



Diseño de un programa de entrenamiento para el Sistema Integrado ABCD 3.0 en la biblioteca de la Universidad de Pinar del Río

Revista Publicando, 5. 14 (3). 2018, 414-422. ISSN 1390-9304

Diseño de un programa de entrenamiento para el Sistema Integrado ABCD 3.0 en la biblioteca de la Universidad de Pinar del Río

1 Marilyn María Prieto Serrano

2 Arianna Iglesia Paz

3 Sergio Luis Barrios Blanco

1 Universidad de Pinar del Río, marilyn@upr.edu.cu

2 Universidad de Pinar del Río, arianna@upr.edu.cu

3 Universidad de Pinar del Río, sergio.barrios@upr.edu.cu

RESUMEN

El trabajo realizado en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación de la Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca”, se trazó como objetivo: Diseñar un programa de entrenamiento del Sistema Integrado ABCD 3.0, para los especialistas en Información Científica Técnica de la Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca”, para ello la metodología utilizada fue: la observación, análisis documental, histórico lógico, entrevistas, criterio de expertos y todos estos basados en el dialéctico materialista como método rector de los demás, todo esto permitió como un importante resultado la confección del programa y la aprobación de este como figura de posgrado y a través del cual se capacitaron los especialistas de las sedes “Rafael María de Mendive ” , “Nancy Uranga Romagoza” y así acometer el trabajo con el sistema, y se facilita respuestas en línea a usuarios de otras instituciones que lo han solicitado, asimismo se está en disposición de continuar ofertándose a los especialistas de otras instituciones que lo soliciten.

Palabras claves: Sistema Integrado ABCD 3.0; entrenamiento; programa



Title: Design of a training program for the ABCD 3.0 Integrated System in the library of the University of Pinar del Río

ABSTRACT

The present project was carried out at the Learning and Research Resources Center of the University of Pinar del Río and it aimed to design a training program for the ABCD 3.0 Integrated Program which will assist specialists in scientific information in that same university. In order to achieve this goal, several methods were used, such as observation, documentary analysis, logic-historical, interviews, experts` criteria, and of course all of them supported by the dialectic materialistic method. This endeavor resulted in a final product which is the program itself and its approval as a postgraduate learning tool through which specialists from all over the university have acquired the knowledge to work with the system. There is also a feature that allows answering questions from users from other institutions who have requested it online. Furthermore, such service will continue to be offered whenever needed.

Keywords:

ABCD .30, Integrated System, training, program



INTRODUCCIÓN

El desarrollo actual que ha alcanzado la humanidad en el último siglo se debe principalmente al uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en las disímiles ramas de las ciencias. Las bibliotecas en Cuba han puesto en marcha la informatización de alguno de sus sistemas o servicios, lo cual hace necesario estar actualizado y al corriente de los nuevos softwares que posibilitan el acceso a toda la información documental para los usuarios internos y externos de una unidad de información.

El sistema integrado Automatización de Bibliotecas y Centros de Documentación (ABCD), está dirigido a la gestión integrada de procesos de bibliotecas y operación automatizada en línea, su arquitectura tecnológica está basada en servicios, utilización de Web Standards, protocolos abiertos, innovación e integración con nuevas metodologías y tecnologías de información y comunicación, plataforma multi-idioma, accesibilidad a usuarios y buenas prácticas de seguridad según los patrones internacionales. (Fernández & Lenzo, 2010)

Teniendo en cuenta la política establecida por el Ministerio de Educación Superior (MES), en cuanto a la implementación en todas las universidades del país del sistema integrado ABCD, se comenzó en la Universidad Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca” (UPR) a gestionar el conocimiento de distintas formas: primero se recibieron cursos de capacitación del sistema ABCD 2.0, que proporcionaron los especialistas de la Dirección de Información Científico Técnica de la Universidad de Matanzas y posteriormente los Doctores Amed Abel Leiva Mederos y Manuel Osvaldo Vázquez Gutiérrez de la Universidad de Villa Clara (UCLV) . Se finalizó esta etapa con el entrenamiento impartido por los autores de este trabajo. Asimismo, se utilizó la bibliografía de los autores antes expuesto de la UCLV para la realización del entrenamiento.



Tomando como referente la filosofía y metodología de la versión internacional de ABCD en su versión 2.0 se desarrolló bajo una nueva arquitectura el sistema ABCD 3.0, esta nueva versión fue implementado por especialistas de la Universidad de Ciencias Informáticas (UCI) y con la colaboración de expertos del proyecto VLIR.

Teniendo en cuenta la nueva versión 3.0 y la indicación por parte del MES de migrar hacia esta, en un primer momento los coautores de este trabajo (un informático y una especialista en Ciencias de la Información) reciben en la UCI las primeras capacitaciones, seguidamente se procede a una revisión de la bibliografía editada para esta nueva versión. Se hizo énfasis en los Manuales de Usuario; específicamente en el de Módulo de Catalogación y OPAC, ya que estos proporcionan las herramientas para desarrollar el trabajo con el sistema, en ellos en su introducción:

(CIGET. UCI) (...) se describe cómo utilizar el sistema Automatización de Bibliotecas y Centros de Documentación v3.0, el cual propone soluciones para bibliotecas que pretendan implantar un sistema que facilite el trabajo y la obtención de información de una forma más rápida. Se desarrolló bajo licencias GNU/LGPL v3 de software libre y código abierto, la aplicación está basada en el sistema Automatización de Bibliotecas y Centros de Documentación v1.2.

La aplicación engloba una serie de funcionalidades agrupadas por módulos; el objetivo de este documento es ayudar y guiar al usuario a trabajar con las opciones que brinda el módulo catalogación y OPAC, mediante una descripción detallada e ilustrada de estas opciones.

Es de mucha importancia consultar este manual antes y/o durante el uso de la aplicación ya que guía paso a paso el manejo de las funciones en el sistema. Con el fin de facilitar la comprensión del manual, se incluyen imágenes del sistema.

Como se describe en la cita anterior estos manuales orientan como trabajar los



módulos, pero la experiencia ha demostrado la importancia de la práctica en estos casos, por lo que se decide realizar entrenamientos como figura de postgrado para los especialistas y se declaró el siguiente problema científico ¿Cómo contribuir al entrenamiento de los especialistas en Información Científica Técnica en el sistema integrado ABCD 3.0 de la Universidad Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca”? Es de vital importancia que los especialistas de las bibliotecas estén preparados para acometer el trabajo con este nuevo sistema. Asimismo el programa que se propone va dirigido especialmente a realizarse por dos especialistas; uno en Bibliotecología y Ciencias de la Información y un Informático y el objeto de estudio que se trabajó es: El sistema integrado ABCD 3.0, proponiéndose como objetivo: Diseñar un programa de entrenamiento del sistema integrado ABCD 3.0, para los especialistas en Información Científica Técnica en el de la Universidad Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca” y tomando como el Campo de Acción: el sistema integrado ABCD 3.0, y los especialistas de la Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca”, para el diseño de este programa se revisó el Artículo 74 del Reglamento Trabajo Docente y Metodológico. Resolución No. 210/2007 donde se explicita los aspectos que deben contener los programas analíticos (Cuba. Ministerio de Educación Superior, 2007)

La Población estuvo compuesta por los especialistas en Información Científica y dentro de estos se tomó como muestra los que trabajarán con el sistema. Se trabajó dando respuesta a las preguntas científicas y tareas planteadas para el tema en cuestión.

METODOS

La investigación se llevó a cabo teniendo en cuenta la necesidad de capacitación de los especialistas del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación de la Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de



Oca”. Partiendo de la situación Problémica expuesta en la introducción y los demás componentes del diseño

Los métodos utilizados fueron: El Dialéctico Materialista que se utiliza como método general, pues permite el análisis del objeto de investigación desde una perspectiva dinámica y mutable adaptable a sus condiciones concretas. Es la base de los siguientes Métodos Teóricos: Histórico / lógico; para conocer los antecedentes y evolución del Sistema Integrado desde su primera versión hasta la fecha, la Modelación, para la concepción que sustenta la organización estructural del programa que se presenta.

Enfoque de sistema: Fundamentalmente para diseñar el programa de entrenamiento del sistema integrado ABCD 3.0; Análisis y síntesis, Inducción y deducción. Asimismo, los Métodos Empíricos utilizados fueron: el Análisis documental; para la revisión de la bibliografía que sustenta este sistema, además de entrevistas, criterio de expertos y la observación.

RESULTADOS

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos de las técnicas aplicadas se pudo constatar que había una necesidad de entrenar a los especialistas en el sistema integrado ABCD 3.0 y así poder implementar en la biblioteca de la Universidad de Pinar del Río el mismo y de esta forma dar cumplimiento con la orientación del Ministerio de Educación Superior sobre la utilización del sistema en todas las bibliotecas del MES para estandarizar el trabajo en estas.

Durante la investigación y el análisis de los métodos utilizados y declarados en el acápite anterior se pudo constatar que los especialistas carecían de los conocimientos necesarios para acometer el trabajo con el sistema, de 12 especialistas que se dedicaban a la actividad de procesos en las sedes “Mendive” y “Nancy Uranga” ninguna tenía conocimientos al respecto, significando esto que el 100% de ellas necesitaba el entrenamiento. Asimismo, se les aplicó entrevista a los directivos de dichas instituciones constatándose los



mismos resultados, todos estos resultados fueron confirmados en el análisis documental realizado en dichas instituciones.

Se tomó como referencia los cursos recibidos por los expertos en el tema y mencionados en la introducción. Es importante destacar que existen importantes manuales para el trabajo con este sistema y precisamente para trabajar con el módulo de catalogación y OPAC que es donde se centra el entrenamiento que se propone y que se puede encontrar con este subepigrafe en “Módulo central: carga de datos (catalogación)” (de Smet & Spinak, 2009) pero los autores del trabajo que se presenta consideran la necesidad de recibir en un primer momento el entrenamiento que se propone para después mediante la autopreparación con los manuales creados al efecto perfeccionar el trabajo.

Teniendo en cuenta los resultados expuestos en párrafo anterior e inmerso en el proceso de integración de las universidades se procedió a la preparación de un curso de entrenamiento como figura de posgrado para lograr la preparación de las especialistas para acometer dicha tarea. Ya se contaba con la experiencia de los cursos recibidos y otros documentos tales como: las Reglas de Catalogación Angloamericanas, manuales y los documentos de postgrados emitidos por el MES. Se procedió a la realización de la investigación que dio como resultado el curso de entrenamiento como figura de posgrado

1. Se procedió a la migración de las bases de datos de todas las sedes; este proceso lo realizaron los especialistas de la UCI
2. Se capacitaron los especialistas.
3. Los especialistas capacitados trabajan en sus bases de datos siempre con la supervisión de la sede central.
4. Se está entrenado a los especialistas del Orquideario de Soroa, que, aunque que ya no pertenecen a la Universidad de Pinar del Río, solicitaron se le preste ayuda en el sistema.



Diseño de un programa de entrenamiento para el Sistema Integrado ABCD 3.0 en la biblioteca de la Universidad de Pinar del Río

Revista Publicando, 5. 14 (3). 2018, 414-422. ISSN 1390-9304

5. Quedó como aporte un programa de entrenamiento del sistema integrado ABCD 3.0, para los especialistas en Información Científica Técnica

CONCLUSIONES

Se concluye el trabajo precisando que se confeccionó un programa de entrenamiento del sistema integrado ABCD 3.0, para los especialistas en Información Científica Técnica de la Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca”. Partiendo de este se ha logrado la capacitación hasta el momento de 12 especialistas de las sedes “Mendive” y “Nancy Uranga” así como de otras instituciones, lográndose el mejoramiento del trabajo en las bases de datos de las instituciones.

Se logró que las especialistas antes mencionadas se capacitaran para trabajar en sus bases de datos y se continúa con la capacitación de otros centros de investigación, asimismo se le da seguimiento del trabajo que estas realizan por parte de la supervisora que es a su vez una de las especialistas que imparte el entrenamiento.

Se sugiere continuar profundizando en los distintos módulos del Sistema Integrado ABCD 3.0, propósito este que quedará solucionado en un segundo momento que vendrá el especialista del proyecto VLIR Dr. C. Amed Abel Leiva Mederos, para otro entrenamiento que abarcará la generalidad de los módulos del sistema, dado que el mismo cuenta con amplio conjunto de funcionalidades agrupados en módulos para una mejor gestión de los recursos bibliográficos permitiendo profundizar en las habilidades para con el sistema.



**Diseño de un programa de entrenamiento para el Sistema Integrado
ABCD 3.0 en la biblioteca de la Universidad de Pinar del Río**

Revista Publicando, 5. 14 (3). 2018, 414-422. ISSN 1390-9304

REFERENCIAS

CIGET. UCI. (s.f.). ABCD 3.0 Manual Usuario Módulo Catalogación.pdf. La Habana, Cuba.

Cuba. Ministerio de Educación Superior. (2007). *Reglamento de trabajo docente metodológico. Resolución No. 210/2007*. La Habana: MES.

de Smet, E., & Spinak, E. (17 de Marzo de 2009). El abc del ABCD : Manual.

Fernández, G., & Lenzo, N. (12 de julio de 2010). <http://eprints.rclis.org/>.

Obtenido de Software ABCD (Automatización de Bibliotecas y Centros de Documentación): nuevos desafíos para las bibliotecas argentinas.: <http://eprints.rclis.org/14815/>