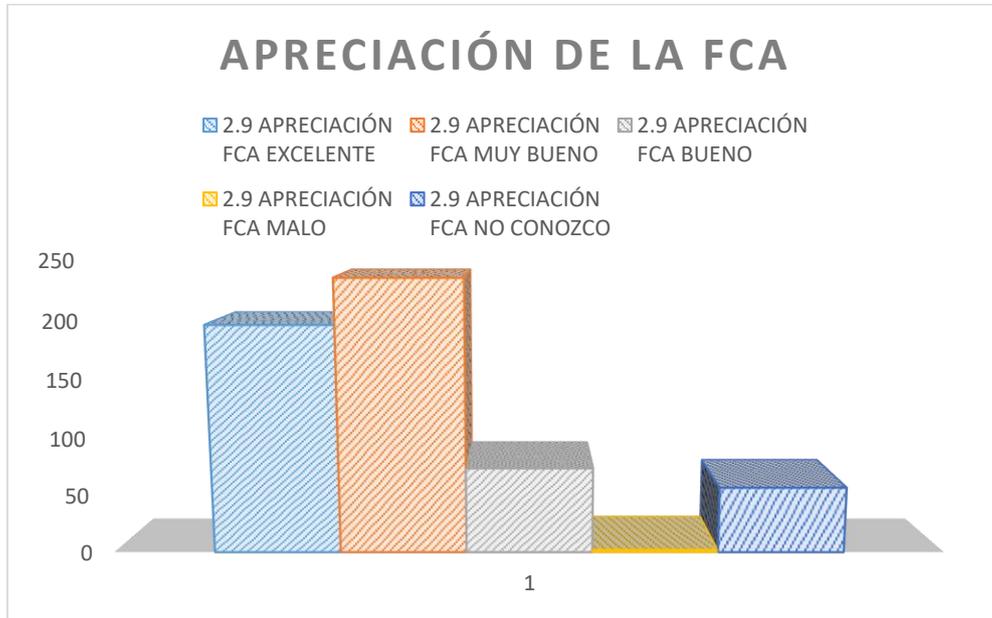


La apreciación que tienen los encuestados de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Central del Ecuador corresponde a una valoración de excelente en un 35%, y a muy bueno en un 42%; sumadas estas dos equivalen a 77%; un porcentaje



## Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*  
 muy apreciable, considerando que un 8% desconoce. Este indicador representa un valor intangible que demuestra el prestigio de la Facultad ante la sociedad.



*Figura 11* Apreciación de la FCA

*Tabla 12* Apreciación de la FCA

<i><b>DATOS FINALES PARA EL ANÁLISIS</b></i>	<i><b>PORCENTAJE</b></i>	<i><b>SUMATORIAS</b></i>
EXCELENTE	196	35%
MUY BUENO	235	42%
BUENO	74	13%
MALO	2	0%
NO CONOZCO	57	10%
		564

### Conclusiones



## **Demanda de bachilleres para la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Central del Ecuador**

*Revista Publicando, 4 No 11. (1). 2017, 435-458. ISSN 1390-9304*

1. La Carrera de mayor demanda es la de Administración de Empresas, seguida por Contabilidad y Auditoría y en tercer lugar está la Carrera de Administración Pública.
2. Las IES públicas son las que tienen mayor demanda para que los bachilleres continúen sus estudios.
3. Entre las principales razones por las que prefieren a las carreras de administración en la Universidad Central del Ecuador es la orientación, seguida por la ubicación y comodidad.
4. La población objeto de estudio mayoritariamente se inclina por las carreras de administración debido a la oportunidad laboral que las mismas ofrecen.
5. El posicionamiento de la Facultad de Ciencias Administrativas se encuentra entre los rangos de excelente y muy bueno, lo que refleja una apreciación muy positiva por parte de los encuestados.

### **Referencias Bibliográficas.**

Lind D., Marchal W. & Wathen S. (2012). 15<sup>a</sup> Ed. *Estadística aplicada a los Negocios y la Economía*. México: McGraw Hill

Martinez Ciro. (2012). 13<sup>a</sup> Ed. *Estadística y muestreo*. Bogotá: Ediciones ECOE

Anderson, Sweeney & Williams. (2012). 11<sup>a</sup> Ed. *Estadística para Negocios y Economía*. México: Cengage Learning

Mendenhall, W. (2015). 14<sup>a</sup> Ed. *Introducción a la Probabilidad y Estadística*. México Cengage Learning