



## **Propuesta de actividades de promoción de la lectura para los miembros de la comunidad vecinal desde la biblioteca escolar**

*Revista Publicando*, 3(6). 2016,385-396. ISSN 1390-930

### **Propuesta de actividades de promoción de la lectura para los miembros de la comunidad vecinal desde la biblioteca escolar**

**Fanny Domínguez Palma<sup>1</sup>**

#### **1. Fanny Domínguez Palma, fannydp@ucpejv.rimed.cu**

##### **Resumen**

La revolución educacional que se lleva a cabo en Cuba persigue como objetivo fundamental elevar la cultura general de los ciudadanos, este objetivo se ve afectado, entre otros factores por la falta de interés hacia la lectura en un amplio segmento de la población ciudadana. En tal sentido, la presente investigación tiene como objetivo proponer actividades de promoción de la lectura planificadas desde la biblioteca escolar para los miembros de la comunidad vecinal. Se asume como metodología la investigación acción participativa desde la mirada de la bibliotecaria como parte de los agentes educativos encargada de propiciar cambios y transformaciones en la comunidad. La novedad de la investigación radica en la implementación de un sistema de acciones para la promoción de lectura con la cooperación de los miembros de la comunidad vecinal desde la concepción de la gestión de información y del conocimiento como elementos indispensables para que la biblioteca escolar sea reconocida como un centro de recursos de información para el aprendizaje, la investigación y la promoción cultural, que tributa a una mejor calidad de vida personal y social de los miembros de la comunidad vecinal. Podemos concluir afirmando que la pertinencia y factibilidad del sistema de acciones propuesto estuvo dada, en gran medida a la metodología utilizada que posibilitó que los participantes se sintieran parte importante de la investigación ya que fueron capaces de detectar sus dificultades y conjuntamente con la participación y guía de los agentes educativos encontrar las vías para su solución. Por otra parte el diagnóstico del objeto de estudio sirvió de base para que el sistema de acciones y las actividades implementadas fueran contextualizadas, flexibles, creativas, participativas y transformadoras

**Palabras claves:** promoción de la lectura, comunidad, biblioteca escolar, sistema de acciones, comunidad vecinal, lectura



## **Propuesta de actividades de promoción de la lectura para los miembros de la comunidad vecinal desde la biblioteca escolar**

*Revista Publicando*, 3(6). 2016,385-396. ISSN 1390-930

### **Proposed activities to promote reading for members of the local community from the school library.**

#### **ABSTRACT**

The educational revolution that takes place in Cuba pursues primarily aimed at raising the general culture of citizens, this objective is affected, among other factors by the lack of interest in reading in a large segment of the urban population. In this sense, this research aims to propose activities planned promotion of reading from the school library for members of the local community. research methodology is assumed as participatory action from the perspective of the librarian as part of educational agents responsible for promoting changes and transformations in the community. The novelty of the research lies in the implementation of a system of actions to promote reading with the cooperation of the members of the local community from the conception of the management of information and knowledge as essential elements for the school library is recognized as an information resource center for learning, research and cultural promotion, which is taxed at a better quality of personal and social life of the members of the local community. We can conclude by stating that the relevance and feasibility of the proposed system of shares was due largely to the methodology that enabled participants important part of the research they felt as they were able to detect their difficulties and together with the participation and guidance of educators find ways for their solution. Moreover diagnosis under study served as the basis for the system of actions and activities implemented were contextualized, flexible, creative, participatory and transformative

**Keyword:** promotion of reading, community, schoollibrary, systemactions, neighborhood community, reading,



## **Propuesta de actividades de promoción de la lectura para los miembros de la comunidad vecinal desde la biblioteca escolar**

*Revista Publicando*, 3(6). 2016,385-396. ISSN 1390-930

### **Introducción**

Las campañas desarrolladas en nuestro país en pos de incentivar la lectura en toda la población han sido innumerables a partir del triunfo revolucionario, a pesar de esto, aún es insuficiente el interés que muestran hacia la lectura los niños, jóvenes y también adultos.

En la Plataforma Programática del Partido Comunista de Cuba, aprobada en su Primer Congreso, se plantea el papel de la literatura y el arte en la sociedad socialista: “La sociedad socialista exige de un arte y una literatura, que a la vez que proporcionen el disfrute estético, contribuyan a elevar el nivel cultural del pueblo, debe lograrse el establecimiento de un clima altamente creador, que impulse el proceso del arte y la literatura, como aspiración legítima de las masas trabajadoras. El arte y la literatura promoverán los más altos valores humanos, enriquecerán la vida de nuestro pueblo y participarán activamente en la formación de la personalidad comunista” (1)

La promoción y divulgación de diferentes textos y el papel del promotor inciden de forma positiva en el desarrollo del hábito de lectura. Es incuestionable que corresponde a la biblioteca escolar, lugar donde el libro adquiere su dimensión social, un papel protagónico fundamental como promotora de lectura y por tanto generador de cultura en un sentido amplio. En material editado por el Ministerio de Educación, que trata sobre las bibliotecas escolares y su labor en función de la promoción de la lectura se afirma que: “el carácter de la lectura está definido por la actitud de los individuos ante las obras que leen, y ese carácter alcanza su máximo desarrollo cuando los lectores son capaces de transformar lo leído en nuevas ideas que puedan manifestarse posteriormente en la práctica social” (2).

En correspondencia con lo planteado anteriormente se deben buscar vías novedosas que permitan situar a la biblioteca como el lugar propicio para motivar lectura, es decir preparar a los alumnos y a sus familias para que hagan de la lectura un acto placentero.

Los móviles para leer pueden ser múltiples y variados, corresponde pues a la escuela y su colectivo docente, conjuntamente con la familia y la comunidad, desarrollar un trabajo planificado, organizado, sistemático, nunca dejado a la espontaneidad, así como, llevar a cabo acciones encaminadas a fomentar el interés por materiales diversos de lectura, con la orientación sistemática sobre qué leer.



## **Propuesta de actividades de promoción de la lectura para los miembros de la comunidad vecinal desde la biblioteca escolar**

*Revista Publicando*, 3(6). 2016,385-396. ISSN 1390-930

El investigador, Israel Núñez Paula define que “La promoción de la lectura es una actividad social encaminada a la formación de hábitos de lectura adecuados, con la orientación planificada a una población de lectores en activos y qué orienta sobre qué leer, cuándo leer y cómo leer” (3)

Si analizamos el planteamiento expresado por el investigador Núñez Paula vemos que el trabajo de la bibliotecaria escolar se redimensiona en tanto tiene que ser capaz de localizar información que responda a las necesidades de información de los estudiantes y comunitarios. Esta información debe abarcar diferentes intereses temáticos que contextualizadas a la realidad de su comunidad sea un respaldo a la política educativa del país.

Para el logro de este trabajo en la comunidad vecinal, la bibliotecaria escolar tiene primeramente, que realizar un diagnóstico de su entorno. Esto implica conocer las principales necesidades y aspiraciones de los comunitarios, los problemas que más le afectan en el orden social, cultural y de salud. Lo que conlleva a instrumentar acciones que contribuyan a la integración y participación de los miembros de la comunidad vecinal en las actividades que se realizan desde la biblioteca escolar, explotando las potencialidades que posee como promotora y difusora de cultura.

La biblioteca escolar puede revelar, con su labor, las habilidades ocultas en la misma comunidad vecinal que constituyen reservas culturales y a las que se les puede poner información de interés para coadyuvar a una mejor preparación sobre un tema sugerido.

La comunidad vecinal Los Pocitos, cuenta con una biblioteca escolar que es la única en toda el área, con una bibliotecaria de experiencia en el trabajo comunitario. El reglamento de bibliotecas escolares plantea que en este caso, la biblioteca escolar funcione además como biblioteca pública, por lo que el trabajo de esta biblioteca en la comunidad se redimensiona.

En cambio, la realidad de la comunidad vecinal Los Pocitos muestra una limitada relación entre sus miembros y la biblioteca escolar, que solo se sirven de ella para solicitar algún material en función de las actividades docentes de sus hijos y el personal de la salud para cumplir tareas propias de la profesión o almacenar útiles que se emplean en el control de



## **Propuesta de actividades de promoción de la lectura para los miembros de la comunidad vecinal desde la biblioteca escolar**

*Revista Publicando*, 3(6). 2016,385-396. ISSN 1390-930  
enfermedades dentro de la escuela.

La experiencia de la autora como gestora de información enfatiza que la biblioteca escolar en la comunidad vecinal Los Pocitos, puede plantearse un trabajo encaminado a la promoción de la lectura desplegando acciones que toquen la fibra de los intereses de ese grupo humano.

Por lo que se define como objetivo proponer un sistema de acciones desde la biblioteca escolar de la primaria “Comandante Manuel Fajardo” que contribuya a la promoción de la lectura en la comunidad vecinal Los Pocitos, del municipio Marianao, La Habana.

Los **métodos teóricos** que se utilizaron son:

**Análisis histórico- lógico**, para analizar la evolución y comportamiento de la promoción de la lectura en diferentes contextos y en particular en la comunidad vecinal, como parte de los esfuerzos que se realizan para elevar la cultura general integral de la población, así como el papel desempeñado por las bibliotecas escolares en los diferentes contextos históricos.

**Análisis y síntesis**, para el análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la aplicación de instrumentos que recogen los criterios de diferentes autores y la literatura que trata el tema para arribar a conclusiones y formalizar los aspectos más importantes que desarrollan la investigación.

**Enfoque sistémico** fue necesario para la cohesión de las acciones que se proponen, su contenido y en la lógica desde lo teórico metodológico en el diseño de la investigación.

Como **métodos empíricos** se utilizaron:

**Encuesta**, se trabajó con una población integrada por 167 miembros de la comunidad vecinal Los Pocitos y se tomó una muestra intencional de 48 comunitarios, para un 25%. Esta población y muestra se tiene en cuenta para la validación de la propuesta.

**Entrevista**, el cuestionario para la entrevista se le aplicó a una bibliotecaria escolar coincidiendo la población y la muestra; a la doctora del médico de la familia y tres enfermeras de los consultorios médicos y al promotor cultural



## **Propuesta de actividades de promoción de la lectura para los miembros de la comunidad vecinal desde la biblioteca escolar**

*Revista Publicando*, 3(6). 2016,385-396. ISSN 1390-930  
del proyecto comunitario Pocitín de la comunidad vecinal Los Pocitos, en todos los casos para un 100%.

**Revisión documental**, para tomar información de interés para la investigación, como: las historias clínicas y el registro de las enfermedades que con mayor incidencia afectan a las miembros de la comunidad vecinal Los Pocitos.

**Métodos estadísticos**: la estadística descriptiva y dentro de ello el análisis porcentual para procesar los resultados de los instrumentos aplicados.

**Consulta a especialistas**, para la validación de las acciones que se proponen.

### **Resultados obtenidos en la investigación**

Para obtener información acerca del comportamiento de la promoción de lectura en la comunidad vecinal Los Pocitos se realizó un diagnóstico a la comunidad y se aplicó encuestas a los comunitarios, a la bibliotecaria escolar, a la doctora y enfermeras y al promotor cultural. Después de analizar los resultados de los instrumentos aplicados para comprobar el estado actual de la promoción de la lectura en la comunidad vecinal Los Pocitos se corroboraron las **siguientes deficiencias**:

- Déficit de actividades culturales, deportivas y recreativas para los vecinos y en particular para los niños y jóvenes, la indisciplina social, la prevención de las enfermedades, el número de casas en mal estado, aumento de jóvenes desempleados.
- Insuficiente interés por la lectura entre los comunitarios.
- Los comunitarios no visitan la biblioteca escolar.
- La bibliotecaria no tiene proyectada actividades que contribuyan a la promoción de la lectura para los miembros de la comunidad.
- No se aprovecha la bibliografía de la biblioteca escolar para dar respuesta a las necesidades de información de los comunitarios.

Como **aspectos favorables** se pueden mencionar:

- Los comunitarios reconocen la importancia de la lectura para el



## **Propuesta de actividades de promoción de la lectura para los miembros de la comunidad vecinal desde la biblioteca escolar**

*Revista Publicando*, 3(6). 2016,385-396. ISSN 1390-930  
desarrollo de sus conocimientos y de la cultura general.

- La identificación de las principales problemáticas de la comunidad en la esfera de la salud.
- Los comunitarios creen que la biblioteca puede realizar actividades que contribuyan a brindar mayor información sobre estas patologías.
- Disposición de la bibliotecaria escolar para la búsqueda y localización de la bibliografía adecuada para la realización de las actividades con los comunitarios.
- Disposición de la doctora, de las enfermeras del médico de la familia y del promotor cultural para la realización de estas actividades conjuntamente con la biblioteca escolar.

Los resultados obtenidos en el diagnóstico del estado actual del objeto de estudio evidencian la necesidad de proponer un sistema de acciones para la promoción de la lectura desde la biblioteca escolar en la comunidad vecinal Los Pocitos .

Para el desarrollo del sistema de acciones se aprovechan las actividades propias de la biblioteca escolar que están concebidas para la promoción de la lectura. En algunos casos estas actividades se ajustan para los propósitos de la propuesta que se presenta. También se desarrollan talleres de reflexión y se crean otros espacios para fortalecer el sistema de acciones que se presenta.

Las acciones propuestas se concibieron considerando cuatro momentos principales:

**Diagnóstico:** el análisis cualitativo de los resultados obtenidos en esta etapa permite determinar los problemas, necesidades y expectativas de las personas involucradas, a qué necesidades responder y sobre todo las soluciones que se prevén en función de una mejor calidad de vida.

**Planificación:** La determinación del potencial humano y de los recursos materiales con que se cuenta atendiendo al diagnóstico realizado, permite la planificación de las actividades a realizar. Las actividades que se planifiquen tienen que dar respuesta a las principales necesidades, problemas y



## **Propuesta de actividades de promoción de la lectura para los miembros de la comunidad vecinal desde la biblioteca escolar**

*Revista Publicando*, 3(6). 2016,385-396. ISSN 1390-930  
expectativas que pueden dársele solución, cuáles a corto plazo y cuáles a largo plazo.

**Ejecución:** Es la implementación de las acciones teniendo en cuenta las posibilidades reales con que se cuenta, así como las necesidades informativas de los involucrados.

**Evaluación y reformulación de las acciones:** Análisis de los resultados obtenidos con la implementación del sistema de acciones para su rediseño y posible reformulación de las acciones.

Para la etapa de **Diagnóstico** se proponen seis acciones para la promoción de la lectura en la comunidad vecinal:

1. Caracterizar el estado actual de la promoción de la lectura en la comunidad vecinal Los Pocitos del Consejo Popular 2 “Pocito- Palmar”.
2. Conocer las actividades de promoción de la lectura que se planifican y ejecutan desde la biblioteca escolar para la comunidad vecinal.
3. Conocer cuáles son las enfermedades más frecuentes en la comunidad vecinal y la información que los comunitarios tienen sobre este aspecto.
4. Conocer la opinión de los participantes acerca de las actividades de promoción de la lectura que se implementarán desde la biblioteca escolar para la comunidad vecinal Los Pocitos.
5. Analizar la bibliografía existente en la biblioteca escolar para la planificación de las actividades según los resultados obtenidos en la etapa del diagnóstico.
6. Gestionar la bibliografía que no existe en la biblioteca escolar de la comunidad vecinal en otras bibliotecas escolares o centros de información.

### **Etapa de planificación**

Planificar las actividades de promoción de la lectura que se realizarán para la comunidad vecinal teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la aplicación de los instrumentos y del diagnóstico realizado a la comunidad. Después de un análisis entre los participantes en el proyecto conjuntamente con la bibliotecaria escolar fueron planificadas inicialmente las siguientes actividades: Exposición de libros de temática religiosa, Charla “El sincretismo en la religión afrocubana”, Libro- película- debate





## **Propuesta de actividades de promoción de la lectura para los miembros de la comunidad vecinal desde la biblioteca escolar**

*Revista Publicando*, 3(6). 2016,385-396. ISSN 1390-930

“Sida: historias comunes, El libro un protagonista, Mi deporte favorito, Tardes de lectura, Tertulia de lectores

**Etapa de ejecución.** No es más que la realización de las actividades planificadas

### **Etapa de evaluación y reformulación**

Esta tuvo como objetivo evaluar y reformular las acciones implementadas hasta el momento, mediante la realización de una mesa redonda. Se contó con la participación de la bibliotecaria escolar, la autora de la investigación, las 2 instructoras de arte, el promotor cultural del proyecto cultural comunitario “Pocitín y miembros de la comunidad.

El moderador solicitó a los participantes que ofrecieran sus criterios acerca de la importancia de la lectura, lo qué ha representado para ellos haber leído los diferentes materiales, cuál de los libros consultados fue el que más le gustó, entre otras.

A continuación la bibliotecaria presentó el sistema de acciones implementado hasta el momento e invitó a los participantes a reflexionar acerca de cuáles de esas acciones debían ser cambiadas. Se utilizó la técnica de Positivo, Negativo e Interesante (PNI).

Como aspectos positivos se plantearon:

- La iniciativa de realizar estas actividades en la comunidad vecinal Los Pocitos y el tema principal del sistema de acciones, la promoción de la lectura.
- La planificación de las acciones realizadas.
- La incorporación paulatina de un mayor número de comunitarios a las actividades divulgadas.
- El trabajo cooperado de la bibliotecaria escolar, el médico de la familia, las enfermeras, el promotor cultural y las instructoras de arte de la comunidad.
- El apoyo dado por la dirección de la escuela primaria “Comandante Manuel Fajardo” para la realización con éxito de las actividades.

Como aspectos negativos se plantearon:

- El cambio de horario en la ejecución de algunas actividades.



## **Propuesta de actividades de promoción de la lectura para los miembros de la comunidad vecinal desde la biblioteca escolar**

*Revista Publicando*, 3(6). 2016,385-396. ISSN 1390-930

- No siempre la bibliografía propuesta era atractiva para los adolescentes y jóvenes.

Entre los aspectos interesantes se señalan:

- La combinación de diferentes tipos de manifestaciones culturales en función de la promoción de lectura. Ejemplo la proyección de filmes tanto cubanos como extranjeros.
- Las dramatizaciones realizadas por los niños reflejando la realidad de la comunidad vecinal Los Pocitos
- La participación de los líderes religiosos de la comunidad en la realización de algunas de las actividades.

De igual forma se realizaron un grupo de sugerencias dirigidas a descentralizar las actividades de la biblioteca escolar y contactar con escritores y artistas de la comunidad o del municipio para que participen en las diferentes actividades que se planifiquen

De manera general los participantes consideraron que acciones de este tipo se deben seguir desarrollando en la comunidad vecinal Los Pocitos y que realmente han descubierto en la biblioteca escolar un espacio para el estudio, el entretenimiento y para enriquecer sus conocimientos.

Consideran que la biblioteca escolar se ha convertido en una líder de la comunidad y que puede contar con todos los miembros de la comunidad vecinal para la realización de nuevas actividades y otras tareas que requiera la biblioteca.

### **Conclusiones**

La sistematización de los principales referentes teórico-metodológicos tratados en la investigación permitió identificar el rol que deben desempeñar las bibliotecas



## **Propuesta de actividades de promoción de la lectura para los miembros de la comunidad vecinal desde la biblioteca escolar**

*Revista Publicando*, 3(6). 2016,385-396. ISSN 1390-930  
escolares en la planificación y ejecución de actividades de promoción de la lectura en la comunidad vecinal, teniendo en cuenta los principales intereses lectores de los comunitarios.

Con el diagnóstico realizado para la caracterización del estado actual de la promoción de la lectura en la comunidad vecinal Los Pocitos, se determinaron como las principales problemáticas: insuficiente interés de los comunitarios por la lectura, no se proyectaban actividades de promoción de la lectura desde la biblioteca escolar en función de la comunidad vecinal, así como no se aprovechaban las potencialidades de la biblioteca escolar como un centro de recursos de información para el aprendizaje, la investigación y la promoción cultural.

Los referentes teórico-metodológicos estudiados y los resultados obtenidos en el diagnóstico del objeto de estudio sirvieron de base para la propuesta de un sistema de acciones que tiene como objetivo contribuir a la promoción de la lectura en la comunidad vecinal. Este sistema de acciones se caracteriza por ser flexible, contextualizado, creativo, participativo y transformador.

Los criterios dados por los especialistas consultados y los resultados productos obtenidos con la aplicación en la práctica del sistema de acciones desde la biblioteca escolar para la promoción de la lectura en la comunidad vecinal Los Pocitos, permitieron constatar la pertinencia y factibilidad del sistema de acciones propuesto.

### **Bibliografía**

Blanco Pérez, Antonio. Filosofía de la educación. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación; 2003

Caballero, María Teresa. El trabajo comunitario: Una alternativa cubana al desarrollo social. La Habana, Cuba: Editorial Ácana; 2004

Decreto Ley de las bibliotecas escolares de la República de Cuba. Disposiciones generales. Ley No. 271. La Habana, Cuba; 1997.



**Propuesta de actividades de promoción de la lectura para los miembros de la comunidad vecinal desde la biblioteca escolar**

*Revista Publicando*, 3(6). 2016,385-396. ISSN 1390-930

- Fernández Díaz, Argelia. Algunas consideraciones sobre el cómo en la interrelación de los centros docentes y la comunidad. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación; 2008.
- Fernández Jiménez, Odalis. Actividades metodológicas para preparar a las bibliotecarias escolares de Secundaria Básica en la promoción de la lectura. (Tesis de Maestría). Santi Spíritus, Cuba: UCP Silverio Blanco; 2008.
- Ferrer, Miguel Ángel. La información científico técnica en las transformaciones educacionales. En: Fundamentos de la investigación educativa. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación; 2008.
- Fowler Calzada, Victor. La lectura ese poliedro. La Habana, Cuba. Editorial Biblioteca Nacional José Martí
- Henríquez Ureña, Camila. Invitación a la lectura. La Habana, Cuba. Editorial Pueblo y Educación; 1975.
- Ministerio de Educación (MINED). Actividades de promoción para formar intereses lectores. La Habana, Cuba; 1989.
- Ministerio de Educación (MINED). Promoción de la lectura. La Habana, Cuba; 1989.
- Núñez Paula, Israel. La promoción de la lectura y el bibliotecario en la comunidad. La Habana, Cuba. Editorial Pueblo y Educación; 1996.
- Núñez Paula, Israel. La promoción de la lectura y el bibliotecario en la comunidad. La Habana, Cuba: Editorial Pueblo y Educación; 1996. p.158.
- Partido Comunista de Cuba (PCC). Plataforma Programática del Partido Comunista de Cuba. Tesis y Resoluciones. La Habana, Cuba: Editorial Ciencias Sociales; 1978.
- Partido Comunista de Cuba (PCC). Plataforma Programática del Partido Comunista de Cuba. Tesis y Resoluciones. La Habana, Cuba: Editorial Ciencias Sociales; 1978. p. 91