



Nota Editorial.

Revista Publicando, 4 No 10. (1). 2017, 1-2. ISSN 1390-9304

Nota Editorial



Presentamos el número 10 (1) de la Revista Publicando, el primero del año 2017. Este Número tiene la particularidad de que sólo agrupa las contribuciones recibidas de Ciencias de la Información y de Educación. La importancia que han ido ganando los artículos dedicados a Estudios Métrico y Bibliográficos ha hecho que a estos también se le dedique un espacio especial.

El segundo Número de este año (Vol. 4 No. 10 (2)) estará dedicada a la Organización y Dirección de Empresas y a la

Contabilidad..

La separación de cada número de la Revista en estas dos grandes áreas temáticas se ha hecho necesaria para una mejor organización de los procesos de revisión y por la cantidad de trabajos recibidos. La Revista mantiene de esta forma su objetivo de impulsar la capacitación de los profesores de los distintos niveles educativos y de intentar contribuir a la difusión de conocimientos científicos y de últimos resultados investigativos producidos por los docentes de los distintos niveles educativos en América Latina.

La revista Publicando ha mantenido un crecimiento estable de sus indicadores intentando elevar la calidad de sus aportes, lo que sin dudas impone no sólo rechazar artículos, sino desarrollar con cada autor novel una discusión detallada de posibles



Nota Editorial.

Revista Publicando, 4 No 10. (1). 2017, 1-2. ISSN 1390-9304

errores cometidos. El índice h (Hirsch, 2005) de la revista se ha venido elevando consecuentemente y esperamos seguir elevándolo durante este año 2017. Resulta también evidente que hay metas de calidad que sólo se logran con el tiempo, con un trabajo profundo de capacitación y elevando la calidad de las investigaciones en las Universidades Latinoamericanas en particular en Ecuador, de donde se reciban la mayor parte de las contribuciones.

Haber tenido la suerte y el privilegio de poder contribuir en la Edición de una Revista tiene muchos aspectos creativos (Kampourakis, 2016), El poder debatir con autores de distintas disciplinas, de varias Universidades del Ecuador y de América Latina ha sido una experiencia invaluable para todos los que estamos empeñados en este Proyecto. El poder seguir contribuyendo a abrir un espacio de divulgación y debate científico seguirá siendo nuestro objetivo.

Referencias

Hirsch, J. E. (2005). An index to quantify an individual's scientific research output. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 102(46), 16569–16572. doi:
<http://dx.doi.org/10.1073/pnas.0507655102>

Kampourakis, K. (2016). Publish or perish? *Science & Education*, 25(3-4), 249-250.