



La ciencia y la tecnología en la adquisición de la habilidad pedagógico-profesional para organizar eventos deportivos en estudiantes de Educación Física de la Universidad Técnica del Norte y dirigentes deportivos de Imbabura. Ecuador

Revista Publicando, 4 No 10. (1). 2017, 345-357. ISSN 1390-9304345

La ciencia y la tecnología en la adquisición de la habilidad pedagógico-profesional para organizar eventos deportivos en estudiantes de Educación Física de la Universidad Técnica del Norte y dirigentes deportivos de Imbabura - Ecuador

Ernesto Fabián Zambrano Yalamá ¹

1 Universidad Técnica del Norte. Ibarra Ecuador, efzambranoy@gmail.com

RESUMEN

En todo el mundo la educación es el tema vertiginoso y de moda que se está tratando, bajo situaciones de presión, sobre las transformaciones existentes de todo este mundo transformador y sorprendente en que nos encontramos viviendo; es por ello que bajo circunstancias de cambio y transformación, en las instituciones de educación superior deben dar una visión a esos cambios y actualizaciones educativas, acordes al avance de la ciencia y la tecnología, para ser tratadas en base a las necesidades que la sociedad exige, y de esta manera alcanzar grandes resultados, producto de estos avances científicos. Ahora la educación se debe ocupar de intercalar en los estudiantes universitarios los tres pilares fundamentales de la actualidad científica, como son: la ciencia como producto de los conocimientos científicos; la tecnología como resultados obtenidos de la aplicación de los conocimientos adquiridos mediante la ciencia, todo esto en base a las necesidades que la sociedad exige, direccionando los conocimientos, formación y preparación de los estudiantes, hacia las necesidades del entorno y su desenvolvimiento profesional futuro. En este sentido la Universidad Técnica del Norte de Ecuador, se encuentra preocupada por una mejor formación profesional en sus estudiantes, caso particular se tratará sobre el mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Educación Física, en la asignatura Organización Deportiva, mediante la utilización y aplicación de manuales didácticos, en formatos impreso y digital, como instrumentos de estudio y trabajo en el aula, impulsando su autoaprendizaje y autoformación.

Palabras claves: Ciencia y tecnología, habilidad pedagógico profesional, organización de eventos deportivos, educación física, dirigentes deportivos.



La ciencia y la tecnología en la adquisición de la habilidad pedagógico-profesional para organizar eventos deportivos en estudiantes de Educación Física de la Universidad Técnica del Norte y dirigentes deportivos de Imbabura. Ecuador

Revista Publicando, 4 No 10. (1). 2017, 345-357. ISSN 1390-9304346

The science and the technology in the acquisition of the ability pedagogic-professional to organize sport events in students of physical education of the Technical University of North, Imbabura. Ecuador

ABSTRACT

In the entire world the education is the vertiginous topic and in fashion that it is being, low situations of pressure, on the existent transformations of this whole world transformer and surprising in that are living; it is in and of itself that low circumstances of change and transformation, in the institutions of superior education should give a vision to those changes and educational upgrades, chords to the advance of the science and the technology, to be treated based on the necessities that the society demands, and this way to reach big results, product of these scientific advances. Now the education should be in charge of inserting in the university students the three fundamental pillars of the scientific present time, like they are: the science like product of the scientific knowledge; the technology like obtained results of the application of the acquired knowledge by means of the science, all this based on the necessities that the society demands, addressing the knowledge, formation and the students preparation, toward the necessities of the environment and its future professional development. In this sense the Technical University of the North of Ecuador, it is worried by a better vocational training in their students, particular case will be about the improvement of the process teaching learning of the students of the career of Physical Education, in the subject Sport Organization, by means of the use and application of didactic manuals, in formats form and digital, as study instruments and work in the classroom, impelling its auto learning and auto formation

Keywords: Science and technology, pedagogic professional ability, organization of sport events, physical education, sport leaders.



La ciencia y la tecnología en la adquisición de la habilidad pedagógico-profesional para organizar eventos deportivos en estudiantes de Educación Física de la Universidad Técnica del Norte y dirigentes deportivos de Imbabura. Ecuador

Revista Publicando, 4 No 10. (1). 2017, 345-357. ISSN 1390-9304347

INTRODUCCIÓN

El deporte es considerado como una de las principales actividades deportivas, lúdicas y recreativas de la sociedad en la actualidad, es por ello que en todos los sectores se organizan eventos deportivos de diferente índole, nivel y tamaño, desde el punto de vista recreativo y competitivo.

Dado el interés social, económico y mediático del deporte, son numerosos los acontecimientos deportivos, de mayor o menor envergadura, que se celebran.

Independientemente del alcance y complejidad de los mismos, su organización exige conocer el deporte protagonista del evento, capacidad de gestión y rigor en su puesta en práctica .

El régimen de participación deportiva es la base fundamental que instrumenta la incorporación de la población a las actividades programadas con vistas al desarrollo deportivo nacional a través de un conjunto de medidas organizativas, técnicas y metodológicas, que posibilitan la participación de la ciudadanía a la práctica deportiva (Rodríguez, B. e Iglesias, J. 2005) .

Es el caso de nuestra provincia de Imbabura, donde se practican actividades deportivas o recreativas, en los niveles barrial, amateur y profesional, en todas sus categorías infanto–juveniles, categorías máxima y master; es decir, la práctica masiva del deporte en todas las edades, tanto en damas como en varones. De igual manera se practica el deporte en las diferentes instituciones educativas del país, ya sea en la educación básica, bachillerato, así como también en las instituciones de educación superior. De igual manera en las diversas instituciones públicas y privadas.

Existen varias instituciones organizadoras deportivas de diferente índole, desde pequeñas agrupaciones de personas, hasta grandes instituciones como clubes, ligas barriales, federaciones deportivas barriales, parroquiales, federativas, asociaciones provinciales profesionales, federaciones nacionales y entidades del estado, que se dedican a la organización de diferentes eventos deportivos, en todos los deportes, donde su organización carece de principios de eficiencia, equidad, igualdad, profesionalismo y no poseen personas organizadoras con grandes conocimientos sobre organización deportiva, orientadas a la elaboración de calendarios de juegos y control de resultados, donde se pueda visualizar un manejo claro y preciso de dichos conocimientos y



La ciencia y la tecnología en la adquisición de la habilidad pedagógico-profesional para organizar eventos deportivos en estudiantes de Educación Física de la Universidad Técnica del Norte y dirigentes deportivos de Imbabura. Ecuador

Revista Publicando, 4 No 10. (1). 2017, 345-357. ISSN 1390-9304348

resultados. Estos conocimientos solamente poseen pocas personas encargadas de la gestión deportiva, que son las encargadas de elaborar y estructurar estos aspectos de organización, haciéndolo de una manera desordenada y empírica; es decir, sin conocimientos profesionales acordes al nivel e importancia de la organización deportiva. A estas organizaciones se les denomina organizaciones proveedoras de actividades deportivas, (Gómez S., Opazo M. y Martí C., 2007) .

La mayor cantidad de personas vinculadas al deporte, como son los estudiantes y profesores de educación física, entrenadores, dirigentes deportivos y otros, desconocen todo este importante bagaje de conocimientos de organización deportiva, que por su desconocimiento se crean grandes conflictos dirigenciales e institucionales, ya que presienten que sus equipos han sido perjudicados por las personas encargadas de la elaboración de calendarios de juegos, del manejo de tablas de resultados, tablas de posiciones y la premiación respectiva.

Es por ello que para que no existan vacíos de formación académica sobre organización de eventos deportivos en la carrera de Educación Física, creemos que la formación académica de los estudiantes se debe direccionar hacia actuales métodos de enseñanza aprendizaje sobre esta temática, donde los estudiantes puedan manejar un documento de estudio y práctica, así como también un documento guía, que les permita orientar sus conocimientos con ética y profesionalismo. De igual manera se ha elaborado un programa digital en Excel, que les permitirá controlar y manejar un verdadero sistema de organización de todo un evento deportivo, de principio a fin, hasta su evaluación final de organización de dicho campeonato. Esto nos permitirá el ahorro de tiempo, dinero y ahorro de recursos humanos. Más aún brindará exactitud en la manipulación de los datos que deben ser manejados con precisión, claridad y transparencia, aspecto fundamental en el proceso de datos muy útiles para el dirigente deportivo.

DESARROLLO

Los manuales didácticos y su relación con la ciencia, la tecnología y sociedad
En el campo de la ciencia, dentro del aspecto educativo, los estudiantes de Educación Física alcanzarán conocimientos más profundos con una mejor preparación académica, mediante el uso y aplicación de Manuales Didácticos innovadores, tanto en formato escrito como también en un programa digital en Excel, que les ayudará a organizar eventos deportivos de diferentes magnitudes. En el campo dirigencial, dentro de las



La ciencia y la tecnología en la adquisición de la habilidad pedagógico-profesional para organizar eventos deportivos en estudiantes de Educación Física de la Universidad Técnica del Norte y dirigentes deportivos de Imbabura. Ecuador

Revista Publicando, 4 No 10. (1). 2017, 345-357. ISSN 1390-9304349

instituciones y organizaciones deportivas permitirá una mejor organización y confianza en sus miembros y en sus clubes, ya que el desarrollo de estos eventos deportivos será más confiables y precisos en su desarrollo de encuentros, existiendo equidad para todos ellos.

Dentro del campo tecnológico con el Manual Didáctico en programa digital en Excel, elaborado de una manera confiable y de fácil manejo, mismo que les otorgará confiabilidad, precisión y seguridad en la manipulación y control de los datos, les brindará diferentes modalidades de organización, permitiéndoles escoger una de ellas, de acuerdo al criterio de los dirigentes y equipos participantes.

Este manual digital en Excel brindará grandes beneficios en el manejo de cuadros de resultados y tablas de posiciones, ya que los resultados de cada partido serán procesados de una manera segura para cada uno de los equipos.

En el campo Social los dos manuales didácticos beneficiarán a todas las personas que se encuentran vinculadas a la organización y desarrollo de eventos deportivos, irradiando dichos beneficios a los mismos jugadores, que se verán respaldados por su accionar dentro del campo de juego, mediante una organización bien definida.

Objetivo general de los Manuales

Utilizando el avance de la ciencia y la tecnología, elaborar, aplicar y difundir los manuales didácticos de organización de eventos deportivos, en formato escrito y en programa digital, para la adquisición de la habilidad profesional de organización de eventos deportivos, para los estudiantes de Educación Física y dirigentes deportivos. La importancia de la adquisición de la habilidad pedagógico-profesional mediante los manuales didácticos en formato escrito y en programa digital en la carrera de Educación Física

El deporte en la actualidad se ha considerado como una de las actividades más importantes que deben practicar todas las personas, ya sea como deporte, como actividad física, como actividad de mantenimiento; y, especialmente como una razón fundamental para mantenerse sano, robusto y libre de enfermedades. Existe un proverbio muy conocido y bien acertado que dice: “la persona que no hace deporte se considerará una persona triste, enferma y deprimida” , por ello el deporte es el escudo protector para anteponerse a las enfermedades muy frecuentes en el mundo entero.



La ciencia y la tecnología en la adquisición de la habilidad pedagógico-profesional para organizar eventos deportivos en estudiantes de Educación Física de la Universidad Técnica del Norte y dirigentes deportivos de Imbabura. Ecuador

Revista Publicando, 4 No 10. (1). 2017, 345-357. ISSN 1390-9304350

El deporte ha dejado de ser una actividad marginal, practicada por unos pocos, y se ha convertido en un elemento fundamental de atracción social, indicativo de la calidad de vida, es algo que ya nadie pone en duda, es decir el deporte ha abandonado su concepto de elitismo y competición para convertirse en una práctica que abarca todos los ámbitos y sectores de la vida social, independientemente de la edad, el sexo o la ocupación de las personas .

Dentro del convivir deportivo y en todas las latitudes de nuestro planeta existen organizaciones deportivas de toda índole, ya sean pequeñas, medianas o grandes, organizadas de forma momentánea o de forma permanente, como son las grandes organizaciones deportivas con y sin fines de lucro, que pensando en la organización de todo tipo de eventos deportivos, lo primero que direccionan sus mentes de los organizadores está en la organización y desarrollo de campeonatos deportivos de todo tipo, desde los más elementales campeonatos organizados en los barrios, así como también en los campeonatos de deportes profesionales, buscando la manera y forma de desarrollar dichos eventos.

En su libro de Organización Deportiva, Rodríguez, B. e Iglesias, J. (2005) enfatizan la importancia de la organización y administración deportiva, en la que manifiestan que en el mundo actual todo trabajo o actividad de cualquier envergadura necesita de una dirección, que permita de manera racional, concatenar cada una de las partes que inciden en el todo . Es decir que el manejo de grandes grupos humanos, necesita de sabios conocimientos y liderazgo de organización deportiva.

Habilidades pedagógico-profesionales para organizar eventos deportivos

La administración deportiva se encuentra sustentada por cuatro pilares fundamentales, basados en la administración general; es decir, la organización, planificación dirección y control, pilares muy bien identificados por Acosta, R. (2009), en su libro Dirección y Administración de Organizaciones Deportivos, donde da un realce hacia el tratamiento de la administración deportiva. Estos cuatro pilares fundamentales dentro de la organización deportiva, se constituyen en la base fundamental para organizar todo tipo de eventos deportivos. Por la amplitud del tema, se ha direccionado la adquisición de habilidades profesionales, hacia una serie de conocimientos fundamentales para la organización deportiva, como es la organización de campeonatos deportivos, donde el estudiante, tendrán la capacidad de adquirir competencias para elaborar calendarios de



La ciencia y la tecnología en la adquisición de la habilidad pedagógico-profesional para organizar eventos deportivos en estudiantes de Educación Física de la Universidad Técnica del Norte y dirigentes deportivos de Imbabura. Ecuador

Revista Publicando, 4 No 10. (1). 2017, 345-357. ISSN 1390-9304351

juegos en sus diferentes modalidades, elaborar y manejar cuadros de resultados a una vuelta y a doble vuelta, confeccionar tablas de posiciones, la capacidad para manejar los recursos humanos disponibles y evaluar un evento deportivo en todas sus etapas. Estos conocimientos los adquirirá mediante el manual escrito y serán respaldados además por un programa digital en Excel para la organización de un campeonato deportivo íntegro, de principio a fin, hasta su culminación (Zambrano, E. 2011) .

Mediante la gestión deportiva el ser humano se organiza en grupo y crea entidades o empresas, para alcanzar objetivos que no se podrían lograr individualmente o que resultarían más complicados de obtener. Esto supone la causa principal de la necesidad de la gestión como función que asegura la coordinación de los esfuerzos individuales en torno a un proyecto común, dentro del ámbito deportivo .

Blanco, E. (s/a) en su escrito sobre Gestión Deportiva, disponible en internet, pretende dar importancia a la función de la gestión deportiva, en el que manifiesta que la gestión supone una de las actividades humanas que mayor influencia ha ejercido en la evolución de nuestra sociedad actual. En distintos ámbitos y sectores, en todos los niveles de la estructura y en cualquier tipo de organizaciones o empresas, el desempeño profesional de un gestor o dirigente consiste en crear y mantener un ambiente adecuado para que los que forman parte de la organización, trabajando de manera coordinada, puedan realizar las funciones y tareas asignadas, con el fin de obtener unos objetivos previamente establecidos, por lo que la gestión deportiva es uno de los pilares fundamentales y la habilidad profesional para organizar campeonatos deportivos.

Rodríguez, B. e Iglesias, J. (2005) manifiestan que el momento de pensar en la organización de un campeonato, se debe contestar una serie de interrogantes, con la finalidad de poder ubicarse en una verdadera organización deportiva, como por ejemplo saber: programar, realizar, participar, ejecutar, efectuar, y saber qué recursos serán los necesarios para dicho evento.

Mediante el conocimiento y dominio de estos cuatro pilares fundamentales, el estudiante, se encontrará en capacidad de dirección cualquier tipo de organización deportiva, con seguridad y solvencia profesional, ya que el éxito o fracaso está en el nivel de administración que pueda aplicar dentro del contexto deportivo.



La ciencia y la tecnología en la adquisición de la habilidad pedagógico-profesional para organizar eventos deportivos en estudiantes de Educación Física de la Universidad Técnica del Norte y dirigentes deportivos de Imbabura. Ecuador

Revista Publicando, 4 No 10. (1). 2017, 345-357. ISSN 1390-9304352

Necesidad de una preparación académica en los estudiantes y profesores de Educación Física y dirigentes deportivos desde la visión CTS

En este sentido y preocupado por una mejor formación académica, buscando una adecuada asimilación de conocimientos, relacionando la evolución y producción de la ciencia y la tecnología en la organización de eventos deportivos, donde los estudiantes puedan convertir estos conocimientos en verdaderas competencias del saber, con la finalidad que mediante su dominio, puedan aplicar en su vida profesional y cotidiana, aplicando en las diferentes instituciones públicas, privadas, educativas y deportivas. Estos han sido los motivos suficientes que han impulsado al investigador a colaborar con este importante sector de personas vinculadas a la organización de los deportes, que una vez identificado el problema, aportar a su solución, mediante la confección y elaboración de Manuales Didácticos en formato escrito y en programa informático sobre las técnicas más importantes y relevantes para elaborar calendarios de juegos, de fácil manejo, comprensión y dominio de cada una de estas técnicas, ya que se pretende plantear de una manera creativa e innovadora; y que estos Manuales se conviertan en documentos guías, de estudio y trabajo, para todas las personas vinculadas al deporte y específicamente a los organizadores de todo tipo de campeonatos deportivos; aportando de esta manera a la solución a este problema de carácter organizativo deportivo.

La organización deportiva es la base fundamental en el desarrollo de la práctica deportiva, ya que de ella depende el éxito o el fracaso de todos estos eventos organizados frecuentemente y consecutivamente en todos los niveles, edades y sexo de nuestra población.

Es de imperiosa necesidad poder capacitar a todas las personas vinculadas al deporte, con la finalidad que sus esfuerzos económicos sean canalizados bajo ciertas normas de organización, que todos los equipos sean tratados por igual, con el mismo criterio técnico y que los participantes sean tratados en igualdad de condiciones, en todo el trayecto y desarrollo de dicho evento deportivo.

Bajo ciertos principios de extensión universitaria y de vinculación con la colectividad de nuestra universidad con el sector social deportivo, especialmente con las diferentes Ligas Barriales y Parroquiales de Imbabura, se ha visto imprescindible llevar a efecto una etapa de capacitación en el ámbito de organización deportiva dentro del campo de sistemas de organización de campeonatos, mediante la utilización y manipulación de



La ciencia y la tecnología en la adquisición de la habilidad pedagógico-profesional para organizar eventos deportivos en estudiantes de Educación Física de la Universidad Técnica del Norte y dirigentes deportivos de Imbabura. Ecuador

Revista Publicando, 4 No 10. (1). 2017, 345-357. ISSN 1390-9304353

Manuales Didácticos de sistemas de organización de campeonatos, tanto en formato escrito como en un programa digital en Excel innovador, en cada una de sus instituciones filiales en toda la provincia de Imbabura, para que de esta manera se alcance el mejoramiento del nivel de organización de sus eventos deportivos internos y externos.

Necesidad de manejar las tecnologías para elaborar calendarios de juegos relacionando a la evolución de la ciencia

El dominio de técnicas para desarrollar los calendarios de juegos, se convierten en conocimientos exclusivos para determinados y muy contados personajes, dirigentes deportivos o personas vinculadas con este tipo de organizaciones. Un gran porcentaje de profesores de educación física, entrenadores y dirigentes deportivos desconocen las modalidades que existen para elaborar dichos calendarios, por lo que las instituciones que necesitan de la organización de un evento deportivo, dejan en manos de personas que lo hacen de una manera nada técnica ni equitativa, no mantienen criterios de equidad e igualdad para todos los participantes, que lamentablemente no existen esos criterios en este tipo de personas y más bien direccionan dichos calendarios hacia intereses personales y de sus equipos o participantes, con la finalidad de sacar ventaja en relación a los demás y tratando de eliminar a los participantes ya sean los más pequeños o los más grandes; o a su vez a los equipos más fuertes o más débiles (Zambrano, E. 20012) .

Este tipo de conocimientos importantes de organización de eventos deportivos, y especialmente conocimientos para elaborar calendarios de juegos, se ha podido evidenciar que es una gran falencia y debilidad dentro del deporte escolar, colegial, universitario, barrial, amateur y profesional e institucional, desde los niveles de estudiantes de educación física, los docentes de las instituciones educativas, así como también de las diferentes organizaciones deportivas de toda índole.

Los manuales desde una perspectiva científica y tecnológica

Al existir una gran variedad de actividades físicas, éstas deben ser practicadas en todas las edades, ser debidamente planificadas, con la finalidad de alcanzar resultados positivos y beneficiosos, con personas capacitadas adecuadamente, con conocimientos técnicos de organización deportiva, siendo los llamados a este tipo de capacitación las personas que de una u otra manera están relacionados y vinculados con la organización



La ciencia y la tecnología en la adquisición de la habilidad pedagógico-profesional para organizar eventos deportivos en estudiantes de Educación Física de la Universidad Técnica del Norte y dirigentes deportivos de Imbabura. Ecuador

Revista Publicando, 4 No 10. (1). 2017, 345-357. ISSN 1390-9304354

de eventos deportivos, ya sean los estudiantes de Educación Física, los docentes, entrenadores y en forma especial los dirigentes deportivos de las diferentes instituciones deportivas de la ciudad y la provincia. Para ello como un acto de solución al problema identificado y planteado, con la finalidad de ayudar al mejoramiento organizacional, se ha visualizado estructurar dos manuales didácticos de organización deportiva, que les permita elaborar calendarios de juegos, en todas sus modalidades, manejar y manipular cuadros de resultados, elaborar tablas de posiciones en cualquier etapa o fecha del desarrollo del campeonato, que tenga la capacidad de conocer todas las etapas de organización de un evento deportivo.

Con la finalidad de respaldar el manual escrito, se confeccionará un Manual didáctico digital en Excel de organización de eventos deportivos en todas sus modalidades, el mismo que ayudará a la organización total de un evento deportivo (Zambrano, E. 2012).

De esta manera se pretenderá alcanzar el mejoramiento organizacional en todas las instituciones deportivas de nuestra provincia de Imbabura, con proyección a ser difundida a otras provincias que necesiten de estos manuales de organización deportiva.

La evolución de la ciencia y la tecnología en el campo de la actividad física, ha ido ganando terreno de una forma acelerada, ya que el movimiento del cuerpo y sus consecuencias positivas y negativas, han sido motivo de preocupación de los profesionales de la Educación Física y de la medicina deportiva; ya sea con una visión para descubrir nuevas técnicas para alcanzar medallas y campeonatos; así como también para buscar las causas y consecuencias de las dificultades de movimientos, para buscar la perfección del movimiento, donde se beneficien los usuarios de la práctica deportiva.

“La organización deportiva” es la base fundamental en la práctica de la actividad deportiva, ya que de ella depende el éxito o el fracaso de todos estos eventos organizados frecuentemente y consecutivamente en todos los niveles, edades y sexo de nuestra población (Zambrano, E. 2012).

Al existir un claro panorama de la existencia del problema que es latente en los estudiantes de Educación Física y en el conglomerado organizativo y directivo de la provincia de Imbabura, y al no existir documentos escritos bibliográficos y peor aún un programa digital, que les permitan desenvolverse con mayor solvencia organizativa y directiva, donde puedan relacionar la teoría con la práctica, se ha visto necesario aportar con un criterio colaborativo al pretender dar un cambio sustancial a la



La ciencia y la tecnología en la adquisición de la habilidad pedagógico-profesional para organizar eventos deportivos en estudiantes de Educación Física de la Universidad Técnica del Norte y dirigentes deportivos de Imbabura. Ecuador

Revista Publicando, 4 No 10. (1). 2017, 345-357. ISSN 1390-9304355

organización deportiva, al poner en sus manos estos Manuales Didácticos, debiendo ser utilizados de una manera fácil, funcional, rápida y dinámica, donde todos sus participantes se sientan seguros de la organización deportiva que maneja dicha organización y que sean tratados por igual y en condiciones similares para todos. (Gutiérrez, J. 2005) .

CONCLUSIONES:

Como conclusiones principales del tema tratado, se describen las siguientes:

- Bajo ciertos principios de mejoramiento académico, los estudiantes de Educación Física de la carrera, sienten la necesidad imprescindible de llevar a efecto una etapa de capacitación en el campo de la organización deportiva dentro del campo de sistemas de organización de campeonatos, mediante el conocimiento del manejo, uso y aplicación de Manuales Didácticos de sistemas de organización de campeonatos, tanto en formato escrito como en un sistema digital innovador, para que de esta manera mejoren el nivel de organización de los diversos eventos deportivos y de toda índole.
- Dentro del campo educativo brinda excelentes beneficios y aportes con un documento innovador, didáctico y nuevo en su estructura, de fácil manejo y aprendizaje para estudiantes de Educación Física y sus docentes, así como también se pondrá al servicio de los dirigentes deportivos de la provincia de Imbabura - Ecuador.
- Es imprescindible capacitar a todas las personas vinculadas al deporte, especialmente a los estudiantes de Educación Física, con conocimientos académicos adecuados, con la finalidad que sus esfuerzos intelectuales, organizativos y hasta económicos en la mayoría de los casos, sean canalizados bajo ciertas normas actualizadas de organización.
- Por todo lo antes expuesto se ha considerado realizar el presente trabajo, con la finalidad de aportar en el mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje, dentro de la asignatura Organización Deportiva en los estudiantes de la carrera de Educación Física de la Universidad Técnica del Norte, así como también en la preparación académica sobre organización de campeonatos, a los dirigentes deportivos de toda la provincia de Imbabura.



La ciencia y la tecnología en la adquisición de la habilidad pedagógico-profesional para organizar eventos deportivos en estudiantes de Educación Física de la Universidad Técnica del Norte y dirigentes deportivos de Imbabura. Ecuador

Revista Publicando, 4 No 10. (1). 2017, 345-357. ISSN 1390-9304356

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, R., (2009) “Dirección, Gestión y Administración de las Organizaciones Deportivas”, Editorial Paidotribo, Barcelona España.
- Bernal, J. (2007), “La Ciencia en la Historia” Tomo 1, Editorial Científico-Técnica, La Habana – Cuba.
- Bernal, J. (2008) “La Ciencia en la Historia” Tomo 2, Editorial Científico-Técnica, La Habana – Cuba.
- Blanco, E. (s/a): “La gestión Deportiva, sectores y ámbitos”. Disponible en:
www.gxede.org.pdf
- Colectivo de Autores (2012), “Ciencia Moderna: Universo, materia y vida”, Editorial Academia, La Habana – Cuba
- Colectivo de Autores (s/a), “La Gestión Deportiva Local. Problema Actual y Tendencias del Futuro”. Disponible en www.femp.es.pdf
- Comité Olímpico Internacional (2001), “Manual de Administración Deportiva”, editorial COI.
- Gómez S., Opazo, M. y Martí C.(s/a), “Características Estructurales de las Organizaciones Deportivas”. Disponible en: www.cedifa.org.pdf
- Gutiérrez, J. (2005), “Administración Deportiva”, Editorial Kinesis, Colombia.
- Herrera, E. (1997), “Administración educativa”, Primera edición, Quito Ecuador.
- Litwin, J. (2007) “organización de Campeonatos Deportivos”, Editorial Stadium, Buenos Aires Argentina.
- Magaz, A., Fanjúl, J. (2012),” Organización de eventos deportivos y gestión de proyectos: factores, fases y áreas”, Madrid España. Disponible en:
www.redalyc.org.pdf.
- Núñez J., Macías, M. (2008), “Ciencia, Tecnología y Sociedad”, Editorial Ciencias Médicas, La Habana – Cuba.
- París, F. (2009), “La Planificación Estratégica en las Organizaciones Deportivas”, 2da. Edición, Editorial Paidotribo, Barcelona España.
- Reichenbach, H. (1996), “Objetivos y Métodos del conocimiento físico”, Editorial Lepsa, México D.F.
- Rodríguez, B. e Iglesias, J. (2005), “Organización Deportiva”. Editorial Deportiva, Unidad 2, La Habana Cuba.



La ciencia y la tecnología en la adquisición de la habilidad pedagógico-profesional para organizar eventos deportivos en estudiantes de Educación Física de la Universidad Técnica del Norte y dirigentes deportivos de Imbabura. Ecuador

Revista Publicando, 4 No 10. (1). 2017, 345-357. ISSN 1390-9304357

- Segovia, F. (1990), “Manual de Recreación Educativa”, Dirección Nacional de Educación Física, Deportes y Recreación, Editorial Don Bosco, Quito Ecuador.
- Zambrano, E. (2011), “Módulo de Administración y Legislación Deportiva I”, Quinto Semestre.
- Zambrano, E. (2012), “Módulo de Administración y Legislación Deportiva II”, Sexto Semestre.