



Entrevista a la experta en Temas de Discapacidad Patricia Mena. Directora de FINESEC, Quito y de la Plataforma de Capacitación Virtual Enlacedis.

1. Ecuador ha desarrollado un conjunto de políticas importantes que marcan un rumbo importante en el camino hacia una sociedad inclusiva. ¿Cuáles son según su criterio los logros más importantes de esa política?

Los logros han sido importantes y lo que hay que destacar es la visibilización de las personas con discapacidad a través del estudio biopsicosocial que fue un esfuerzo interinstitucional que ha permitido desarrollar programas orientados a la atención integral de personas con discapacidad tales como BONO JOAQUIN GALLEGOS LARA, BONO DE DESARROLLO HUMANO, Atención directa a personas con discapacidad en programas desde el MIES, Ministerio de Educación que promueven una sociedad para todos y todas.

2. Recientemente la Organización que Ud preside realizó con el Ministerio de Inclusión Económica y Social de Ecuador, el proceso de socialización virtual de la Norma Técnica de Discapacidades. ¿Cuáles fueron los resultados de este proceso?

El más importante fue que 545 personas pudieron analizar en detalle la norma técnica y sus componentes lo que va a permitir que los estándares de calidad de las organizaciones en convenio con el MIES mejoren y esto signifique una mejora en la calidad de vida de las personas con discapacidad usuarias de los servicios.

3. Ud como experta internacional ha visitado varios países de América Latina. ¿Puede Ud caracterizar la situación actual del tratamiento de la Discapacidad en la región?

Creo que las acciones que los países de la región están al momento amparados en los lineamientos de la Convención, la atención a personas con discapacidad ya es un tema de las agendas políticas de cada país y se lo hace con el referente de un modelo social que promueve la inclusión.



4. Considera Ud que están capacitados los docentes de Ecuador para poder tratar a los alumnos con discapacidades?

En este tema creo hay que trabajar en el talento humano de las organizaciones que hacen inclusión educativa, falta articular con otros organismos para aprovechar el recurso humano existente.

5. Cuales fueran según su criterio los curso básicos que debe cursar cualquier docente, de cualquier nivel para poder atender a alumnos con diferentes tipos de discapacidad?

Lenguaje positivo

Derechos humanos y discapacidad

Evaluación psicopedagógica

Adaptaciones curriculares.