



La biblioteca escolar en los tiempos actuales

Revista Publicando, 3(6). 2016,369-375. ISSN 1390-930

La biblioteca escolar en los tiempos actuales

Nivia Esther Suárez Hernández

Sede “Félix Varela” de la Universidad Central “Martha Abreu” de Las Villas, nivia@ucp.vc.rimed.cu

RESUMEN

El trabajo presenta las acciones de preparación realizadas desde la superación postgraduada para los bibliotecarios escolares de la provincia de Villa Clara con el objetivo de incidir en su desempeño profesional en el contexto de las tecnologías de la información. A partir del acceso a: Sitios Web, Bibliotecas Digitales, Bases Bibliográficas, EcuRed, Portal CubaEduca y los Softwares Educativos correspondientes con las enseñanzas, se les muestra que desde las escuelas conectadas a la Red de educación que existen en los municipios, es posible gestionar información actualizada. En toda esta actividad se involucra a los factores de la institución, y de ser posible del entorno, que por sus características y posibilidades, se desarrollan de forma aislada. Entre ellas se encuentran los especialistas en informática, comunicaciones, información, y con ellos los grupos que de forma aislada se desarrollan a diferentes niveles. Su integración y trabajo conjunto es lo que se necesita para avanzar, trazar y utilizar con calidad todos los recursos que se tienen, aquellos que son necesarios adquirir y/o utilizar.

Esto facilita conectar la actividad cotidiana del bibliotecario escolar con la era de la información ya que le corresponde la tarea de educar al usuario para que utilice textos en diferentes soportes y que se convierta en un gestor de la información por excelencia.

Palabras clave:

Biblioteca Escolar, Gestión de la Información, Preparación del bibliotecario, Tecnología de la Información y las Comunicaciones, Servicios de Información.



La biblioteca escolar en los tiempos actuales

Revista Publicando, 3(6). 2016,369-375. ISSN 1390-930

The scholastic library in the present times

ABSTRACT

El work presents displays the battles of preparation conducted from separation post graduated as the scholastic librarians of the province of Villa Clara with the objective to affect professional his desempeño in the context of technologies' of information. From access a:Web sites Digital, Libraries, the corresponding Bibliographical Bases, EcuRed, CubaEduca Vestibule and Educative Software's with enseñanzas, them sample that from the schools connected to the Network of education which they exist in the municipalities, is possible to manage information updated. In all this activity it is necessary to involve to the factors of institution, and being possible of the surroundings, that by his characteristics and possibilities, they project and they develop of isolated form. Among them are the specialists in informatics, communications, information, and with them the groups that of isolated form are developed to different levels. Su integration and joint work are what it is needed to advance, to project and to use with quality all the resources that are had, those that are necessary to acquire and/or to use.

This facility to connect the daily activity of the scholastic librarian with the new one was of information since the task corresponds to the librarian of educating the user so that it communicates with texts in different supports and that it becomes a manager of information par excellence.

Keywords:

Scholastic library, Management of the Information, Preparation of the librarian, Technology of the Information and the Communications, Information services.



1. INTRODUCCIÓN

“Conocimiento, información, tecnología son el poder: ese es el cambio de paradigma del mundo”. (Fernández, s.a.:13)

La tendencia mundial no es la de ofrecer productos, sino con ellos brindar servicios, conocimiento, información en definitiva.

Saber cómo apropiarse de la información precisa de un personal que la organice, procese y ponga a disposición de los usuarios y que a la vez habilite a las personas para enfrentarse a ella para que no sean receptores pasivos de los productos.

Corresponde al bibliotecario la tarea de ser un gestor de la información, implicar a los recursos humanos con argumentos sólidos sobre la importancia que tiene su saber a la sociedad. Al respecto Fidel Castro expresó: “Conectarnos al conocimiento y participar en una verdadera globalización de la información que signifique compartir y no excluir...es un imperativo estratégico para la supervivencia de nuestras identidades culturales de cara al próximo siglo”. (Castro, 2005:6)

La labor del bibliotecario tiene como fin la difusión de la cultura y el conocimiento, es impulsor y componente de la cadena productiva de la generación del conocimiento y su divulgación.

El estado deseado responde a la necesidad de que la biblioteca escolar sea efectiva, se comunique con todos los elementos involucrados, logre la retroalimentación con los usuarios que sirve, satisfaga sus necesidades, utilice las tecnologías de la información junto con la información contenida en otros soportes tradicionales, logre resultados favorables en los concursos que orienta y se abra a la comunidad para dar respuesta al Currículo de la Biblioteca Escolar (Ferrer, Alfonso, Alejo & González, 2011).

Atendiendo a lo planteado anteriormente ¿Están preparados los bibliotecarios escolares para conectar su actividad cotidiana con la era de la información y a su vez educar al usuario para que se comunique con textos en diferentes soportes y que se convierta en un gestor de la información por excelencia?

Como respuesta a esta interrogante se proyectaron acciones de preparación realizadas desde la superación postgraduada de los bibliotecarios escolares de la provincia de Villa Clara con el objetivo de incidir en su desempeño profesional en el contexto de las



La biblioteca escolar en los tiempos actuales

Revista Publicando, 3(6). 2016,369-375. ISSN 1390-930
tecnologías de la información. A partir del acceso a: Sitios Web, Bibliotecas Digitales, Bases Bibliográficas, EcuRed, Portal CubaEduca y los Softwares Educativos correspondientes con las enseñanzas.

2. METODOS

Métodos teóricos

Análisis y síntesis

Inducción y deducción

Histórico y lógico

Análisis y síntesis: Se mantuvo en todo momento de la investigación, aplicado en la revisión de documentos para conocer diferentes puntos de vista de los autores y al aplicar los instrumentos que permitieron conocer la realidad de la situación investigativa.

Inducción y deducción: Utilizado en las reflexiones realizadas durante la revisión teórico-metodológica, así como en la planificación de los cuatro temas, el alcance de resultados prácticos y el arribo a conclusiones.

Histórico y lógico: . para el estudio de los antecedentes del problema.

Métodos empíricos

Observación (Se empleó con el objetivo de constatar en la práctica la relación de las bibliotecarias con los usuarios priorizados y su nivel de gestión y satisfacción de las necesidades de información durante la permanencia de estos en la institución utilizando las diferentes fuentes de información de que disponen.)

Análisis documental (A través de la revisión del estudio de necesidades a usuarios priorizados para conocer cómo se habían recogido y el uso de las fuentes informativas por estos).

3. RESULTADOS

Se realizaron acciones de preparación desde la superación postgraduada de los bibliotecarios escolares de la provincia de Villa Clara con el objetivo de incidir en su desempeño profesional en el contexto de las tecnologías de la información.

Comentado [n1]: Esto lo quitas, deja solo el comentario de abajo



La biblioteca escolar en los tiempos actuales

Revista Publicando, 3(6). 2016,369-375. ISSN 1390-930

Se impartió un primer tema titulado “La biblioteca en los tiempos actuales” con el que se valoró la importancia de la biblioteca en la era de la información, según lo abordado por Emilio Setién (Setién, 2012). Este se desarrolló atendiendo a:

Nuevas formas bibliográficas.

La cooperación, el libre acceso y la tecnología bibliotecaria.

La época audiovisual.

La época de la reproducción electrónica.

La Bibliografología.

La Bibliotecología como ciencia.

La conservación.

Nueva diversificación legislativa.

Catálogo en línea. ECURED, Biblioteca digital, Bases Bibliográficas, EcuRed,

Portal CubaEduca Softwares Educativos y los E Readers.

El segundo tema se dedicó a la lectura y sus formas de promoción con el objetivo de caracterizar la promoción de lectura y su metodología en las circunstancias de la época actual.

En el desarrollo de éste se tuvo en cuenta:

1) La promoción de lectura: nuevas propuestas.

2) Estudio de bibliografía actualizada sobre el tema.

Se trabajó un tercer tema sobre la bibliografía: Normas, uso del aparato crítico y aspectos éticos y legales de la información en el que caracterizaron las diferentes normas para el asiento bibliográfico y los aspectos ético-legales de la información.

El cuarto tema permitió los siguientes resultados:

1) Elevar el desempeño profesional de los bibliotecarios a partir de la comprensión de aspectos fundamentales de la comunicación en el contexto donde desarrollan su labor.

2) Desarrollo de la competencia comunicativa que visibilizó la interpretación y construcción de textos para los concursos que auspicia la biblioteca así como para interactuar con los usuarios priorizados y la comunidad.

3) Propició el uso de las tecnologías de la información como fuentes bibliográficas y en las actividades de la biblioteca para el logro de una comunicación efectiva con estos medios.



La biblioteca escolar en los tiempos actuales

Revista Publicando, 3(6). 2016,369-375. ISSN 1390-930

4) Se logró el vínculo con los miembros de la comunidad y la familia acordes al diagnóstico comunitario y las necesidades de la escuela para la comunicación.

Las temáticas trabajadas, en este tema, fueron las siguientes:

- a) Elementos que intervienen en la comunicación.
- b) Funciones de la comunicación.
- c) La actividad bibliotecaria y la comunicación.
- d) La Comunicación en la ética del bibliotecario escolar.
- e) La comunicación pedagógica en la biblioteca escolar.

Todo esto se comprobó a través de actividades orales y prácticas que realizaron las bibliotecarias en las cuales aplicaron las concepciones teóricas sobre los cuatro temas de estudio.

Se pudo constatar el desempeño profesional de las bibliotecarias a través de una actividad final de promoción de lecturas que presentaron.

4. CONCLUSIONES

Se desarrollaron acciones desde la superación postgraduada de los bibliotecarios escolares, que permitieron elevar su preparación en el contexto de las tecnologías de la información y se logró conectar la actividad cotidiana del bibliotecario escolar con la era de la información.

Se demostró que desde las escuelas conectadas a la Red de educación que existen en los municipios, se puede acceder a: Sitios Web, Bibliotecas Digitales, Catálogo en Línea, Bases Bibliográficas, EcuRed, Portal CubaEduca y los Softwares Educativos correspondientes con las enseñanzas y que permiten el acceso a nuevas formas de presentar la información.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Castro, F. (2005). Discurso en el acto de graduación de la Secundaria Básica Experimental José Martí. *Tabloide*, no. 6. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.



La biblioteca escolar en los tiempos actuales

Revista Publicando, 3(6). 2016,369-375. ISSN 1390-930

Fernández, M. (s. a). *La gestión del conocimiento en el nuevo paradigma*. La Habana: s.n.

Ferrer, M. A., Alfonso, M., Alejo, T. & González, T. (2011). *Currículo para la Biblioteca escolar*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.

Setién, E. (2012). *Nuevos desarrollos de la teoría bibliológico-informativa*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.